

# Schar von Logarithmusfunktionen, Stammfunktion, Integralfunktion – Test

Alfred Müller, Coburg  
Illustrationen von Alfred Müller



Foto: RichLegg(E+/Getty Images Plus)

Ihre Klassen sind in Kurven, Diskussionen, Stamm- und Integralfunktionen und die Jugendlichen kennen den natürlichen Logarithmus wie ihre eigene Westentasche? Dann ist dieser Beitrag mit einem Test zu Logarithmusscharen jetzt genau das Richtige. In einer Lernerfolgskontrolle können Sie den Wissensstand Ihrer Schülerinnen und Schüler genau erfassen und dann gezielt nach ihrem Leistungsstand fördern.

# Schar von Logarithmusfunktionen, Stammfunktion, Integralfunktion

**Oberstufe (erhöhtes Niveau)**

Alfred Müller, Coburg

Illustrationen von Alfred Müller

<b>M 1 Logarithmus – sind Sie fit?</b>	<b>1</b>
<b>Lösungen</b>	<b>2</b>

## Die Schüler lernen:

die bereits erlernten Werkzeuge der Analysis auf Funktionen mit Logarithmen anzuwenden. Sie testen ihr Wissen zu Stamm-, Integral- und Umkehrfunktionen in diesem Zusammenhang.

VORANSICHT

## M 1 Logarithmus – sind Sie fit?

1. Gegeben ist die Schar von Funktionen  $f_a$  durch ihre Gleichung  $y = f_a(x) = (2 - \ln(ax)) \cdot \ln(ax)$  mit  $a \in \mathbb{R}^+$ , Graphen  $G_a$  und Definitionsmenge  $\mathbb{D}_a$ .
- Untersuchen Sie das Verhalten der Graphen  $G_a$  an den Rändern des Definitionsbereiches und bestimmen Sie die Nullstellen der Schar  $f_a$ . [4 BE]
  - Bestimmen Sie die Extrempunkte der Graphen  $G_a$  nach Lage und Art und geben Sie eine Gleichung des geometrischen Ortes der Hochpunkte an. Untersuchen Sie dann die Graphen  $G_a$  auf Wendepunkte. [1 BE]
  - Zeichnen Sie den Graphen  $G_1$  für  $a = 1$  im Bereich für  $x \in ]0; 8]$  in einem rechtwinkliges Koordinatensystem anhand einer Wertetabelle. [5 BE]
  - Begründen Sie, dass die Funktion  $f_1$  für  $a = 1$  im Bereich  $]0; 1]$  umkehrbar ist. Berechnen Sie die Steigung der Umkehrfunktion  $f_1^{-1}$  im Punkt  $P(0|1)$ . [4 BE]
2. Gegeben ist die Funktion  $F$  mit  $F(x) = -x \cdot (\ln(x) - 2)^2$ ,  $\mathbb{D}_F = \mathbb{D}_1$ .
- Zeigen Sie, dass die Funktion  $F$  eine Stammfunktion zur Funktion  $f_1$  ist. Berechnen Sie dann den Inhalt  $A$  des Flächenstücks, das der Graph  $G_1$  mit der  $x$ -Achse einschließt. [5 BE]
  - Berechnen Sie dann  $\lim_{k \rightarrow 0+0} \int_1^k f_1(x) dx$ . Welche geometrische Folgerung können Sie aus dem Ergebnis ziehen? [4 BE]
3. Die Funktion  $G$  mit  $G(x) = \int_1^x f_1(t) dt$  ist eine Integralfunktion zur Funktion  $f_1$  mit  $\mathbb{D}_G = \mathbb{R}^+$ .
- Bestimmen Sie die Abszisse der Extrempunkte und des Wendepunktes, ohne die Funktionsgleichung von  $G$  zu bestimmen. [3 BE]
  - Geben Sie die Funktion  $G$  in integralfreier Darstellung an und skizzieren Sie den Graphen  $G_0$  zusammen mit dem Graphen  $G_1$  in das angelegte Koordinatensystem. [6 BE]

**Gesamt:**

**Arbeitszeit: 50 Minuten**

**[40 BE]**

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



- ✓ **Über 4.000 Unterrichtseinheiten** sofort zum Download verfügbar
- ✓ **Sichere Zahlung** per Rechnung, PayPal & Kreditkarte
- ✓ **Exklusive Vorteile für Grundwerks-Abonent\*innen**
  - 20% Rabatt auf Unterrichtsmaterial für Ihr bereits abonniertes Fach
  - 10% Rabatt auf weitere Grundwerke

Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**