

# China: 5000 Jahre Reich der Mitte

nach einer Idee von Dr. Alexandra Bloch Pfister



© picture-alliance/Mary Evans Library

Die vier untersuchten Aspekte verfolgen im Gegensatz zu den folgenden fachlichen Hinweisen keine chronologische Linie, sondern setzen Schwerpunkte, um die Grundlinien des chinesischen Lebens in Auswahl darzustellen. Die Perspektivenfülle soll das enge wechselseitige Wirkungsverhältnis von Herrschaftsverständnis, Kultur und Wirtschaft verdeutlichen. Daraus lassen sich Erklärungsansätze für das schwierige Verhältnis zu den europäischen Mächten, den USA und Japan im 19. Jahrhundert ablesen sowie die Frage beantworten, warum sich China vor 1950 nicht zur industriellen Gesellschaft entwickelte.

# 1 Fachwissenschaftliche Hinweise

Die vier untersuchten Aspekte verfolgen im Gegensatz zu den folgenden populären Hinweisen keine chronologische Linie, sondern setzen Schwerpunkte, um die Grundlinien des chinesischen Lebens in Auswahl darzustellen. Die Perspektivenfülle soll das enge wechselseitige Wirkungsverhältnis von Herrschaftsverständnis, Kultur und Wirtschaft verdeutlichen. Darauf lassen sich Erklärungsansätze für das schwierige Verhältnis zu den europäischen Mächten, den USA und Japan im 19. Jahrhundert ablesen sowie die Frage beantworten, warum sich China vor 1950 nicht zur industriellen Gesellschaft entwickelte.

## 1.1 Die ersten Hochkulturen und das chinesische Altertum (5000 v. Chr. – 220 n. Chr.)

Zwischen dem 5. und 2. Jahrtausend v. Chr. entstanden an den Unterläufen der Flüsse Yangzi und Huang He neolithische, sesshafte Gesellschaften, die von Ackerbau lebten und Keramiken herstellten. Mit der **Shang-Dynastie** (Mitte des 2. Jahrtausends) setzt die schriftliche Überlieferung ein. 1122 v. Chr. übernahmen die **Zhou** die Macht. Ihre Hauptstadt war das weiter östlich gelegene **Xi'an** – für die nächsten 2000 Jahre der bevorzugte Platz für die **chinesische Hauptstadt**.

Nach 300 Jahren folgte eine Periode der politischen Instabilität (Abfall und Erstarkung von Vasallen, Einfall von Nomadenvölkern). Auch als Reaktion dazu entwickelte sich eine **blühende Gelehrtenkultur**: Konfuzius (551–479 v. Chr.) gründete eine konservativ geprägte Morallehre, **Laotzi** (6. Jahrhundert v. Chr.) propagierte das einfache, zurückgezogene Leben im Einklang mit der Natur und dem Kosmos, dem Dao und **Shang Yang**, (ca. 390–338 v. Chr.) vorlegte für die Macht des Gesetzes.

221 v. Chr. setzte sich im Kampf rivalisierender Einzelstaaten der wirtschaftlich und militärisch starke **Staat Qin** durch. Erstmals trat China (abgegrenzt von Qin) wirtschaftlich und verwaltungstechnisch als Einheit auf. Entlohnte und angestellte Beamte verwalteten die 36 Provinzen. Vereinheitlicht wurden Schrift, Währung, Maße und Gewichte.

## 4 Materialien und Arbeitsaufträge

### 4.1 Ein Weltreich seit Jahrtausenden

#### M1 Weltreich China: Topografie

*China ist ein riesiges Reich mit einer langen Geschichte – und vielen Namen. Man nennt es Reich der Mitte, Land des Lächelns oder Land der großen Mauer.*



*Die große Brockhaus. Handbuch des Wissens in zwanzig Bänden. Bd. 20. Leipzig: Brockhaus Verlag 1933, S. 658.*

#### Arbeitsaufträge

1. Tragen Sie die größten Flüsse, wichtigsten Gebirgszüge, Ebenen und Städte in die Karte ein. Bestimmen Sie fruchtbare und industriell geprägte Regionen.
2. Diskutieren Sie, von wo aus die Siedlungsentwicklung vermutlich ausging. Begründen Sie den Namen „Reich der Mitte“ (Zhongguó).

## M2 Die chinesische Schrift

Hochchinesisch (Mandarin) wird in Pinyin (offizielle Schreibweise in lateinischer Schrift) wiedergegeben; in eckigen Klammern steht die Aussprache nach dem Internationalen Phonetischen Alphabet, kursiv die diesem entsprechende Aussprache.

Deutsch	Zeichen	Mandarin	Kantonesisch (Yue)	Taiwanisch (Min)
Ich	我	wǒ [ʋɔ̌˥˥] wuo	[ŋɔ˥˥] nge	[gwa˥˥] gua
Essen	食	shí [ʃɿ˥˥] sche	[sik˥˥] sik	[sit˥˥] si
Groß	大	dà [dɑ˥˥] da	[tɑ˥˥] tai	[toa˥˥] tai
Mensch	人	rén [ʐən˥˥] schen	[jən˥˥] jen	[nɿn˥˥] dsin
König	王	wáng [ʋɑŋ˥˥] wang	[wɑŋ˥˥] wen	[ɔŋ˥˥] en

### Arbeitsaufträge

1. Vergleichen Sie die Aussprachen in Mandarin und den beiden Regionalsprachen.
2. Diskutieren Sie sich über die Entstehung der chinesischen Schrift. Beurteilen Sie die Bedeutung ihrer Erfindung für Herrschaft und Verwaltung im chinesischen Reich.

**M3 Ein Mandat des Himmels**

*Der Philosoph Dong Zhongshu (ca. 179–104 v. Chr.) lebte zur Zeit des ersten Herrschers Wudi und veranlasste diesen, den Konfuzianismus zur Staatslehre zu erheben. Dabei rechtefertigte die Lehre des Konfuzius den Herrschaftsanspruch des Einheitsstaates und hob die Bedeutung des Kaisers hervor.*

- 1 Whoever invented writing in ancient times connected three lines through the middle and called it “king”. The three lines stand for heaven, earth, and man. The one who connects them through the middle joins their paths. Who else but a king could take the central place among Heaven, earth, and man and connect them all? [...]

5 Heaven's constant desire is to love and bring benefit, its task to nurture [...] The king also makes loving and bringing benefit his constant desire and his task is to bring peace and happiness to his age [...] If Heaven produces these plants and animals in the right season, then the year will be one of abundance, but if  
10 at the wrong time, then the year will be a bad one. Similarly, if the ruler expresses his emotions in accordance with the principles, then the world will be well governed, but if not, the age will be chaotic. Thus, an orderly age is like a good harvest, a disorderly age is like a bad harvest. Thus one can see that the principles of man match the will of Heaven.

*Patricia Buckley Ebrey: Chinese Civilization. A Sourcebook. New York u. a.: Free Press<sup>2</sup>1993, S. 58 f.*

**Arbeitsaufträge**

1. Beschreiben Sie die Weltvorstellung Dongs. Welche Leitideen sind zentral?
2. Erörtern Sie die Auswirkungen dieser Vorstellungen auf die Herrschaftsausübung.
3. Ziehen Sie Vergleiche zum Herrschaftverständnis und zur Herrschaftsausübung europäischer Könige und Kaiser.

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



**Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar



**Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung



**Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen mit  
bis zu 15% Rabatt



**Käuferschutz**  
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**