

## A.I.13

### Inhaltsfeld Information und Daten – Unterricht

# Internetrecherche – sicher und gezielt nach Informationen suchen

Ein Beitrag von Jennifer Day-Betschelt



In der heutigen Zeit spielt die Internetrecherche als grundlegende Kompetenz zur Informations- und Wissensbeschaffung eine essenzielle Rolle der Bildung in der digitalen Welt. Diese Unterrichtseinheit vermittelt Ihren Lernenden Grundlagen zum Aufbau von Webadressen sowie den Teilschritten einer guten Internetrecherche inklusive sinnvoller Wahl der Suchbegriffe und Suchmaschinen. Für die Lernenden wird diese wichtige Thematik z. B. anhand von Schemata und Checklisten anschaulich dargestellt, sodass einer zielgerichteten Internetrecherche nichts mehr im Wege steht.

---

#### KOMPETENZPROFIL – UNTERRICHTSEINHEIT

**Klassenstufe:** 5 bis 10

**Dauer:** 5 Unterrichtsstunden

**Lernziele:** Die Lernenden ... 1. beschaffen sich selbstständig Informationen zu einem vorgegebenen Thema im Internet, 2. recherchieren gezielt und effektiv im Internet, 3. reflektieren das eigene Vorgehen bei der Internetrecherche und entwickeln alternative Suchmethoden, 4. benennen verschiedene Suchmaschinen und ihre Einsatzgebiete, 5. beschreiben den Zusammenhang zwischen Suchbegriff und Suchergebnis.

**Thematische Bereiche:** Informationsbeschaffung, Internetrecherche, Internetadresse, Suchbegriff, Suchergebnis, Suchmaschine

**Kompetenzbereiche:** Argumentieren, Modellieren, Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren, Probleme lösen und Handeln, Analysieren und Reflektieren

---





In der heutigen Zeit stellt die Internetrecherche eine der grundlegenden Kompetenzen in der Erlangung von Informationen und Wissen dar. Hierbei ist die Internetrecherche nicht nur ein Bestandteil vieler Lehrpläne, sondern sie ist v.a. in den 2016 von der Kultusministerkonferenz festgelegten **Strategien zur „Bildung in der digitalen Welt“** als essenzielle Fähigkeit verankert. Die Strategien legen fest, dass die Schüler und Schülerinnen in die Lage versetzt werden sollen, ein Informationsbedürfnis zu konkretisieren und in einer digitalen Umgebung mit geeigneten Suchmaschinen Informationen zu beschaffen. Dabei müssen die Schülerinnen und Schüler die Ergebnisse analysieren und evaluieren, indem sie die Quellen auf Qualität und Glaubwürdigkeit untersuchen. Auch das abschließende Zusammenfassen und nachhaltige Speichern der erlangten Informationen spielt hierbei eine große Rolle.

Leider sieht die Realität im Schulalltag häufig so aus, dass die Schüler und Schülerinnen aufgefordert werden, Informationen im Internet zu suchen, ohne jedoch zu wissen, wie man effizient und zielgerichtet recherchiert. Oft werden aus Unwissenheit ganze Stunden eingegeben, auf die dann kaum verwertbare Ergebnisse folgen und die von den Lernenden nicht thematisch eingeordnet werden können.

Negative Erfahrungen beim Recherchieren im Internet führen bei den Schülern und Schülerinnen zu Frustration, Verlust der Motivation zur Arbeit am eigentlichen Thema und zu einem Überangebot an Informationen, die sie oft nicht verstehen.

Um diesen Erfahrungen entgegenzuwirken, ist es notwendig, die Internetrecherche als Methode zu sehen, sie (wie auch andere geläufige Methoden) richtig zu führen und zu trainieren, sodass eine Kompetenz schrittweise aufgebaut werden kann.





