

Was hat der bedrohliche Rückgang der Gorillas im Kongo mit unseren Smartphones zu tun?

von Stefanie Babik und Monika Pohlmann



© Wikimedia Commons/Thomas Huber – CC-BY-SA-2.0

Ökologische Bedrohungen wie das globale Artensterben und die massive Zerstörung natürlicher Lebensräume werfen Fragen auf. Die Gründe dafür sind anthropogene Eingriffe in die Natur. Die Problemfrage, die den Zugang zu der Unterrichtseinheit verschafft, soll auf den Konflikt zwischen dem Recht auf Nutzung natürlicher Ressourcen durch den Menschen und der ökologischen Notwendigkeit von Natur- und Menschheit hinführen.

Was hat der bedrohliche Rückgang der Gorillas im Kongo mit unseren Smartphones zu tun?

Methodisch-didaktische Hinweise 1

Material 3

M 1: Das Mystery 3

M 1a: Mystery-Karten 5

M 1b: Mystery-Zusatzkarten 8

M 2: Die Konfliktsituation im Kongo 9

M 3: Ökologische Ziele eindeutig, aber 12

M 4: Viele Akteure – viele Ziele 15

M 5a: Welche Werte werden berührt? 19

M 5b: Moralisch-ethische Beziehung zwischen Mensch und Natur 21

M 6: Rollenspiel 22

Lösungsvorschläge 25

Literatur 38

VORANSICHT

Was hat der bedrohliche Rückgang der Gorillas im Kongo mit unseren Smartphones zu tun?

Methodisch-didaktische Hinweise

Ökologische Bedrohungen wie das globale Artensterben und die massive Zerstörung natürlicher Lebensräume werfen Fragen auf. Der Östliche Flachlandgorilla, oder Grauergorilla (*Gorilla beringei graueri*) wird in der Roten Liste der ICUN (International Union for Conservation of Nature and Natural Resources) als stark gefährdet eingestuft und der Berggorilla (*Gorilla beringei beringei*) gilt bereits als vom Aussterben bedroht. Die Gründe dafür sind anthropogene Eingriffe in die Natur. Die Problemfrage, die die Lösung zu der Unterrichtseinheit verschafft, soll auf den Konflikt zwischen dem Recht auf Nutzung natürlicher Ressourcen durch den Menschen und der ökologischen Notwendigkeit von Natur- und Artenschutz hinführen.

Ziel dieses Unterrichtskonzepts ist die Förderung von Bewertungskompetenz in einem ökologischen Kontext der gymnasialen Oberstufe. Für den Aufbau der Unterrichtseinheit werden zwei didaktische Modelle, das Sechs-Schritte-Modell zur moralischen Urteilsfindung von Alfs & Höhle (2010) und das Modell der sozioökologischen Umweltbildung von Kyburz-Graber (1997), adaptiert. Beide Strukturierungshilfen werden zur Bearbeitung des sozioökologischen Dilemmas und zur Förderung der Bewertungskompetenz miteinander verknüpft eingesetzt. Die Unterrichtseinheit gliedert sich in sieben Phasen. Die Präsentation des Unterrichtsthemas erfolgt durch das Aufwerfen der Problemfrage, die im Weiteren durch die Bearbeitung eines Mysterys selbstständig gelöst werden soll. Nach einer Informations- und Erarbeitungsphase zur vertieften sachlichen Klärung des Fachgegenstandes folgt eine Phase zur Auseinandersetzung mit der bioethischen Kontroverse und anschließender Reflexion. Diese Ethikphase dient besonders der Förderung der Teilkompetenzen „Wahrnehmen und Bewusstmachen der eigenen Einstellung“ und „Wahrnehmen und Bewusstmachen moralischer Relevanz“. In der Handlungsphase werden den Handlungen von Personengruppen, die Teil der Kon-

M 2 Die Konfliktsituation im Kongo

Neuer Coltan-Boom bedroht Gorillas im Kongo

Blutige Geschäfte mit Rohstoffen – die dunkle Seite der glitzernden Hightech-Welt



