

Der Klimagipfel 2021 – Das Gut Umwelt und Möglichkeiten der Klimapolitik

Julia Leidler



© beeboys/Adobe Stock

Sie möchten aktuelle Themen, die die Öffentlichkeit beschäftigen, ins Klassenzimmer holen? Nutzen Sie 1–2 Unterrichtsstunden, um das Thema des digitalen Klimagipfels 2021 Gemeingüter und Möglichkeiten der Umweltpolitik zu erarbeiten. Die Lernenden können anschließend beurteilen, warum es in der Klimakrise nicht schneller vorangeht.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: ab Klasse 9

Dauer: 1–2 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Textanalyse, die Schlussfolgerung eines Kommentars beurteilen, verschiedene Arten von Gütern unterscheiden, staatliche Maßnahmen der Umweltpolitik kennen, Trittbrettfahrerverhalten verstehen und auf die internationale Umweltpolitik transferieren

Medien: Texte, Zeitungsartikel, Tabelle



Didaktisch-methodisches Konzept

Dieses Unterrichtsmaterial ist so konzipiert, dass es digital verbreitet werden kann und die Lernenden entweder einzeln oder in digitaler Kollaboration zusammenarbeiten können.

M 1 stellt den Bezug zu einem aktuellen Ereignis her, das den Lernenden bekannt sein dürfte. Sie reflektieren den Inhalt eines Kommentars, indem sie dazu Stellung beziehen.

In M 2 lernen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Kategorien von Gütern kennen und ordnen die Umwelt als Gut ein. Außerdem erkennen sie unterschiedliche Möglichkeiten von Gütern, Umweltpolitik umzusetzen. In einem weiteren Schritt führen sie diese Erkenntnisse zusammen und transferieren sie nach einer kurzen Recherche auf das Beispiel des Klimagipfels.

Die Recherche können Sie lernschwächeren Schülerinnen und Schülern erleichtern, indem Sie ihnen einen zusammenfassenden Artikel zur Verfügung stellen (siehe Hinweise M 2). Zur Differenzierung finden Sie in den Hinweisen auch eine Zusatzaufgabe. In den Hinweisen im Anschluss an die Recherche.

In M 3 beziehen die Lernenden zunächst selbst Stellung und informieren sich anschließend über das „Trittbrettfahrerverhalten“ im Kontext Umwelt. Dieses Phänomen übertragen sie schließlich auf die internationale Staatengemeinschaft, um die langsame Bewegung in der Klimakrise zu erklären.

Auf einen Blick

Der Klimagipfel 2021 – Gemeingüter und Möglichkeiten der Umweltpolitik

Lernziel: Die Lernenden finden sich ihre Motivation zum digitalen Klimagipfel im April 2021 und können die Umwelt als Gut beurteilen. Sie kennen Möglichkeiten der Umweltpolitik und transferieren das Trittbrettfahrerverhalten auf die internationale Staatengemeinschaft.

M 1 Der Klimagipfel im April 2021

M 2 Gemeingüter und Möglichkeiten der Umweltpolitik

M 3 Trittbrettfahrer der internationalen Gemeinschaft

Benötigt: Internet

Hinweise und Erwartungshorizonte