

Weltbevölkerung – ungleich, aber vergleichbar?

Anke Wachtendorf



© Dmytro Varavin/iStock/Getty Images Plus

Die Weltbevölkerung ist nicht nur ungleichmäßig verteilt, sie hat auch Auswirkungen auf die Lebensstandards der einzelnen Länder. Welche Gründe für Migration gibt es? Gibt es einen Zusammenhang zwischen Kultur, Bildungsgrad und Anzahl der Kinder? Was ist der demografische Übergang und wie hat sich die Bevölkerung in Deutschland entwickelt? Diesen Fragen gehen die Schülerinnen und Schüler nach und entwickeln Strategien, wie Überbevölkerung vermindert werden kann. Dafür werten die Lernenden Informationen aus Bevölkerungspyramiden, Zeitungartikeln und Videos aus.

Weltbevölkerung – ungleich, aber vergleichbar

Oberstufe

Anke Wachtendorf

Hinweise	1
M1, M2: Bevölkerungspyramiden	3
M3: Bevölkerungsentwicklung	8
M4, M5: Demographische Entwicklung	9
M6: Bevölkerungsstruktur in Deutschland	11
M7: Zuordnungsübung	13
M8: Glossar	19
Lösungsvorschläge	20

Die Schülerinnen und Schüler lernen:

- die Bevölkerungsverteilung der Welt kennen
- beschreiben und analysieren Bevölkerungspyramiden
- besprechen die Auswirkungen von Familienplanung und Migration auf die Überbevölkerung
- erkennen den Zusammenhang von Bildungsgrad und Anzahl der Nachkommen
- werten Informationen unterschiedlicher Medien aus

Kompetenzprofil:

Sachkompetenz	Fachwissen zur Bewertung und Analyse von Bevölkerungszusammensetzungen, deren Auslöser und Folgen kennen
Methodenkompetenz	Fähigkeiten zur Auswertung von Bevölkerungspyramiden, aber auch Säulendiagramm und Karikatur werden trainiert
Urteilskompetenz	Bevölkerungsverteilung und ihre Entwicklung bewerten, Erkenntnisse richtig einordnen
Handlungskompetenz	Bewusstsein zur ungleichen Verteilung der Bevölkerung und deren Auswirkungen entwickeln

Fachübergreifende Aspekte:

Ethik: kulturelle Unterschiede der Familienplanung

Politik: Steuerung der Bevölkerungsentwicklung, Sicherung der Zukunft durch Ressourcenmanagement etc.

Überblick:

Legende der Abkürzungen:

BA Bildanalyse

DA Datenauswertung

I Interpretation

IR Internetrecherche

M Mindmap

TA Textarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau

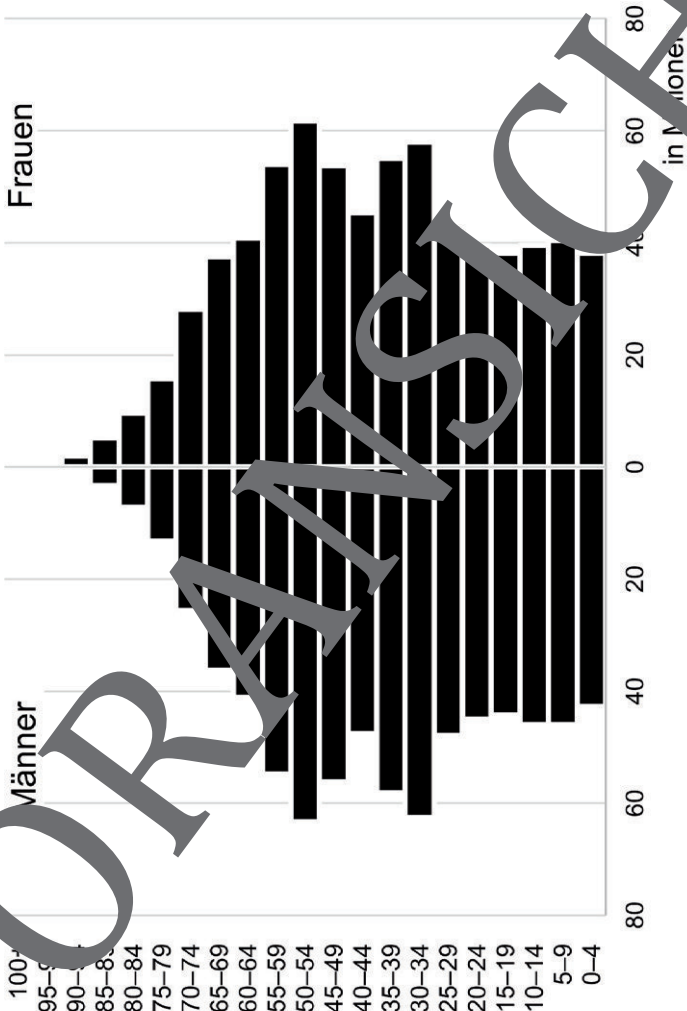


schwieriges Niveau

Thema	Material	Methode
Bevölkerungspyramiden	M1, M2	DA, TA
Bevölkerungsentwicklung	M3	BA, I, IR, TA
Demographische Entwicklung	M4, M5	DA, I, M, TA
Bevölkerungsstruktur in Deutschland	M6	TA
Ordnungsübung	M7	DA, I

