

Die Rückkehr des Wolfes – Sinn oder Unsinn?

von Stephanie Jadke und Monika Pohlmann



© GlobalP/gettyimages.com

Diese Aufgaben sind für eine Unterrichtssequenz zum Kursthema Ökologie geeignet. Am Beispiel des Wolfes wird die Problematik der Forderung nach Erhalt der Artenvielfalt konkret erfahrbar und kognitiv zugänglich gemacht. Der gesetzlich festgeschriebene Artenschutz des Wolfes kollidiert mit handfesten Interessen großer gesellschaftlicher Gruppen.

Die Rückkehr des Wolfes – Sinn oder Unsinn?

Autorinnen: Stephanie Jadke und Monika Pohlmann

Methodisch-didaktische Hinweise	I
Material	3
M 1: Die Rückkehr des Wolfes in Deutschland	3
M 2: Die Angst vor den Wölfen – wie viel Wolf ist verträglich?	5
M 3: Das Planspiel – Naturschutzkonferenz zur Wiederansiedlung des Wolfes in Deutschland	6
M 3.1: Der Leitfaden	7
M 3.2: Das Vorwort	8
M 3.3: Der Konferenzverlauf oder Schritte zur moralischen Urteilsfindung ..	9
M 3.4: Die Rollen	11
M 4: Die Biologie des Wolfes und die Geschichte seiner geografischen Verbreitung	14
M 5: Der aktuelle Schutzstatus des Wolfes	24
M 6: Wolfsmonitoring	25
M 7: Bewertungskompetenz zum Wolf	27
M 8: Die demokratische Abstimmung	29
M 9: Die Reflexion – das One Minute Paper	30
Lösungsvorschläge	31
Literatur	41

Kompetenzprofil

- Niveau: weiterführend, vertiefend
- Fachlicher Bezug: Ökologie, Verhaltensbiologie, Ethik, Umwelterziehung
- Methode: Planspiel, Schrittfolge zum ethischen Urteil, One Minute Paper
- Basiskonzepte: System, Entwicklung, Variabilität und Anpassungsfähigkeit
- Erkenntnismethoden: Phänomene erfassen und erklären, Darstellungen und Sachtexte auswerten, moralische Konfliktsituation erklären und bewerten, eine demokratische Mehrheitsentscheidung aushandeln
- Kommunikation: erklären, darstellen, Materialien auswerten, argumentieren, diskutieren
- Reflexion: Perspektive wechseln, Handlungsoptionen ethisch beurteilen, Folgenabschätzung, Stellung des Menschen in der Natur, Erkenntnisgewinnung
- Inhalt in Stichworten: Erhalt der Artenvielfalt, Artenschutz, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Biologie des Wolfes, Wolfsmonitoring, Wolfsmanagement, Wertediskussion, ethisch bewerten, gemeinsamer Wertekanon, gemeinsames Urteil oder fairer Kompromiss

M2 Die Angst vor den Wölfen – wie viel Wildnis vertragen wir?

Aufgaben

- 1 Beantworten Sie aus Ihrer Warte die vier Fragen eines Journalists (EA).
 - 1.1 Wer könnte ein Motiv haben, Tiere zu töten, die unter Naturschutz stehen?
 - 1.2 Was bedroht die Wölfe? Blinder Hass oder berechtigte Angst?
 - 1.3 Müssen wir sie fürchten?
 - 1.4 Wie viel Wildnis, wie viel Wolf verträgt Deutschland?
- 2 Benennen Sie mögliche Interessensgruppen, die für oder gegen den Wolf sind, in einer Tabelle (EA).

Pro Wolf	Kontra Wolf
...	...
...	...

- 3 Tauschen Sie Ihre Ergebnisse mit einem Lernpartner aus und diskutieren Sie den ethischen Konflikt um die Wiederansiedlung des Wolfes. Formulieren Sie das ethische Dilemma knapp und präzise.

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen mit
bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de