

Raumentwicklung in Europa – Wachstumsmotor Brenner Basistunnel?

Ein Beitrag von Marcus Hillerich



Hannes Ortlieb/wikipedia.org/CC BY-SA 3.0 DE

Dieses Klausurbeispiel bietet einen Beitrag zur Thematisierung von Gegenwarts- und Zukunftsherausforderungen, indem es exemplarisch einen vertieften Einblick in räumliche Strukturen und Prozesse anbietet. Zu den grundlegenden Herausforderungen gehören diesbezüglich die Erfassung von Chancen und Risiken, die mit der voranschreitenden Globalisierung, aber auch mit der Regionalisierung verbunden sind. Gleichzeitig bietet diese Klausur die Möglichkeit, u. a. durch die Anwendung eines abstrakten Modells zur Raumentwicklung auf ein konkretes Raumbeispiel, den Abbau von Disparitäten auf verschiedenen Maßstabsebenen durch verantwortungsbewusstes Handeln die Schaffung zukünftiger Lebensverhältnisse zu thematisieren.

Raumentwicklung in Europa – Wachstumsmotoren Brenner-Basistunnel?

Ein Beitrag von Marcus Hillerich

| | |
|---------------------------------------------------|---------|
| M 1 und M 2: Lokalisierung und Orientierung | 1–5 |
| M 1, M 2 und M 5: Entwicklung | 1–5, 8 |
| M 3 und M 4: Strukturdaten Wirtschaft | 6 und 7 |
| M 5 und M 6: Strukturdaten Transportaufkommen | 8–11 |
| M 2 und M 7: Wirtschaftspolitische Entscheidungen | 4, 12 |
| M 8: Modellbildung | 13 |
| Lösungsvorschläge | 14 |

Die Schüler lernen:

Das vorliegende Klassenbeispiel thematisiert Verkehrs- und Kommunikationsnetze in ihrer Bedeutung für die Verflechtung und Gestaltung von Räumen. Besondere Bedeutung spielt dabei die Zusammenhang zwischen der Modernisierung der Verkehrs- und Kommunikationsnetze und der Globalisierung. Am Beispiel des Brenner-Basistunnels können die Lehrerinnen und Schüler das Zusammenwachsen von Räumen aufgrund politischer Vorgaben und der Auseinandersetzung mit europäischen Raumordnungsmodellen thematisieren.

Kompetenzprofil:

| | |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sachkompetenz | Entwicklungsstände von Ländern anhand ökonomischer und sozialer Indikatoren erklären; Entwicklungsachsen und Entwicklungspole als Steuerungselemente der Raumentwicklung darstellen |
| Methodenkompetenz | problemhaltige geografische Sachverhalte identifizieren und unter Nutzung des problemorientierten analytischen Wegs der Erkenntnisgewinnung selbstständig entsprechende Lösungen entwickeln |
| Urteilskompetenz | konkrete Maßnahmen zum Abbau von regionalen, nationalen und internationalen Disparitäten im Hinblick auf deren Effizienz und Realisierbarkeit beurteilen; Konsequenzen, die sich aus der Umsetzung unterschiedlicher Leitbilder der Entwicklung ergeben, erörtern |
| Handlungskompetenz | differenzierte Lösungsansätze für komplexe raumbezogene Probleme entwickeln; Möglichkeiten der Einflussnahme auf raumbezogene und raumplanerische Prozesse erörtern |

Fachübergreifende Aspekte:

Wirtschaft/Politik: Verständnis der Geografie und Raumwissenschaft mit Fokus auf Zusammenhänge von Politik, Raum und Gesellschaft. Beschreibung von Europäisierungsprozessen in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft. Bewertung von Nachhaltigkeit als Gestaltungsprinzip für Politik und Wirtschaft.

