

# UNTERRICHTS MATERIALIEN

Erkunde

**Sri Lanka nach dem Bürgerkrieg – Bedeutung des Tourismus für die  
Entwicklung des Landes**

Zahlreiche Tabellen und Grafiken

**Sport und Stadt**

Vielfältige Materialien zur Datenauswertung

**„America first“? Trumps Politik in geographischer Perspektive**

Auswerten und Interpretieren von Daten und Karikaturen

**Die Zwergstaaten Europas**

Inklusive Aufgaben für ein Rollenspiel

# Sri Lanka nach dem Bürgerkrieg – Bedeutung des Tourismus für die Entwicklung des Landes

Autor: Marcus Hillerich

<b>1.1 Sri Lanka – Hintergrundinformationen</b>	<b>1</b>
1.2 Das touristische Potenzial Sri Lankas	5
1.3 Wirtschaftliche Entwicklung durch Tourismus?	6
1.4 Tourismus als friedensfördernder oder konfliktverschärfender Faktor?	6
1.5 Literatur und Internetadressen	8
<b>2 Methodisch-didaktische Hinweise</b>	<b>10</b>
<b>3 Materialien und Arbeitsaufträge</b>	<b>13</b>
<b>4 Lösungsvorschläge</b>	<b>42</b>

---


## Kompetenzprofil:

- Niveaustufe: Oberstufe
  - Kompetenzfelder: *Sachkompetenz*: Wirtschaftsfaktor Tourismus in seiner Bedeutung für unterschiedlich entwickelte Räume; *Methodenkompetenz*: Kartenarbeit, Datenauswertung, Bildanalyse; *Sozialkompetenz*: Teamarbeit, Diskussion; *Urteilskompetenz*: Ermittlung positiver und negativer Effekte einer touristisch geprägten Raumentwicklung
  - Methoden: Arbeitsblätter, Karten, Daten- und Textauswertung
  - Medien: Diagramme, Grafiken, Karten, Atlas, Bilder, Folie
  - Fachübergreifende Aspekte: *Englisch*: Economic and ecological issues – towards sustainable development
-

### 3.3 Sri Lankas sozioökonomische Situation und die Bedeutung des Tourismus

#### M5 Sri Lanka – ethnische Struktur nach Landesteilen

Allgemeine Angaben	
Fläche	65 610 km <sup>2</sup>
Einwohner (2016)	22 235 000
Bevölkerungsgruppen (2012)	
74,9 %	Singhalesen (meist Buddhisten)
11,2 %	Sri-Lanka-Tamilen
9,2 %	Sri-Lanka-Muslime (Moors)
4,2 %	Indische Tamilen
0,5 %	Andere
Die indischen Tamilen sind Nachfahren von Tamilen, die während der britischen Kolonialzeit aus Südindien (Tamil Nadu) als Plantagenarbeiter nach Sri Lanka einwanderten.	



Legend:

- Singhalesen
- Tamilen
- Moors

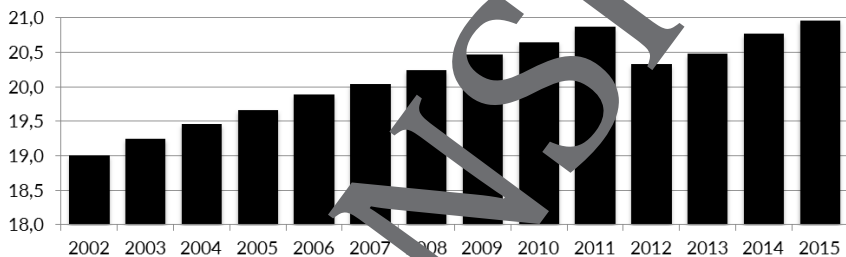
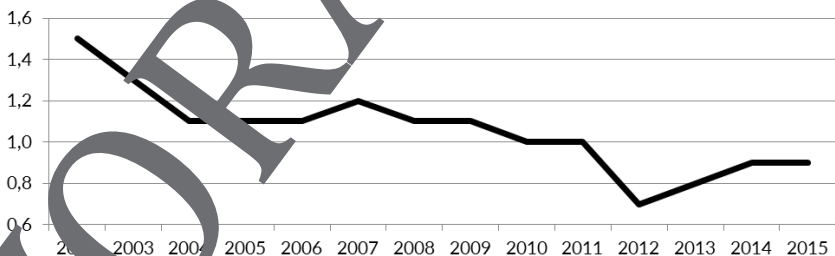
Karte: Oliver Wetterauer

