

9.A.14

Politik und Gesellschaft

Die verschiedenen Altersgruppen in Deutschland – Jung, alt, dazwischen

Sandra Meyer

Illustrationen: Julia Lenzmann



© RAABE 2024

Foto: © Colourbox

Jung, alt, dazwischen: Welche unterschiedlichen Altersgruppen gibt es in einer Bevölkerung? Und welche Bedeutung haben diese Einteilungen? Kann man sich zu jung fühlen? Zu alt? Was dürfen junge Menschen? Was dürfen ältere? In dieser Unterrichtseinheit lernen die Schülerinnen und Schüler das notwendige Vokabular, um Menschen unterschiedlichen Alters zu benennen. Sie lernen Kriterien kennen, nach denen Bevölkerungsgruppen eingeteilt werden. Außerdem erfolgt eine erste Berührung mit der gesellschaftspolitischen Dimension dieses Themas.

KOMPETENZPROFIL


Niveau:	Grundstufe
Wortschatz:	Alter, Altersgruppierungen in Deutschland (Kinder, Jugendliche, Erwachsene, Senioren)
Medien:	Lesetexte, Statistiken, Alterspyramide, Lückentexte, Fotos
Zusatzmaterialien:	Altersgruppen – Zwei Statistiken (ZM 05)

Auf einen Blick

1. Wortschatz aktivieren

- | | | |
|------|---|--|
| M 01 | Wimmelbild – Jung, alt, dazwischen | W Menschen unterschiedlichen Alters |
| M 02 | Baby, Kind, Erwachsener – Menschen unterschiedlichen Alters | W Menschen unterschiedlichen Alters |
| M 03 | Alter, Geschlecht, Herkunft – Statistische Merkmale | W Kriterien zur Einteilung der Bevölkerung |

2. Wortschatz anwenden und Texte lesen

- | | | | |
|------|--|--|---|
| M 04 | Baby, Kind, Erwachsener – Wer bin ich? | W Menschen unterschiedlichen Alters |  |
| M 05 | Jung oder alt? – Einteilung nach Altersgruppen | W Modelle zur Alters einteilung | |
| M 06 | Deutschland – Ein Land der Greise? | W Altersgruppen in Deutschland und weltweit | |
| M 07 | „Man ist so alt, wie man sich fühlt!“ | W Alter
G Adjektive, Steigerung | |
| M 08 | Wie jung darf man sein? Wie alt? – Gesellschaftliche Erwartungen | W Alter | |
| M 09 | Endlich Ruhestand, oder doch lieber nicht? – Lesetext | W Ruhestand, Ehrenamt, Arbeiten im Ruhestand | |
| M 10 | Fragen zum Lesetext | W Ruhestand, Ehrenamt, Arbeiten im Ruhestand | |

3. Test und Selbsteinschätzung

- | | | |
|------|---|-------------------------|
| M 11 | Bist du fit? – Jung, alt, dazwischen | W Jung, alt, dazwischen |
| M 12 | Meine Wortschatzliste – Jung, alt, dazwischen | W Jung, alt, dazwischen |

Legende

-  kennzeichnet Extra-Übungsmaterial im Online-Archiv auf www.raabe.de
- W** kennzeichnet den behandelten Wortschatz
- G** kennzeichnet geänderte Grammatik

Hinweise und Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 19.

M 01

Wimmelbild – Jung, alt, dazwischen



© RAABE 2024

 Aufgabe:

Beschreibt das Bild.

- Was ist auf dem Bild zu erkennen?
- Was unterscheidet die Menschen?
- Sammelt Wörter, mit denen ihr die Menschen beschreiben könnt.

Baby, Kind, Erwachsener – Menschen unterschiedlichen Alters

M 02



das Baby



das Kleinkind



das Kind



der/die Jugendliche



der/die Erwachsene

der junge Mann/
die junge Frauder ältere Mann/
die ältere Frauder Senior/
die Seniorin

Fotos: © Colourbox



Aufgabe 1:

Setze die Wörter von oben richtig ein. Jedes Wort kommt nur ein Mal vor.

- Wenn ein Mann sehr alt ist, dann sagt man _____.
- Ein kleiner Mensch, der noch nicht laufen kann, ist ein _____.
- Sarah Schmitt ist um die 50. Sie ist _____.
- Wenn ein Kind schon laufen und sprechen kann, ist es ein _____.
- Ein Mensch, der 18 Jahre alt ist oder älter, ist ein _____.
- Leon Burger ist 23 Jahre alt. Er ist ein _____.
- Lisa und Mike sind 25 Jahre alt. Sie sind _____.



Aufgabe 2:

Welche Wörter bedeuten dasselbe? Verbinde richtig.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (1) der Mann | (a) die Dame |
| (2) die Frau | (b) der Säugling |
| (3) der Greis | (c) der Herr |
| (4) das Baby | (d) der Minderjährige |
| (5) der Jugendliche | (e) der alte Mann |

Baby, Kind, Erwachsener – Wer bin ich?

