

I.12

Jugendliche als Verbraucher

Abschied vom Bargeld? – Bezahlen in der Zukunft

Nach einer Idee von Timo Schuh und Anke Söller



© RAABE 2020

© marchmeena29/iStock/Getty Images Plus

Schweden plant, bis 2030 komplett bargeldlos zu sein. Kann das auch in Deutschland funktionieren? Lernen Sie mit Ihrer Klasse die verschiedenen Zahlungsmethoden kennen und hinterfragen Sie gemeinsam die Funktionen von Geld. Welche Vor- und Nachteile bringt Mobile Payment mit sich? Mit dieser Einheit können Sie Ihre Schülerinnen und Schüler bei verschiedenen Methoden anleiten und ihnen dazu Methodenseiten zu einer Fishbowl-Diskussion und einer Karika-Tour an die Hand geben.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 9/10/11

Dauer: 7 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Bargeldlose Bezahlformen unterscheiden können; ein Leben ohne Bargeld nachvollziehen können; Geld und seine Funktionen verstehen; die Verbreitung von Mobile Payment erarbeiten; Vor- und Nachteile von Mobile Payment beurteilen; Datenschutz bei Online-Bezahldiensten bewerten; zur Abschaffung des Bargelds eine begründete Meinung bilden

Thematische Bereiche: Bargeld, digitale Zahlungsarten, Funktionen von Geld, Mobile Payment

Medien: Texte, Bilder, Zeichnungen, Karikaturen, Videos, Internetrecherche

Auf einen Blick

Vom Sinn des Bargelds im Alltag

1./2. Stunde

Lernziel: Die Lernenden beurteilen, wie ein Alltag ohne Bargeld aussehen könnte.

- M 1 **Bargeldlose Bezahlformen – Was ist was?** / Zahlungsarten zuordnen
- M 2a **Im Alltag ohne Bargeld – Was bedeutet das?** / Karikaturen
- M 2b **Im Alltag ohne Bargeld – Eine Karika-Tour** / Methodenseite
- M 2c **Im Alltag ohne Bargeld – Arbeitsbogen für die Karika-Tour** / Tabelle

Geschichte und Funktionen des Geldes

3. Stunde

Lernziel: Die Jugendlichen können die Geschichte und Funktionen des Geldes erläutern.

- M 3a **Was kann Geld leisten? – Geld und seine Funktionen** / ein Video auswerten
- M 3b **Nicht jeder mag Fisch – Geld als Problem** / die Zeichnungen einordnen

Mobile Payment – China als Vorbild für Deutschland

4. Stunde

Lernziel: Die Lernenden erkennen den Konflikt zwischen Komfort und Datenschutz.

- M 4 **Smartphone statt Portemonnaie? – Die Verbreitung von Mobile Payment** / Länder vergleichen und einen Artikel behandeln
- M 5 **Bezahlen mit dem Smartphone – Eine Diskussion** / Meinungen vergleichen

PayPal und Co. – Wie sicher sind Online-Bezahldienste?

5. Stunde

Lernziel: Die Lernenden beurteilen die Vor- und Nachteile von Online-Bezahldiensten.

- M 6 **PayPal und Co. – Wie funktionieren Online-Bezahldienste?** / Vor- und Nachteile herausfinden
- M 7 **Online-Bezahldienste und Datenschutz** / Datenschutz hinterfragen

Ist Bargeld von gestern? – Eine Fishbowl-Diskussion

6./7. Stunde

Lernziel: Die Lernenden diskutieren abschließend und bilden sich ihre Meinung.

- M 8 **Von Omas und Bankräubern – Ist Bargeld von gestern?** / Stellung nehmen
- M 9 **Ist Bargeld von gestern? – Eine Fishbowl-Diskussion** / Methodenseite
- M 9a **PRO: Abschaffung des Bargelds** / Argumentesammlung
- M 9b **KONTRA: Abschaffung des Bargelds** / Argumentesammlung
- M 10 **Bargeld und Co – Fachbegriffe erklärt** / Glossar

Im Alltag ohne Bargeld – Was bedeutet das?