<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/ce.html> (Zugriff 26.08.2017)

## M7 Sri Lanka – Demografische Strukturdaten

**Beschäftigung**      **2008**      **2009**      **2010**      **2011**      **2012**      **2013**  
 [%]

Männer	67,8	66,6	67,1	66,2	75,7	74,9
Frauen	33,2	32,8	31,2	31,2	32,9	31,5

**Bevölkerung [in Mio.]****Bevölkerungsentwicklung [%]**

Quelle: verschiedene Jahresberichte – Sri Lanka Ökonomische Daten  
 (z. B.: Socio\_Econ\_Data\_2016\_e.pdf, S. 45)

**Sozioökonomische Indikatoren**

Jahr	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Telefonanschlüsse pro 100 Personen	71,9	86,6	100,7	105,1	116,4	111,5	117,6	128,7
E-Mail- und Internetabnehmer pro 1 000 Personen	11,6	11,7	24,3	40,5	66,1	97,6	163,5	195,1
Ärzte pro 10 000 Personen	7,0	7,2	7,4	8,3	8,9	10,0	k. A.	k. A.

Eigene Zusammenstellung

**Arbeitsaufträge (M 5 bis M 8)****Gruppe A**

1. Analysieren Sie die demografische, sozioökonomische und wirtschaftliche Entwicklung in Sri Lanka.
  - a) Benennen Sie einen Gruppensprecher.
  - b) Halten Sie Ihre zentralen Arbeitsergebnisse auf einer Wandzeitung fest.
  - c) Stellen Sie der anderen Gruppe anschließend Ihre Ergebnisse in Form eines Kurzvortrags vor.

# „America first“? Trumps Politik in geographischer Perspektive

Autor: Matthias Ehm

<b>1</b>	<b>Fachwissenschaftliche Aspekte</b>	<b>1</b>
1.1	Trumps Wählerschaft	1
1.2	Hintergrund: Sozioökonomische Entwicklungen in den US	2
1.3	Trumps Ziele und bisherige Maßnahmen	2
1.4	Hat Trumps Wirtschaftspolitik Erfolg?	3
1.5	Eingriffe in den Freihandel und die möglichen Folgen für die USA	4
1.6	Mögliche Folgen für die deutsche Wirtschaft	4
1.7	Trumps Klimapolitik und die möglichen Folgen	5
1.8	Literatur und Internetadressen	6
<b>2</b>	<b>Methodisch-didaktische Hinweise</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>Materialien und Arbeitsaufträge</b>	<b>9</b>
<b>4</b>	<b>Lösungsvorschläge</b>	<b>42</b>

## Kompetenzprofil:

- Niveaustufe: Oberstufe
- Kompetenzfelder: *Sachkompetenz*: Beschreibung der sozioökonomischen Situation in den USA, Erläuterung des Strukturwandels und seiner Folgen, Beschreibung von Trumps Zielen und ihrer Umsetzung, *Methodenkompetenz*: Auswertung geographisch relevanter Medien (z.B. Karten, Daten, Schaubilder, Texte); *Urteilskompetenz*: Beurteilung von Trumps Politik aus wirtschaftlicher und ökologischer Perspektive; *Handlungskompetenz*: Interesse an wirtschaftsgeographischen Fragestellungen, Globalisierung, Klimaerwärmung
- Methoden: Atlasarbeit, Bild-, Karten-, Daten- und Textauswertung
- Medien: Atlas, Karten, Tabellen, Texte, Bilder
- Fachübergreifende Aspekte: *Wirtschaft*: Strukturwandel, Welthandel, Globalisierung, Wirtschaftspolitik, Klimawandel; *Politik*: US-Präsidentschaftswahl, soziale und demographische Entwicklungen in den USA, Klimawandel; *Englisch*: englischsprachige Karikaturen

