

Selbstlerneinheit: Daten und Codierung – Eine Einführung mit Alltagsbeispielen

Ein Beitrag der Redaktion Informatik & Medienbildung



© Thinkstock

In dieser interaktiven PowerPoint-Selbstlerneinheit erarbeiten sich Ihre Schülerinnen und Schüler selbstständig ausgehend von verschiedenen sprachlichen Kommunikationsmitteln den Zusammenhang zwischen Zeichen, Daten und Information und kennen dessen grafische Darstellung der Informationspyramide kennen. Anhand von Codierungen im Alltag, wie ISBN, EAN-Code, Smileys oder Kennzeichnungen auf Eiern, wird die Überleitung zur Definition von Codierung sowie zu einfachen alltäglichen Codierungen und Decodierungen geschaffen. Mithilfe interaktiver *LearningApps* erfolgt am Ende der Einheit eine Lernzielkontrolle.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 5/6

Dauer: 2–3 Unterrichtsstunden

Lernziele: Die Lernenden ... 1. beschreiben Kommunikationsformen, 2. erläutern den Datenbegriff anhand von Alltagsbeispielen, 3. erläutern den Zusammenhang von Zeichen, Daten, Information und Wissen, 4. stellen eine Information formelsprachlich dar, 5. decodieren Daten an einem ausgewählten Beispiel, 6. nennen Beispiele für Codierung von Daten.

Kompetenzbereiche: Implementieren und Modellieren, Kommunizieren und Kooperieren

Thematische Bereiche: Kommunikation, Codierung, Code, Zeichen, Daten, Information, Informationspyramide, Codieren, Decodieren



Selbstlerneinheit: Daten und Codierung – Eine Einführung

INFORMATIK & MEDIENBILDUNG

Klassenstufe: 5/6
Dauer: 2–3 Unterrichtsstunden
Thematische Bereiche: Daten im Alltag, Codierung, Decodierung



1

In dieser Lerneinheit lerne ich:



- verschiedene Arten der Kommunikation zu beschreiben.
- den Datenbegriff anhand von Alltagsbeispielen zu erläutern.
- den Zusammenhang und die Codierung von Zeichen, Daten, Informationen und Wissen zu erläutern.
- ausgewählte Informationen formelsprachlich in Daten darzustellen.
- Daten aus einem ausgewählten Beispiel zu decodieren
- Kenntnis über verschiedene Beispiele für die Codierung von Daten.

ES KANN LOSGEHEN! VIEL SPASS!



2

Kommunikation mit Sprache – Aufgabe

Sprache	Kommunikationsmittel



Aufgabe

Auf der folgenden Folie sind verschiedene Kommunikationsmittel und Sprachen dargestellt. Notiere diese in der Tabelle und ergänze diese um weitere Beispiele.

Verstehst du alle Sprachen? Woran liest es, falls du manche nicht verstehst?

3

Du hast das Wort! Kommunikation mit Sprache

Könntest du mir bitte die Postbox reichen?

Por favor, cierra la ventana!

Donne-moi ton livre, s'il-te-plaît!

Be quiet, please!

4

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de