

C.11

Automaten und künstliche Intelligenz

Einheit: Künstliche Intelligenz und ihr Nutzen

Jana Matjak und Jan Matjak



© RAABE 2023

© Capuski/E+

Kühlschränke, die fehlende Lebensmittel einleiten, Spracherkennung, die nahezu jede Frage beantwortet oder zum Konsum angeschmackt passende Musik vorschlägt, oder Saugroboter, die unsere Arbeit übernehmen. All diese *Smarthome*-Beispiele funktionieren wegen ihrer künstlichen Intelligenz. Aber was ist überhaupt künstliche Intelligenz? In dieser einführenden Unterrichtseinheit setzt sich Ihre Klasse mit künstlicher Intelligenz auseinander und gewinnt einen ersten Überblick über vorhandene Einsatzgebiete. Dabei sollen diese auch kritisch beleuchtet werden.

KOMPETENZPROFIL – UNTERRICHTSEINHEIT

Klassenstufe: 5-6

Dauer: 2-4 Unterrichtsstunden

Lernziele: Die Lernenden ... 1. definieren Intelligenz und künstliche Intelligenz, 2. geben Beispiele für sinnvolle Einsatzgebiete künstlicher Intelligenz, 3. bewerten verschiedene Systeme künstlicher Intelligenz hinsichtlich ihres Nutzens im Alltag.

Kompetenzen: Argumentieren, Kommunizieren und Kooperieren, Darstellen und Interpretieren

Thematische Bereiche: künstliche Intelligenz

Auf einen Blick

Beamer/Dokumentenkamera



Einstieg

Thema: Kritischer Blick auf menschliche und künstliche Intelligenz

M 1 Wer ist intelligent?



Erarbeitung 1

Thema: Definition von Intelligenz und künstlicher Intelligenz

M 2 Intelligenz und künstliche Intelligenz (KI) – Was ist das?

Erarbeitung 2

Thema: Einsatzgebiete künstlicher Intelligenz

M 3 Wozu brauchen wir künstliche Intelligenz (KI)? – und ihr Nutzen

M 4 Künstliche Intelligenz und maschinelles Lernen im Alltag – Bewertung des Nutzens



Wer ist intelligent?



Aufgabe 1

Tom tut sich gerade schwer beim Lösen der Mathehausaufgaben. „Bin ich nicht intelligent genug?“, fragt er sich frustriert. „Was ist überhaupt intelligent? Hat das etwas mit Lernen zu tun oder nicht?“

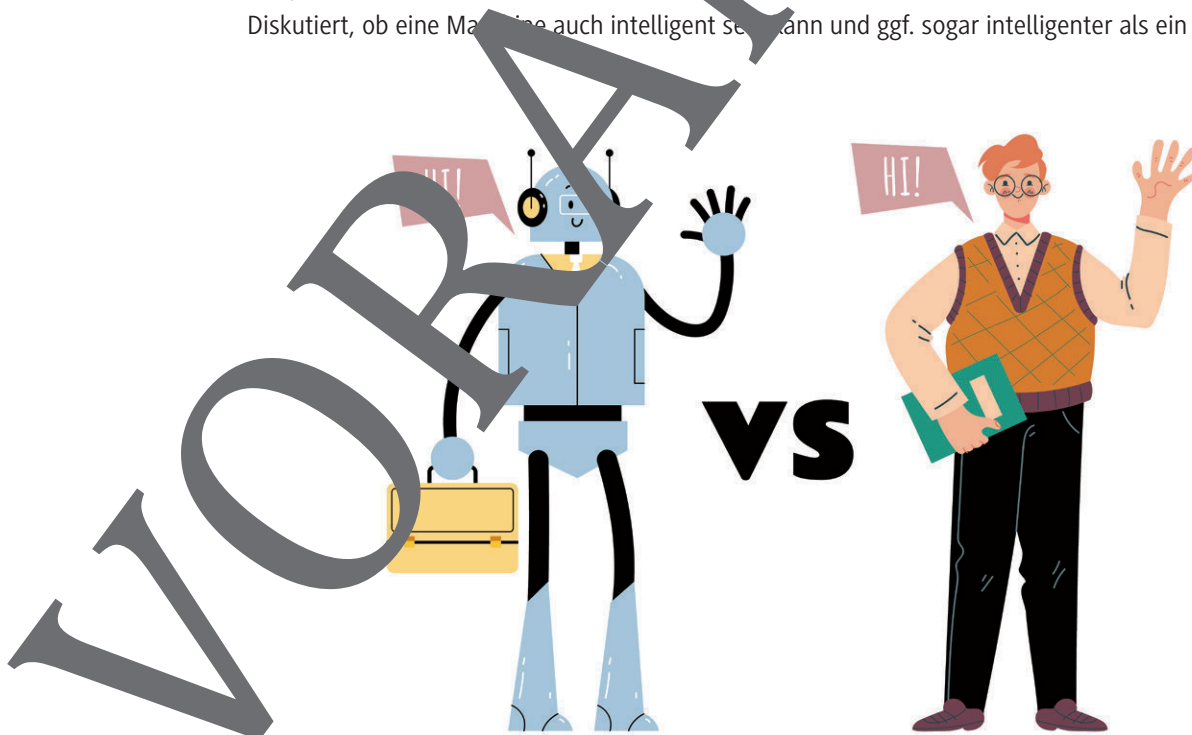
Diskutiere begründet mit deinem Lernpartner/deiner Lernpartnerin: Wen haltet ihr für intelligent?



© MariamArsaliaa/iStock/Getty Images Plus

Aufgabe 2

Diskutiert, ob eine Maschine auch intelligent sein kann und ggf. sogar intelligenter als ein Mensch.



© PrettyVectors/iStock/Getty Images Plus

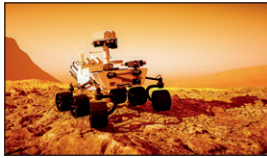
M 3



Wozu brauchen wir künstliche Intelligenz (KI)? – KI und ihr Nutzen

Aufgabe

Notiere Beispiele dafür, wo KI nützlich Einsatz finden kann. Denke an Situationen, in denen Menschen nicht arbeiten oder sein können/wollen. Verwende die Bilder als Inspirationsquelle.



von oben nach unten: © R_Type/iStock/Getty Images Plus, © Olmo Couto/Moment, © S_Bachstroem/iStock/Getty Images Plus, © S_Bachstroem/iStock/Getty Images Plus, © Carvetiger/Moment, © Alexandre Patchine/iStock/Getty Images Plus, © miriam-doerr/iStock/Getty Images Plus, © Yuichiro Chino/Moment, © alengo/E+

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de