## M 1b Befragung von 24 500 Wählern nach Abgabe der Stimme (in %)

	Clinton	Trump
Männer	41	53
Frauen	54	42
Weiße	37	59
Nicht-Weiße	74	21
18-29 Jahre	55	37
30-44	50	49
45-64	44	53
65 und älter	45	53
Postgraduales Studium	58	39
College-Abschluss	49	45
College-Bildung	47	52
Highschool oder weniger	45	51
Protestanten	39	58
Katholiken	45	52
Juden	71	24
Andere Religion	62	29
Keine Religion	68	26

eigene Darstellung, Datenbasis: CNN

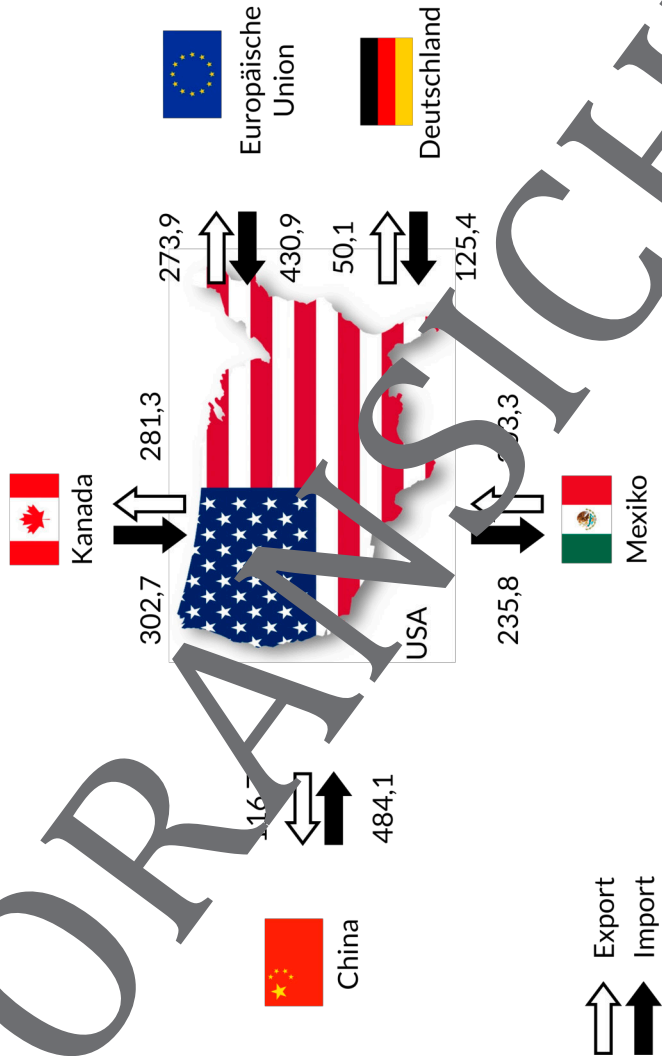
### Arbeitsaufträge (M 1)

1. Untersuchen Sie das Bild: Welche Rückschlüsse lassen sich auf Trumps Wählerschaft ziehen?
2. Vergleichen Sie die Zusammensetzung der Wählerschaft von Trump und Clinton.
3. Oft wird behauptet, der typische Trump-Wähler sei „alt, weiß und dumm“. Nehmen Sie dazu Stellung.

## M 7 Der US-Außenhandel

## US-Warenhandel mit ausgewählten Ländern

Angaben in Millionen Dollar



## Arbeitsaufträge (M 7)

1. Erarbeiten Sie wichtige Merkmale des US-Außenhandels.
2. Begründen Sie Ihre Ergebnisse. Ziehen Sie dazu geeignete Atlaskarten heran.



### 3.5 Eingriffe in den Freihandel und die möglichen Folgen für die USA

M 14 Freihandel oder Protektionismus?

M 14a Buy American, hire American

#### BUY AMERICAN, HIRE AMERICAN



© Ron Bel/RF Media

Anmerkung: „Buck“ ist eine Umgangssprachliche Bezeichnung für den US-Dollar.

# Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.  
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online  
14 Tage lang kostenlos!

[www.raabits.de](http://www.raabits.de)