Überblick:

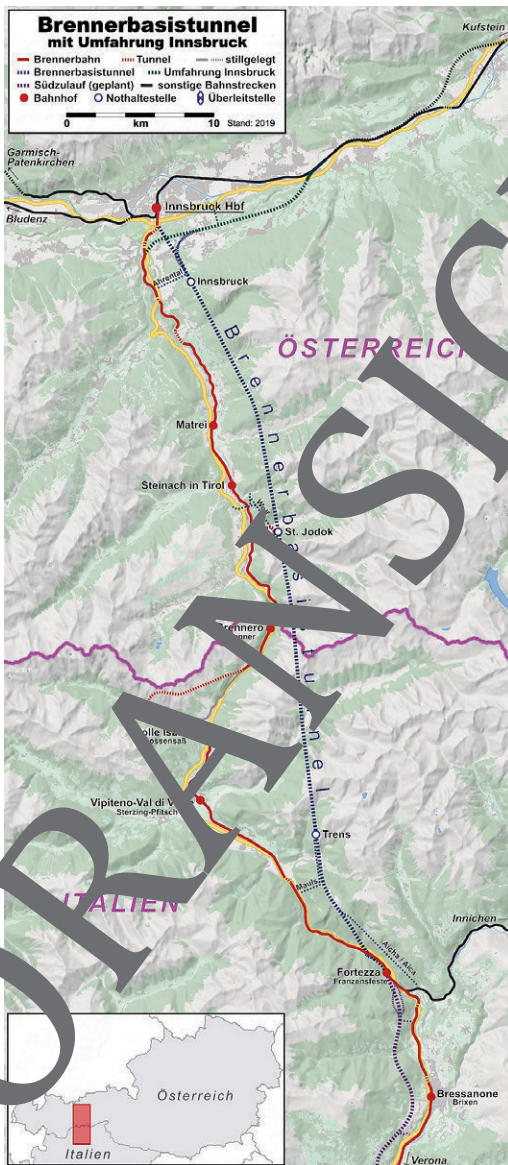
Legende der Abkürzungen:

DA Datenauswertung

KA Kartenarbeit

TA Textauswertung

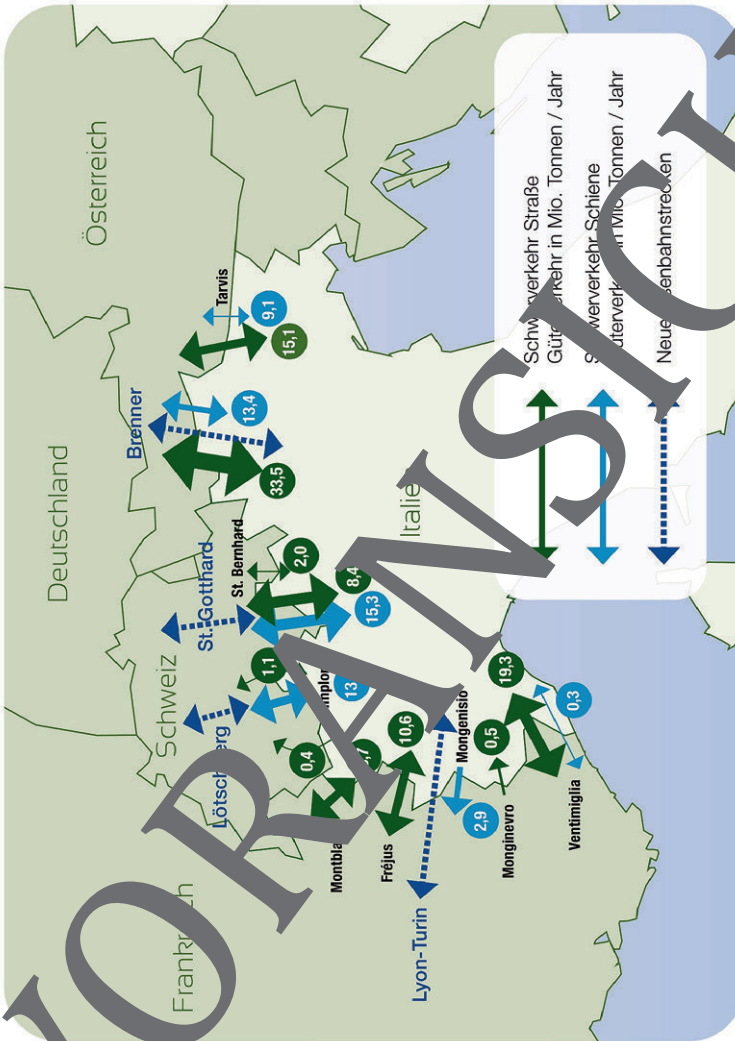
| Themenbereich | Material | Methode |
|--------------------------------------|---------------|------------|
| Lokalisierung und Orientierung | M 1, M 2 | DA, KA, TA |
| Entwicklung | M 1, M 2, M 5 | DA, TA |
| Strukturdaten Wirtschaft | M 3, M 4 | DA, TA |
| Strukturdaten Transportaufkommen | M 5, M 6 | DA, TA, KA |
| Wirtschaftspolitische Entscheidungen | M 2, M 7 | DA, TA, KA |
| Modellbildung | M 8 | DA, KA |



