

# Verschlechterte Konjunkturprognose für 2022 – Welche Indikatoren und Einflussfaktoren gibt es?

Julia Leidler



© Marco Ritzki / iStock Images / Getty Images Plus

Die Lernenden kennen nach dieser Unterrichtseinheit die aktuelle wirtschaftliche Situation Deutschlands (Stand April 2022). Anhand eines Podcasts ermitteln sie die wichtigsten Eckpunkte heraus. Sie wiederholen Konjunkturindikatoren und überprüfen die Pressemitteilung zur Gemeinschaftsdiagnose im Frühjahr 2022 auf solche. Sie kennen die Schwierigkeiten bei der Erstellung von Konjunkturprognosen. Vorwissen zu Konjunktur und Konjunkturindikatoren sollte gegeben sein. Die Konjunkturindikatoren werden wiederholt und bereits behandelte Lerninhalte können so gut aufgefrischt werden.

---

## KOMPETENZEN

**Klassensstufe:** ab Klasse 11

**Dauer:** 2 Unterrichtsstunden

**Kompetenzen:** Fachkompetenz, Sachkompetenz, Analysekompetenz, Methodenkompetenz

**Thematische Bereiche:** Konjunkturprognose, Konjunkturindikatoren, Wirtschaft, Inflation

**Medien:** Podcast, Text, Pressemitteilung, Statistiken

---

## Didaktisch-methodisches Konzept

Anhand dieser Unterrichtseinheit setzen sich die Lernenden mit der aktuellen wirtschaftlichen Situation auseinander (Stand April 2022). Vorwissen zu Konjunktur und Konjunkturindikatoren sollte gegeben sein. In M 2 erfolgt eine Wiederholung der Konjunkturindikatoren, anhand derer bereits behandelte Lerninhalte gut aufgefrischt werden können.

Die Lernenden hören zunächst in M 1 einen Podcast, in dem die Gemeinschaftsdiagnose der führenden Wirtschaftsinstitute erläutert und zu verschiedenen Aspekten Stellung genommen wird. Sie erarbeiten die Inhalte anhand eines Fragebogens. Die Medienkompetenz der Lernenden wird so gefördert.

In M 2 wiederholen sie Konjunkturindikatoren und systematisieren einige als Früh-, Platts- oder Spätindikatoren. Das so aktivierte Wissen wird angewendet, indem die Schülerinnen und Schüler in der Pressemitteilung der Gemeinschaftsdiagnose im Frühjahr 2022 nach Konjunkturindikatoren suchen.

In M 3 nennen und begründen die Schülerinnen und Schüler die Schwierigkeiten, die mit der Erstellung einer Konjunkturprognose einhergehen. Anhand dieser können sie nachvollziehen, weshalb verschiedene Institute zu deutlich unterschiedlichen Prognosen kommen. Sie beleuchten außerdem die Variable „Mensch“ in den Prognosen.

## Auf einen Blick

---

### Verschlechterte Konjunkturprognose für 2022 – Welche Indikatoren und Einflussfaktoren gibt es?

**Lernziel:** Die Lernenden wissen, wie die aktuelle wirtschaftliche Situation Deutschlands aussieht (Stand April 2022). Sie wiederholen Konjunkturindikatoren und überprüfen den Text auf solche. Sie kennen die Schwierigkeiten bei der Erstellung von Konjunkturprognosen.

**M 1** Wie entwickelt sich die Volkswirtschaft Deutschland?

**M 2** Konjunkturindikatoren und Gemeinschaftsdiagnose Frühjahr 2022

**M 3** Aktuelle Konjunkturprognosen

---

**Hinweis** Erwartungshorizonte

## Wie entwickelt sich die Volkswirtschaft Deutschland?

M 1

Jeden Frühling und Herbst geben führende Institute der Wirtschaftsforschung eine Prognose über die wirtschaftliche Entwicklung ab. Diese gelten als Richtschnur für die künftige Entwicklung.

### Aufgabe

1. Hören Sie folgenden aktuellen Podcast und beantworten Sie die Fragen.

„Wirtschaft und Gesellschaft“ vom Deutschlandfunk (13.04.2022)

<https://raabe.click/wi-Podcast-Wirtschaft-Gesellschaft> (bis Minute 5:10)



**Woran liegt die aktuell schlechte Konjunktur hauptsächlich?**

---

**Was besagen die aktuellen Prognosen der führenden Wirtschaftsinsstitute?**

---

---

**Welche Punkte nehmen negativ Einfluss auf die deutsche Konjunktur?**

---

---

---

**Was wird bei einem Lieferstopp russischer Energie für die deutsche Wirtschaft vorhergesagt?**

---

---

---

---

---

**Wovor warnen Fachleute bezüglich Inflation und Energie?**

---

---

---

---

---

---

---