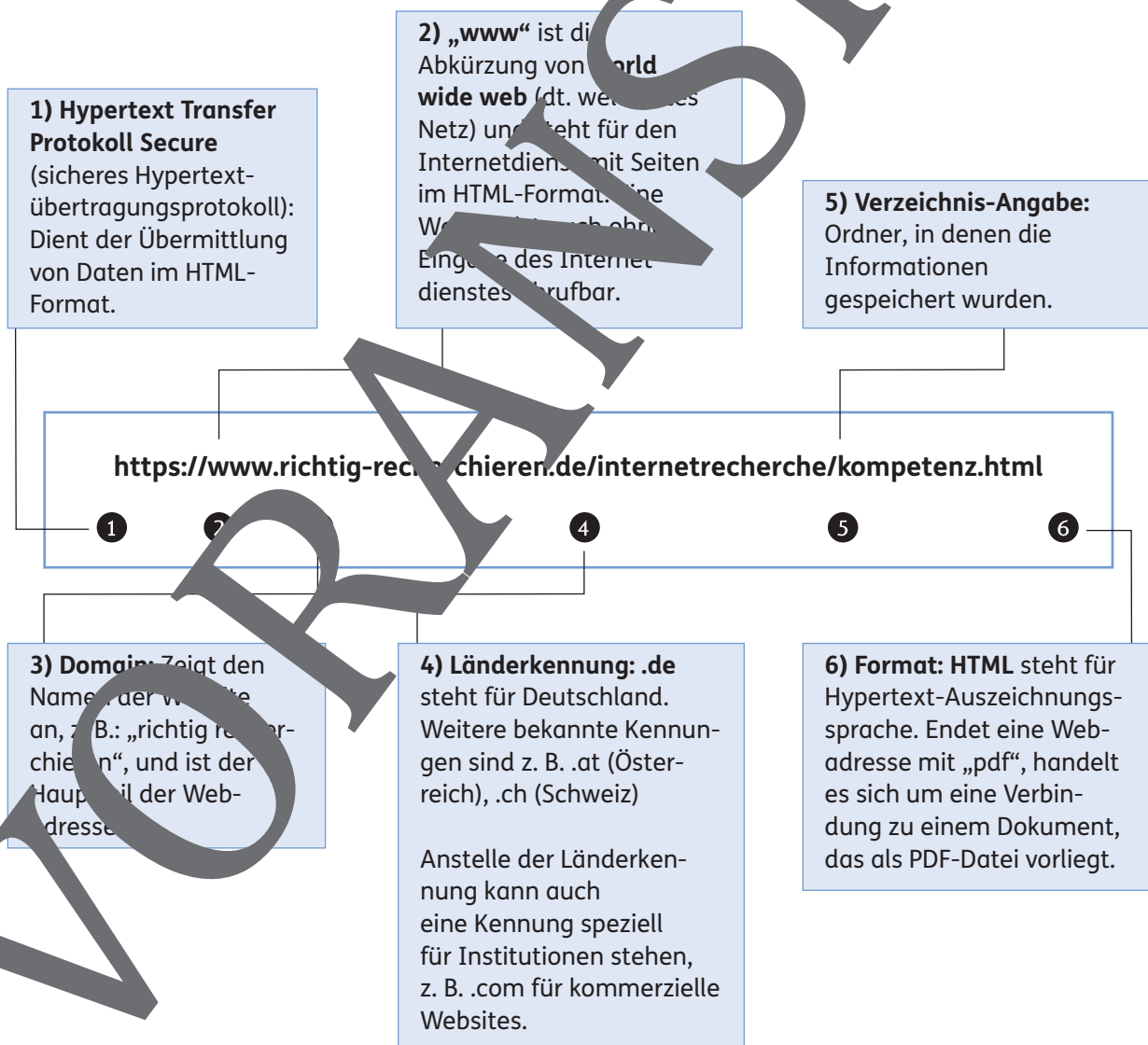
## Was ist das Internet und woher stammen die Informationen?

„Das ‚Internet‘ ist der weltweit größte Verbund an Rechengernäten bzw. Computern. Das Internet ermöglicht jedem Teilnehmer, auf ein nahezu grenzenloses Archiv an Daten zurückzugreifen, mit anderen Usern des Verbunds in Kontakt zu treten und diese Daten mit ihnen auszutauschen. [...] Im allgemeinen Sprachgebrauch wird das Wort Internet oft auch mit dem World Wide Web [kurz: WWW] gleichgesetzt, wobei das World Wide Web im eigentlichen Sinne nur einen Dienst bzw. Service des Internets darstellt.“<sup>1</sup>

Informationen können von jeder Person ins Internet gestellt werden. Die Absichten, die sich hinter der Veröffentlichung von Informationen verbergen, sind sehr verschieden. Sie reichen vom harmlosen Informieren über einen Sachverhalt bis hin zum Aufhetzen zu Krawallen.

Der Zugang zu Internetseiten erfolgt entweder durch die direkte Eingabe der Internetadresse in den Browser oder durch das Aufrufen von Links mittels Suchmaschine.

## Wie ist eine Internetadresse aufgebaut?



<sup>1</sup> <https://www.seo-united.de/glossar/internet/> (letzter Zugriff: 07.09.2020)

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



**Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar



**Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung



**Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt



**Käuferschutz**  
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**