M2 Darstellungsform: Bevölkerungspyramide

China (2022) – 1.448.471.404



Daten: www.populationpyramid.net

Aufgaben (M1 und M2)

1. Beschreiben und analysieren Sie die Bevölkerungspyramiden.



Differenzierung: Vorgehen beim Beschreiben einer Bevölkerungspyramide

- I. Land und Jahr ablesen
- II. Einteilung der Achsen: Anteil in Prozent oder absolute Zahlen
- III. Aussagen zu Altersgruppen: Jugendliche, Erwerbstätige, nicht mehr Erwerbstätige
- IV. Altersaufbau und Auffälligkeiten
- V. Form zuordnen
- VI. Entwicklungs- oder Industrieland, Bewertung der Geburten- und Sterberate
- VII. Phase des demografischen Übergangs zuordnen
- VIII. Prognose erstellen: Auswirkungen der Altersstruktur auf die Gesellschaft

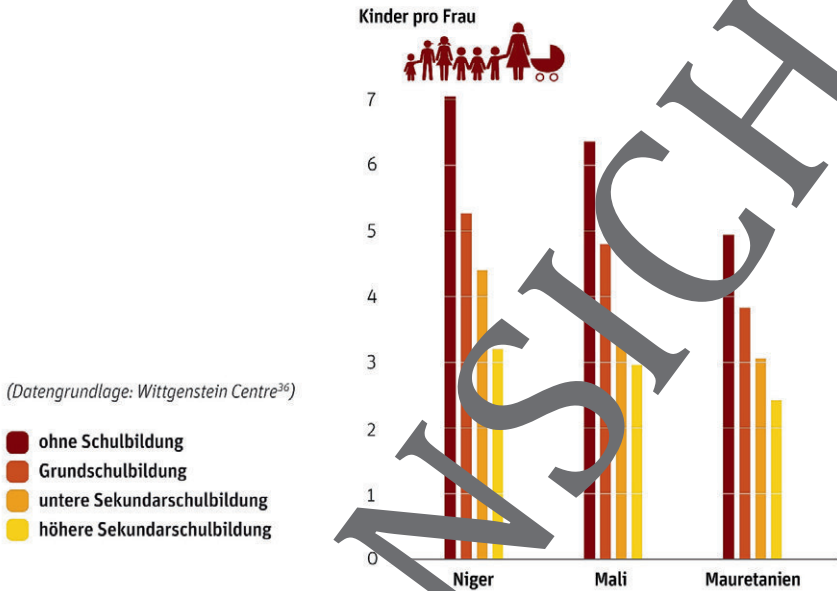
2. Nehmen Sie kritisch Stellung zu der Darstellung der Bevölkerungspyramiden und diskutieren Sie.
 - a) Wo sehen Sie Schwächen in der Statistik und/oder der Datenerhebung?
 - b) Werden alle Menschen betrachtet?



Hinweis: Denken Sie nicht nur an Deutschland.

Demographische Merkmale

M5



© RAABE 2023

© Berlin-Institut für Bevölkerung und Entwicklung, Studienergebnisse: Education first! – Bildung entscheidet über die Zukunft Sahel-Afrikas, 2019

Aufgabe (M5, Internationales)

- Geben Sie dem Balkendiagramm einen Titel und werten Sie es aus.
- Nicht immer bekommen Frauen freiwillig so viele Kinder. Recherchieren Sie, in welchen Ländern ein selbstbestimmter Schwangerschaftsabbruch (ggf. unter welchen Umständen) erlaubt und wo er verboten ist.
- Verfassen Sie fiktivierte Steckbriefe von zwei Frauen mit unterschiedlichem Bildungsgrad und ihrer Familienplanung aus unterschiedlichen Ländern. Wenn alle Frauen aus Ihren Beispielen in ihren Ländern so leben würden, wie beschreiben Sie die Bevölkerungspyramide dieser Länder?
- Wiederholen Sie die Push- und Pull-Faktoren, die zu einer Migration führen. Welche Auswirkungen hat die Migration auf die Gestalt der Bevölkerungspyramide?

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen mit
bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de