

Inhaltsfeld Informatik, Mensch & Gesellschaft

Zielorientierte, kritisch reflektierte Online-recherche am Beispiel „Umweltbewusstes Verhalten“

Nach einer Idee von Dr. Anna-Katharina Baradaranossadat

Ergänzt und modifiziert durch Redaktion Informatik & Medienbildung



© RAABE 2021

© colourbox.com

In dieser Unterrichtseinheit lernen Ihre Schülerinnen und Schüler am Beispiel des Themas „Umweltbewusstes Verhalten im Alltag und als Konsument“ Quellen aus dem Internet gezielt auszuwählen, zu bewerten und angemessen einzusetzen. Die Lernenden verschaffen sich zunächst einen Überblick, spezifizieren in Kleingruppen die Fragestellung, mit der sie sich intensiver befassen möchten, und verfassen schließlich eine Präsentation, in der sie der Klasse ihre Ergebnisse vorstellen.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: Klasse 7

Dauer: 8 Unterrichtsstunden

Lernziele: Die Lernenden ... 1. führen eine gezielte Onlineschlagwortsuche durch, 2. wählen Suchtreffer gezielt aus, 2. bewerten Onlinerechercheergebnisse/Websites, 3. erstellen und halten eine Ergebnispräsentation.

Thematische Bereiche: Onlinerecherche, Umweltbewusstsein, Nachhaltigkeit, Präsentieren

Kompetenzbereiche: Darstellen und Interpretieren, Kommunizieren und Kooperieren, Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren, Produzieren und Präsentieren, Analysieren und Reflektieren

Auf einen Blick

Benötigte Materialien

- Internetzugang
- Laptop/PC bzw. ggf. mobiles Endgerät

Einstieg (Stunden 1–2)

Thema: Sinnvolle Schlagwortsuche im Internet

M 1 Start einer Onlinerecherche – ein Thema in 6 Stichpunkten gliedern

M 2 Clevere Schlagwortsuche in der Suchmaschine

- Benötigt:**
- ggf. vorbereitetes *Padlet* zum kollaborativen Sammeln (Link siehe Theorie-Teil),
 - ggf. mobiles Endgerät pro Lernende oder Schülerpaar zur Nutzung des *Padlets*

Erarbeitung & Übung (Stunden 3–6)

Thema: Kriterien zum kritischen Bewerten von Suchergebnissen und Websites im Internet

M 3 Kritisches Bewerten von Suchergebnissen – Objektive Darstellung
gegenüber subjektive Meinung

M 4 Wie glaubwürdig ist die Website? – Beurteilung anhand von
Seriositätskriterien

M 5 Checkliste für die Internetrecherche

Lernziele, Strategie & Ergebnissicherung (Stunden 7–8)

M 6 Onlinerechercheergebnisse präsentieren und Präsentationen üben

M 7 Informationen einer Onlinerecherche aufbereiten und wiedergeben

M 8 Eine Präsentation üben und überprüfen

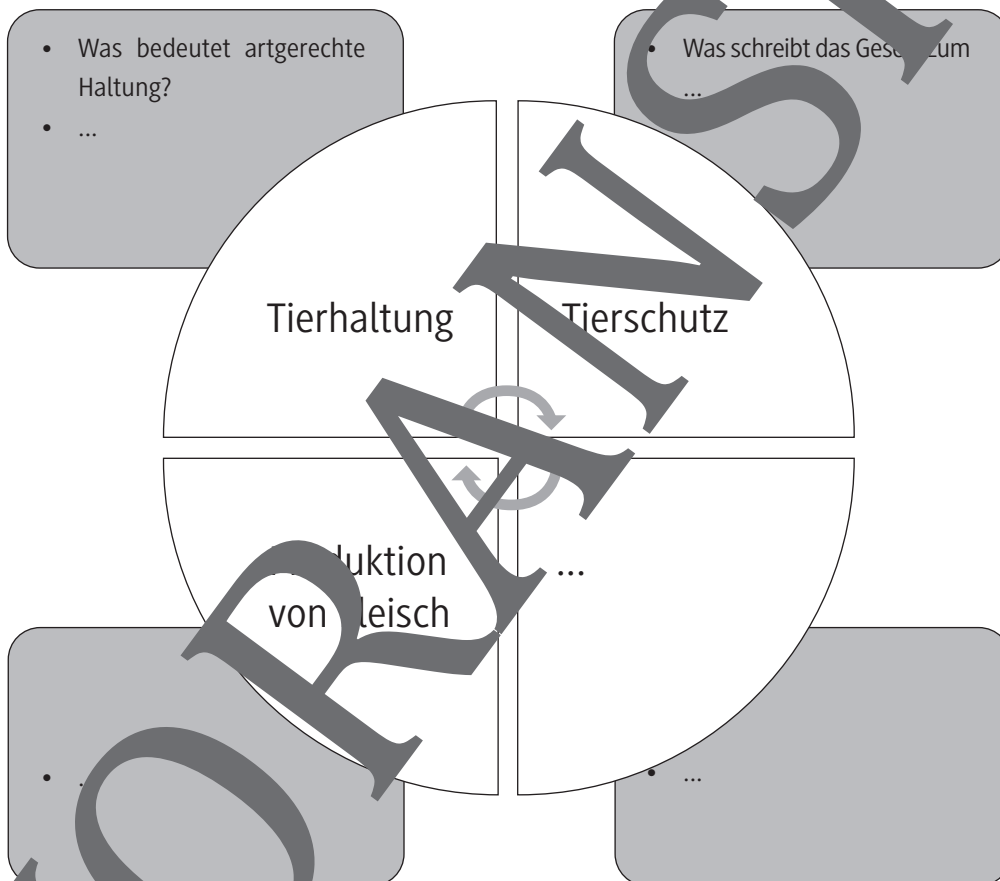
Start einer Onlinerecherche – Ein Thema in Unterpunkte gliedern

M 1

Die Schule plant eine Projektwoche zum Thema Nachhaltigkeit. Es soll darum gehen, wie jede/r Einzelne im Alltag dazu beitragen kann, dass die Umwelt weniger belastet wird und was dabei beim Einkaufen zu berücksichtigen ist. Ihr habt Euch auf das Thema „Tierschutz“ geeinigt. In Gruppen von 2-4 Personen recherchiert ihr dazu im Internet.

Aufgaben

1. Gebt das Stichwort „Tierschutz“ im Internet als Suchauftrag ein. Begründet, ob dieser Suchauftrag geeignet ist.
2. Überlegt, wie man das Thema „Tierschutz“ sinnvoll untergliedern kann. Formuliert dazu mögliche Fragen und Stichworte und sammelt diese in einer Mindmap. Dies kann beispielsweise nach dem folgenden Aufbau folgen.



Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de