

Größte und kleinste Werte

Alfred Müller, Coburg

Illustrationen von Mona Hitznauer, Regensburg



© Peter Dazeley/The Image Bank/Getty Images Plus

Nicht nur bei der Schuhgröße gibt es größte und kleinste Werte. Für welchen Wert ist die Dreiecksfläche maximal? Welche Gerade, mit der die Kathetensumme minimal wird, und welchen minimalen Abstand hat ein Funktionsgraph zu einer Geraden? In diesem Beitrag bearbeiten Ihre Schülerinnen und Schüler diese und ähnliche Fragen mithilfe der Werkzeuge der Analysis. Die Aufgaben stärken besonders das Verstehen mathematischer Texte und festigen grundlegende Fertigkeiten des Mathematiklehrplans der Oberstufe.

Größte und kleinste Werte

Oberstufe (grundlegend)

Alfred Müller, Coburg

Illustrationen von Mona Hitznauer, Regensburg

M 1 Aufgaben

1

Lösungen

3

Die Schüler lernen:

ihr bereits erworbenes Wissen und Können in Aufgaben in Textform einzusetzen. Sie wenden dazu Ableitungsregeln (Summen-, Produkt-, Ketten- und Quotientenregel) an, bestimmen Geraden-, Tangenten- und Normalengleichungen und berechnen Extremwerte. Die Lösungswege der Aufgaben sind von grundlegendem Niveau, allerdings sind die Aufgaben teilweise ohne grafische Veranschaulichung gestellt, sodass die Jugendlichen die Problemstellung aus dem Text entnehmen bzw. skizzieren müssen. Bieten Sie daher Lernschwächeren zu der Aufgabenlösung die Abbildungen aus der Lösung an.

M 1 Aufgaben



1. Im Punkt $P(u|f(u))$, $u > 1$ der natürlichen Logarithmusfunktion mit der Zuordnung $f: x \mapsto \ln(x)$ wird die Normale n gezeichnet, die die x -Achse im Punkt B schneidet. Die Gerade $x = u$ durch den Punkt P parallel zur y -Achse schneidet die x -Achse im Punkt A. Für welchen Wert von u ist die Fläche des Dreiecks ABP maximal und wie groß ist dieser Flächeninhalt dann? Skizzieren Sie dafür zunächst die Funktion f und das Dreieck ABP in einem Koordinatensystem.



2. Die Parallele zur y -Achse mit der Gleichung $x = u$ ($0 < u < e$) schneidet den Graphen G_f der Funktion $f(x) = x \cdot (\ln(x) - 1)^2$ im Punkt B und die x -Achse im Punkt A. Für welchen Wert u ist der Flächeninhalt des Dreiecks OAB maximal, wenn O der Koordinatenursprung ist? Wie groß ist der Flächeninhalt A_{\max} ? Skizzieren Sie dafür zunächst die Funktion f und das Dreieck OAB in einem Koordinatensystem.



3. Welcher Punkt des 1. Quadranten auf dem Graphen G_f der Funktion f mit der Gleichung

$$y = f(x) = -\frac{1}{4}x^3 - \frac{3}{2}x^2 + \frac{3}{4}x + 2$$

hat von der Geraden

$$y = g(x) = \frac{1}{4}x + 3$$

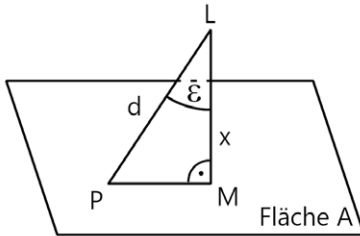
minimale Abstände? Wie groß ist dieser?



4. Im ersten Quadranten des Koordinatensystems wird eine Gerade so gelegt, dass sie mit den Koordinatenachsen ein rechtwinkliges Dreieck bildet. Bestimmen Sie eine Gleichung der Geraden so, dass
- die Summe der Kathetenlängen,
 - oder der Flächeninhalt des Dreiecks minimal wird.



5. Wenn die Fläche A von einer punktförmigen Lichtquelle L bestrahlt wird, dann gilt für die Beleuchtungsstärke g in einem Punkt $g = c \cdot \frac{\cos \varepsilon}{d^2}$, wobei c eine von L abhängige Konstante ist.



Grafik: Mona Hitznauer, Regensburg

Für welche Höhe x wird die Beleuchtungsstärke im Punkt P maximal, wenn P zwei Längeneinheiten von dem am stärksten bestrahlten Punkt M der Fläche entfernt ist?

Sie wollen mehr für Ihr Fach? Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



- ✓ **Über 4.000 Unterrichtseinheiten** sofort zum Download verfügbar
- ✓ **Sichere Zahlung** per Rechnung, PayPal & Kreditkarte
- ✓ **Exklusive Vorteile für Grundwerks-Abonent*innen**
 - 20% Rabatt auf Unterrichtsmaterial für Ihr bereits abonniertes Fach
 - 10% Rabatt auf weitere Grundwerke

Jetzt entdecken:
www.raabe.de