© RAABE 2020

Hbf878/wikimediacommons/CC BY-SA 2.0

Gegenwärtiger Transitverkehr über die Alpen



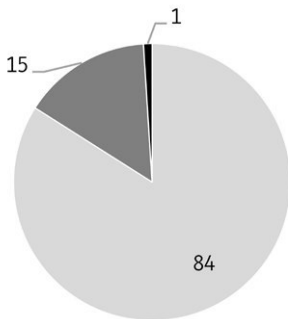
© RAABE 2020

ändert nach: © 2020 – Galleria di Base del Brennero – Brenner-Basistunnel BBT SE, <https://www.galleria-bas-t-se.com/tunnel/europaeische-dimension/> (Zugriff 11.08.2020)

M 5 Österreich – Transportaufkommen insgesamt

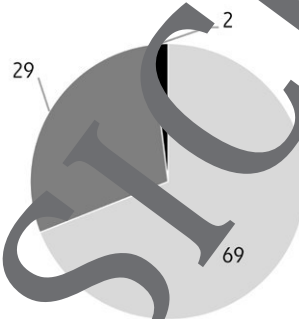
Transportaufkommen und Transportleistung 2018 (in %)

Transportaufkommen



■ Straße ■ Schiene ■ Donau

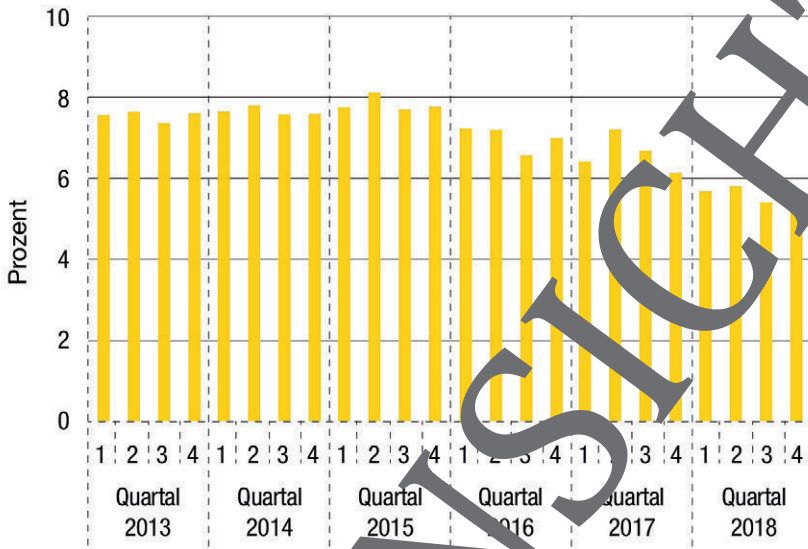
Transportleistung im Inland



■ Straße ■ Schiene ■ Donau

- Das Transportaufkommen im Güterverkehr betrug 2018 in Österreich 686 Mio. Tonnen
- Etwa 377 Mio. Tonnen (60 % des gesamten Straßengüterverkehrs) wurden innerhalb Österreichs transportiert, 163 Mio. Tonnen (12 %) wurden aus anderen Ländern empfangen und 57 Mio. Tonnen (10 %) wurden aus Österreich versandt. Fast 73 Mio. Tonnen (11 %) wurden im Transit durch Österreich befördert.