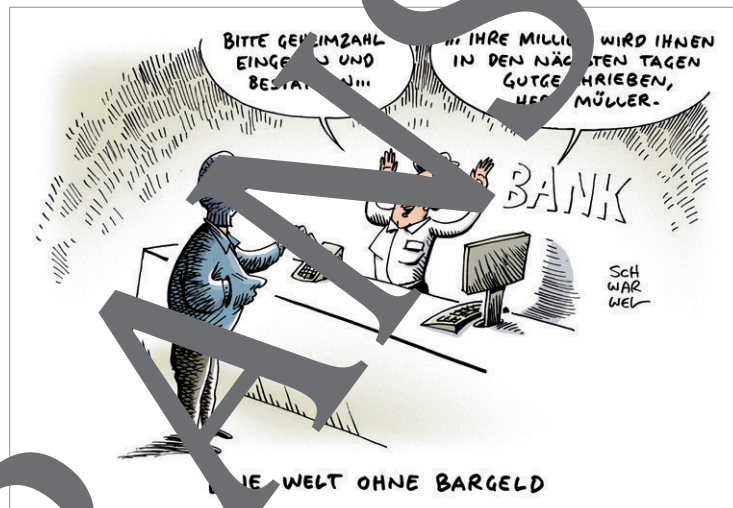
M 2a

Aufgabe

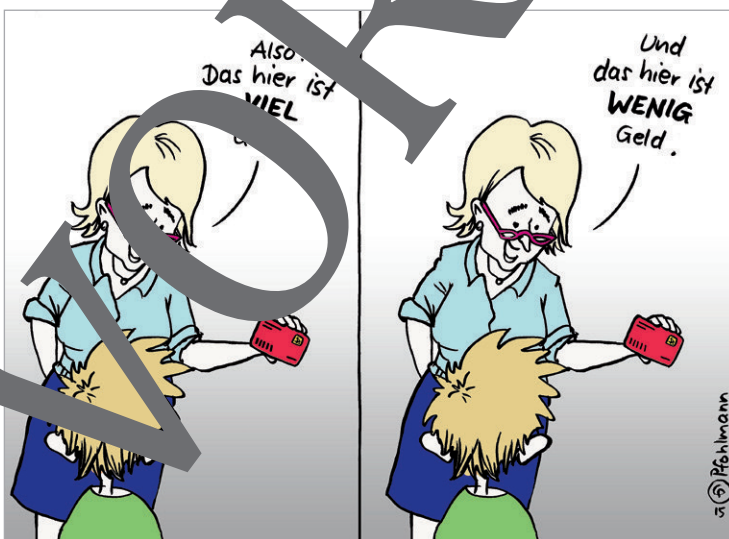
Bearbeite die Karikaturen, indem du die Karika-Tour absolvierst (M 2b).



© Schwarwel



© Schwarwel



© Pfohlmann

Im Alltag ohne Bargeld – Arbeitsbogen für die Karika-Tour

M 2c

Aufgabe

Betrachte die Karikaturen und erarbeite die gesuchten Informationen. Trage deine Ergebnisse in die Tabelle ein.



<p>Thema/ Ereignis</p>	<p>Tendenz/ Absicht des Karika- turisten</p>	<p>Eigene Meinung</p>	<p>Offene Fragen</p>	

© Bilder von links nach rechts: Schwarwel, Schwarwel, Pfohlmann

Von Omas und Bankräubern – Ist Bargeld von gestern?

M 8

Schweden möchte bis 2030 komplett auf Bargeld verzichten. Bereits heute zahlt die Mehrheit der schwedischen Bürger und Bürgerinnen mit Smartphone oder Kreditkarte. In einigen Geschäften und Cafés ist es jetzt schon nicht mehr möglich, bar zu bezahlen. Zwei Drittel der Bankfilialen zahlen kein Bargeld mehr aus oder nehmen es entgegen. Selbst die Kirche sammelt die Kollekte bargeldlos. Sollte Schweden ein Vorbild für Deutschland sein?

Aufgaben

1. Lies die Sprechblasen.
2. Beziehe zu folgender Aussage Stellung und positioniere dich dazu auf einer Skala von 0 (auf keinen Fall) bis 10 (unbedingt).

„Deutschland sollte sich Schweden als Vorbild nehmen und das Bargeld abschaffen.“

0 ← ————— → 10

3. Begründe deine Positionierung im Klassengespräch.



© Colourbox

Bargeld braucht nur noch deine Oma – und der Bankräuber.
Slogan eines schwedischen Bargeld-Gegner

Ihr Deutschen und die Privatsphäre – wenn du Facebook nutzt oder ein Smartphone besitzt, wird sowieso alles getrackt.
Jonas Hedman (Schweden), Professor an der Copenhagen Business School über die Sorgen der Deutschen zum Thema Privatsphäre.

Es spart unheimlich viel Zeit, keiner muss mehr ständig das passende Kleingeld rausholen. Selbst ein Brezel für 10 Cent kann man hier mit der EC- oder Kreditkarte zahlen.
Elena S., deutsche Studentin in Schweden



©Thinkstock/iStock

© Nach: Katharina Blenk: 17.01.2018. Orange by Handelsblatt, zu finden unter: <https://orange.handelsblatt.com/artikel/38375/> / Tatjana Grassl: 25.01.2018. FOCUS online, zu finden unter: https://www.focus.de/finanzen/banken/auswanderin-erzaehlt-selbst-obdachlose-brauchen-es-nicht-so-funktioniert-das-leben-in-schweden-ohne-bargeld_id_8331401.html

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de