

# Micro-Teaching – Ein Trainingsverfahren zur effizienten Optimierung von Lehrprozessen

Alessandro Totaro, Lehrer und Lerncoach



© Tom Werner/DigitalVision

## Der Inhalt auf einen Blick

In diesem Beitrag erhalten Sie eine Einführung in die Trainingsmethode „Micro-Teaching“. Mit diesem Verfahren können Sie Ihr eigenes Unterrichten reflektieren und vor allem optimieren.

Der Beitrag gliedert sich in folgende Kapitel.

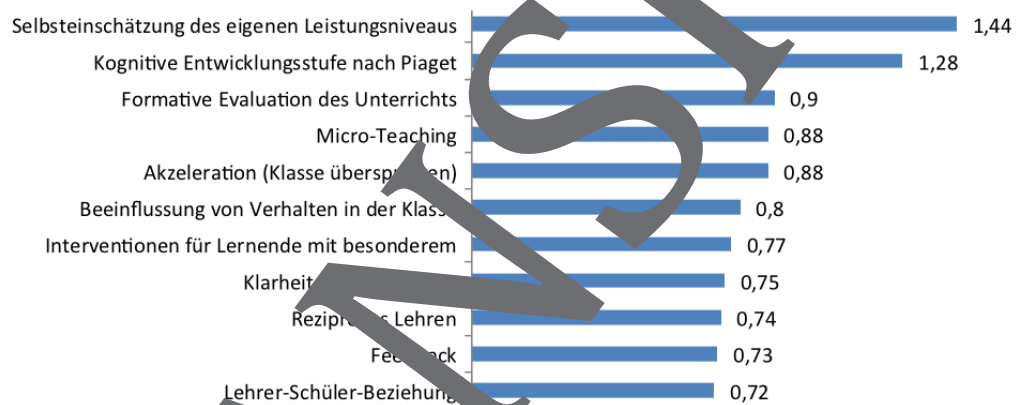
1. Was bedeutet „Micro-Teaching“
2. Ablauf der Methode
3. Kurzüberblick zum Einsatz im Schulalltag
4. Beobachtungsschemata als Vorlage

Nach dem Lesen des Beitrags...

- kennen Sie die evidenzbasierte Trainingsmethode „Micro-Teaching“
- können Sie Ihre eigenen Lehren mithilfe einer Schülerlerngruppe oder eines Tandems mit einer Kollegin bzw. einem Kollegen bewusst und strukturiert reflektieren.
- können Sie unter anderem Ideen und Anregungen für die Optimierung Ihres Unterrichts durch den Einsatz der Micro-Teaching-Methode bekommen.

## 1. Was bedeutet Micro-Teaching?

Die weltweit bekannte große Metaanalyse und Querschnitts-Studie „Visible Learning“ (2013) von John Hattie hat großes Aufsehen erregt. Der Wissenschaftler konnte durch die Analyse seiner Daten belegen, dass der Unterrichtserfolg im Wesentlichen von der Lehrkraft abhängt. Viele Verteidiger von Schulsystemen waren von dieser Studie enttäuscht. Sie hofften darauf, dass ein Schulsystem mit den jeweiligen Schularten Gesamtschule, Realschule, Hauptschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Sekundarschule und viele andere Schularten der bunten deutschen Schullandschaft heraushebt. In Deutschland herrscht immer wieder die Diskussion, welches Schulsystem erfolgreicher ist. Je nach Bundesland variiert das Bildungssystem. Während die einen auf eine Dreigliedrigkeit setzen, möchten die anderen ein möglichst langes gemeinsames Lernen bevor die Jugendlichen dann in der Klassenstufe 9 getrennt werden. Jedoch betont John Hattie, dass er durch seine Analyse der Einflussgrößen auf den Schulerfolg von Jugendlichen feststellen konnte, dass es nicht auf das Schulsystem und die Schulart ankommt. Hier sehen Sie eine Liste mit John Hatties 10 wichtigsten Einflussgrößen auf den Lernerfolg von Schülerinnen und Schülern.



<https://www.visible-learning.org/de/hattie-rangliste-einflussgroessen-effekte-lernerfolg/>

Die Kommazahlen im Balkendiagramm zeigen die Effektstärke der Einflussgröße auf den Lernerfolg. Auf dem vierten Platz finden sich die Einflussgröße Micro-Teaching.

### Definition

Unter **Micro-Teaching** versteht John Hattie ein **Trainingsverfahren**, dass vor allem bereits in der Lehrerausbildung angewendet werden sollte, damit die Lehrkraft schon im Vorbereitungsprozess lernt ihr eigenes Lehren und Handeln zu reflektieren und folglich zu optimieren.

In diesem Verfahren mehrt eine Lehrperson eine kurze Mini-Unterrichtseinheit mit einer Kleingruppe von Lernenden. Es ist also nicht der klassische Unterricht mit der gesamten Klasse und auch nicht die klassische Unterrichtszeit von 45 Minuten gemeint. Es geht eher um **eine Mikro-Unterrichtseinheit** mit einer **kleineren Lerngruppe**. Zeitlich gesehen kann man von **ca. 15 Minuten** für den Lern-Prozess ausgehen. Dadurch wird nun auch deutlich, wieso das Wort „Micro“ dem Begriff „Teaching“ vorangestellt ist. Es geht also um die Analyse von kurzen Unterrichtsprozessen mit kleineren Lerngruppen und kleinen Themenumfängen betreffend des Unterrichtsgegenstandes.

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**  
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**