

E.III.2

Informatik, Mensch & Gesellschaft – Methodik & Didaktik

Lehrerinformation: Die Methode der *Concept Cartoons* im Unterricht einsetzen

Ein Beitrag von Jana Matjak und Jan Matjak



© RAABE 2022

© DrAfter123/Getty/Imoges

Concept Cartoons dienen im naturwissenschaftlichen Unterricht dazu Präkonzepte und Misskonzepte oder „hausgemachte“ Fehlvorstellungen in fachlichen Zusammenhängen zu erkunden und kritisch zu hinterfragen. Aufgrund der Nähe der Aussagen zur Schülerwelt wirken *Concept Cartoons* sehr motivierend auf die Schülerschaft. Diese Lehrerinformation gibt Ihnen nähere Informationen zur Erstellung von *Concept Cartoons* sowie Ihre Einbindung in den Unterricht zu Beginn oder am Ende einer Unterrichtseinheit.

METHODIK & DIDAKTIK

Klassenstufe:	5–11
Thematische Bereiche:	<i>Concept Cartoons</i> , Präkonzepte, Misskonzepte
Kompetenzbereiche:	Kommunizieren und Kooperieren, Produzieren und Präsentieren
Methodischer Ansatz:	<i>Concept Cartoons</i>
Sozialformen:	Verschiedene Sozialformen möglich: Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Plenum

Das sind *Concept Cartoons*

Auf den ersten Blick handelt es sich bei *Concept Cartoons* um

- Zeichnungen oder Fotos
- von Menschen oder Figuren
- die miteinander kommunizieren
- oder über etwas nachdenken



© eliflamra/Gettyimages



© Creative-Touch/Gettyimages

Concept Cartoons – Lehrerinformation Methodik & Didaktik

© 2022 RAABE 2

2

Das sind *Concept Cartoons*

Betrachtet man die Gedanken oder Aussagen genauer, erkennt man folgende Charakteristik von *Concept Cartoons*:

- In den Gedanken/Aussagen ist **einziges Thema** zentral.
- Die Gedanken/Aussagen können subjektive Meinungen sein, jedoch haben die meisten *Concept Cartoons* **ein Sachthema** zum Inhalt.
- Die Figuren können objektiv **wahre oder falsche Gedanken/Aussagen** präsentieren.

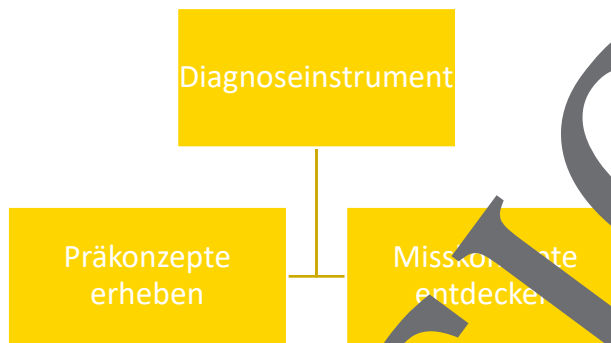
Concept Cartoons – Lehrerinformation Methodik & Didaktik

© 2022 RAABE 3

3

Dafür werden *Concept Cartoons* verwendet

Im deutschsprachigen Raum erstellte erstmals Prof. Dr. H.D. Barke ein didaktisches Konzept zur Verwendung von *Concept Cartoons* im Unterricht.



6

Dafür werden *Concept Cartoons* verwendet – Beginn der Unterrichtseinheit



Einsatz des *Concept Cartoons* am **Beginn** der Unterrichtseinheit.

- Lernende diskutieren über die Aussagen in Partner-/Gruppenarbeit oder im Plenum.

Lernende werden sensibilisiert, beschreiben sich gedanklich mit dem Inhalt.

Lehrerkräfte erhalten einen Überblick über Vorwissen, Vorerfahrungen und vorhandene Konzepte der Lernenden.

7

So erstelle ich Concept Cartoons – Inhalt – Präkonzepte –

Nahezu jedes Thema mit **Alltagsbezug** bzw. **Inhalte aus der Lebenswelt** der Lernenden eignen sich für die Verwendung von *Concept Cartoons* am **Beginn** der Unterrichtseinheit.

Concept Cartoons über ein abstraktes Thema, zu dem die Lernenden keinen Bezug haben, wirkt als Einstieg in die Unterrichtseinheit sehr konstruiert, insbesondere dann, wenn sich Figuren unterhalten, mit denen sich die Lernenden identifizieren können.

→ Realistische Gespräche erstellen

12

So erstelle ich Concept Cartoons – Inhalt – Präkonzepte –

Zur Erfassung der Präkonzepte ist es sinnvoll

- kindlich-naiv
- unvoreingenommen
- plausible

Aussagen zu verbale Äußerungen, die nicht sofort als Falschaussagen erkennbar sind.

Denkbar sind auch Aussagen, die sich ergänzen und teilweise richtig sind.

13

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de