- nur 1,3 % der Tonnage im Transit durch Österreich wurden von österreichischen Straßengüterfahrzeugen befördert.

Anteil der RoLa-Lkw am Lkw-Gesamtverkehr¹

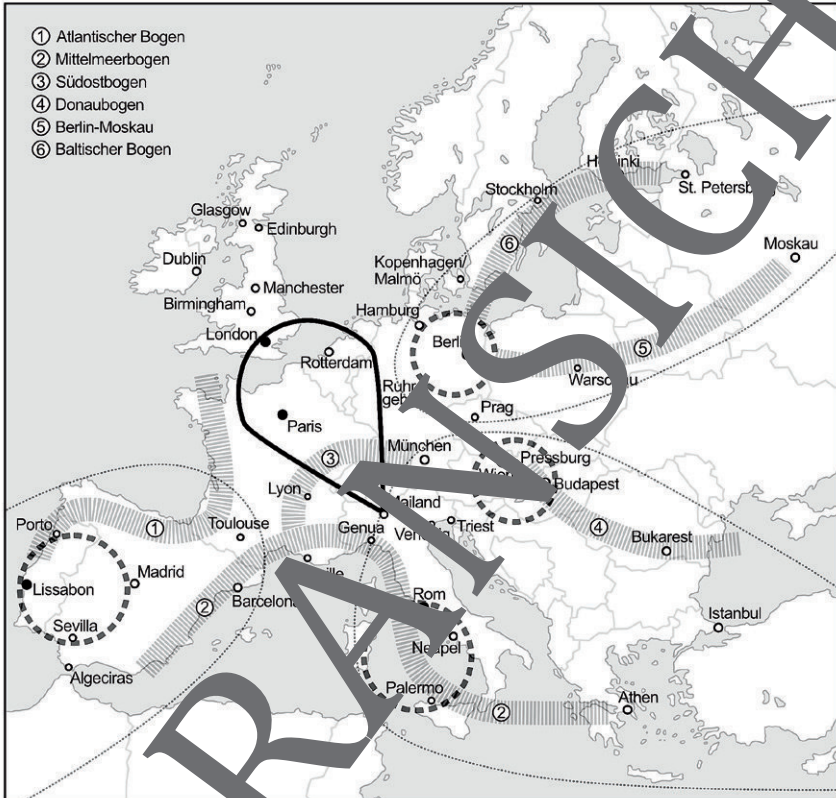


© RAABE 2020

Quelle: https://www.tirol.gv.at/fileadmin/themen/verkehr/verkehrsdatenerfassung/downloads/VB_2018_web_final.pdf (Zugriff 11.08.2020)

Zwischen 2008 und 2012 herrschte ein sektorales Fahrverbot am Brenner. In dieser Zeit wurden nur noch 13 % vom gesamten Lkw-Transit über den Brenner mit der RoLa transportiert. Die Wiedereinführung des sektorales Fahrverbotes erfolgte 2016.

M 8 Das polyzentrische Entwicklungsmodell nach EUREK (Europäisches Raumentwicklungskonzept)



© RAABE 2020

- Europäischer Kernraum
- ▣ bestehende dynamische Zentren im stark wachsenden Raum
- ▨ Wachstums- und Entwicklungsraum
- ⋯ zukünftige wirtschaftliche Integrationszone
- wirtschaftliche Wachstumszone

Karte von Wetterauer

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen mit
bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de