Abb. 1: Coltan-Erz (Columbit-Tantalit) München, 22. Dezember 2009. Für die Gorillas im Kongo wird es eng: Das seltene Bohrerz Coltan wird wieder verstärkt in den letzten Rückzugsgebieten der Gorillas im Kongo abgebaut. Die Umweltschutzorganisation *Pro Wildlife* befürchtet verheerende Folgen für die Gorillas: Die Minenarbeiter zerstören den Lebensraum der Tiere, und für die Fleischversorgung der Arbeiter werden die Menschenaffen im großen Stil gejagt. Das seltene Mi-

neral Erz Coltan steckt in Smartphones, Spielkonsolen und Laptops. *Pro Wildlife* fordert, dass Elektronikproduzenten kein Coltan aus dem Kongo mehr verarbeiten sollen, bis zuverlässige Umweltstandards. Raub und Wilderei ebenso ausgeschlossen werden könnten wie eine Direktfinanzierung von Bürgerkriegen.

In den Bürgerkriegsregionen der Demokratischen Republik Kongo spielt sich neben dem humanitären, auch ein ökologisches Desaster ab: Minenarbeiter bauen im Auftrag der verfeindeten Milizgruppen das Erz Columbit-Tantal (kurz Coltan) ab – sogar in Rückzugsgebieten der bedrohten Grauergorillas und Berggorillas. Um die Minenarbeiter im Kongo mit Fleisch zu versorgen, werden Wildtiere geschossen – Gorillas sind wegen ihrer Größe bei den Jägern besonders begehrt. Bereits während des ersten Hightech-Booms im Jahr 2001 wurde die Hälfte aller Grauergorillas im Kahuzi-Biega-Nationalpark getötet. Auch der Virunga-Nationalpark, eine der letzten Zufluchtsorte der Berggoril-

M 5b Moralisch-ethische Beziehung zwischen Mensch und Natur

Ethische Ansätze

Physiozentrische Ethik
 ... fasst die pathozentrische, biozentrische und ökozentrische Ethik zusammen. Der Natur wird als Ganzes und „von sich“ auf ohne jeglichen Bezug zum Menschen – ein Eigenwert und Schutzwürdigkeit zugesprochen.

Pathozentrische Ethik
 Lebewesen, die Schmerz und Leid empfinden können, besitzen einen Eigenwert, über den der Mensch nicht frei verfügen darf.

Biozentrische Ethik
 Alle Lebewesen besitzen einen Eigenwert und somit moralischen Status.

Ökozentrische Ethik
 Die ganze Natur (unbelebt und belebt) besitzt einen Eigenwert und steht im Mittelpunkt moralischer Begründungen.

Anthropozentrische Ethik
 Der Mensch steht im Mittelpunkt moralischer Begründung. Er setzt den Maßstab für die Nutzung unbelebter und belebter Natur.

Aufgaben

- I Ermitteln Sie, welchen ethischen Ansatz die verschiedenen Personengruppen verfolgen. Begründen Sie Ihre Entscheidung und Sie ihre Ergebnisse in eine Tabelle ein.

Personengruppe	Handlungsoptionen	Werte	Ethischer Begründungsansatz
Naturschutzorganisationen
Verbraucher/Konsument			
Staaten, die Coltan in irgendeiner Weise importieren (als Rohmaterial bereits in Produkten verarbeitet): Vereinten Nationen			
Regierung der DR Kongo			

Sie wollen mehr für Ihr Fach? Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



- ✓ **Über 4.000 Unterrichtseinheiten** sofort zum Download verfügbar
- ✓ **Sichere Zahlung** per Rechnung, PayPal & Kreditkarte
- ✓ **Exklusive Vorteile für Grundwerks-Abonent*innen**
 - 20% Rabatt auf Unterrichtsmaterial für Ihr bereits abonniertes Fach
 - 10% Rabatt auf weitere Grundwerke

Jetzt entdecken:
www.raabe.de