M 04



Aufgabe 1:

Auf dieser Seite siehst du Menschen, die unterschiedlich alt sind. Lies die Texte und ordne sie den Bildern zu.



Lena: _____



Mark: _____



Sofia: _____



Brit: _____

a) Guck guck, ich bin noch ganz klein. Ich kann noch nicht laufen. Sprechen kann ich auch noch nicht. Meine Mama trägt mich den ganzen Tag auf dem Arm. Meine Eltern haben mich sehr lieb.

b) Ich bin endlich 18! Juhu! Meinen Eltern habe ich meinen Führerschein gemietet. Es ist schon ein cooles Gefühl, endlich volljährig zu sein. Jetzt kann ich machen, was ich will! (Naja, fast zumindest.)

c) Servus, ich bin im öffentlichen Dienst tätig. Ich bin verheiratet und habe zwei Kinder. Meine Tochter ist 12 und mein Sohn wird nächsten Monat 17. Wir wohnen in einem Dorf.

d) Hi, ich bin 24 Jahre alt. Ich lebe seit 1 Jahr in Berlin und studiere Pädagogik. Davor hab ich eine Ausbildung zur Erzieherin gemacht. Ich habe einen Freund. Er ist Elektriker. Im März 25 wollen wir heiraten.



Aufgabe 2:

In Aufgabe 1 siehst du unter jedem Foto eine Schreiblinie. Schreibe auf, ob es sich bei den Personen um Kinder, Erwachsene, Jugendliche ... handelt. Verwende die Wörter, die du in M 01 gelernt hast.

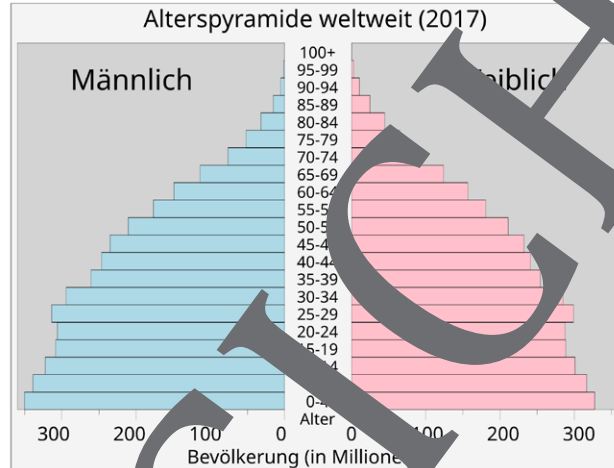
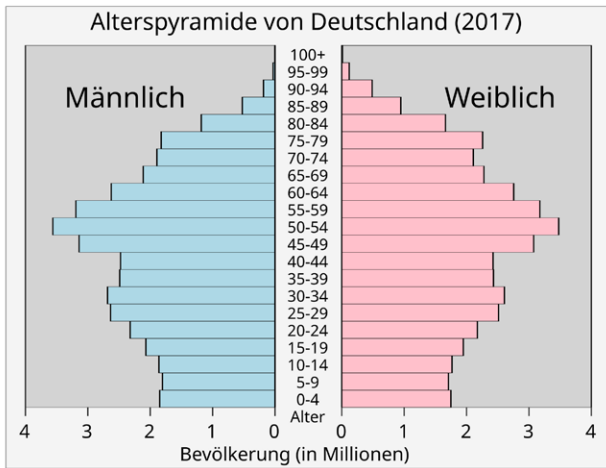
Fotos: © Colourbox

M 06 Deutschland – Ein Land der Greise?



Aufgabe 1:

Sieh dir die Schaubilder an. Lies dann die Fragen durch und kreuze richtig an.



Quelle: Wikipedia (gemeinfrei gestellt)

- Wie wurde die Bevölkerung in beiden Schaubildern eingeteilt?
 - a) nach Alter, Herkunft und Gehalt
 - b) nach Alter, Herkunft und Geschlecht
- Welcher Satz stimmt auf Deutschland bezogen?
 - a) In Deutschland werden mehr Kinder geboren als Erwachsene gibt.
 - b) In Deutschland gibt es mehr alte Menschen als Kinder.
- Welcher Satz stimmt auf die weltweite Bevölkerung bezogen?
 - a) Weltweit nimmt die Anzahl der Menschen ab, je älter sie werden.
 - b) Weltweit gibt es mehr alte Menschen als junge Menschen.



Aufgabe 2:

Wie ist das Verhältnis jung – alt in deinem Heimatland? Recherchiere im Internet und fertige ein Schaubild an. Verwende dafür die Alterseinteilungen Kinder, Jugendliche und Erwachsener. Ein Balkendiagramm ist am einfachsten. Schreibe auf die x-Achse das Alter und auf die y-Achse die Anzahl der Bevölkerungsgruppen in Millionen.



Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

