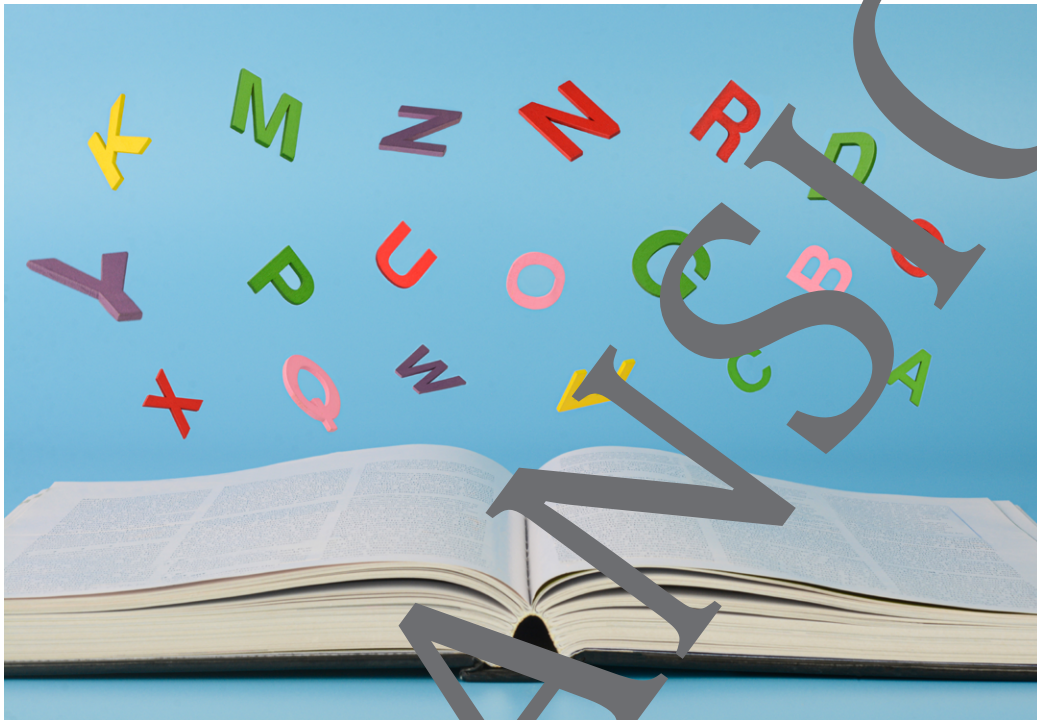


10.31

Grammatik intensiv

## Die Sprache in Formularen und Gebrauchstexten – Vom Passiv und anderen Ungetümen

Dr. Petra Schappert



© RAABE 2024

© jayk7 / Moment

Komplexe Texte haben oft komplexe Strukturen: Passivkonstruktionen, Nominalisierungen und Komposita sind nur einige der Herausforderungen, mit denen Schülerinnen und Schüler zu kämpfen haben. In dieser Unterrichtseinheit werden die Phänomene in den Texten erkannt, erklärt und dann geübt.

---

### KOMPETENZPROFIL

- Niveau:** Aufbaustufe  
**Wortschatz:** Haus- und Schulordnung, Datenschutz  
**Grammatik:** Passivkonstruktionen, Nominalisierungen und Komposita  
**Medien:** Lesetext, Übungen
-

## Auf einen Blick

### 1. Wortschatz aktivieren

- M 01** Auf die Regeln achten – Die Schul- und Hausordnung **W** Schul- und Hausordnung
- M 02** Von Fotos und Videoaufnahmen – Der Datenschutz **W** Datenschutz

### 2. Wortschatz anwenden und Texte schreiben

- M 03** Das Schulleben gestalten – Ein Lesetext **G** Nominalisierungen
- M 04** Rauchen ist in der Schule verboten – Nominalisierungen **G** Nominalisierungen
- M 05** Wie man Daten schützt – Das Passiv erkennen **G** Passiv
- M 06** Von Schulordnungen und Notfällen – Komposita **G** Komposita

### 3. Test und Selbsteinschätzung

- M 07** Bist du fit? – Vom Passiv und anderen Ungetümen **G** Nominalisierung, Passiv, Komposita
- M 08** Meine Wortschatzliste – Vom Passiv und anderen Ungetümen **G** Schulleben, Schul- und Hausordnung, Datenschutz

#### Legende

- W** kennzeichnet den behandelten Wortschatz
- G** kennzeichnet die behandelte Grammatik

Hinweise und Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 18.

## Auf die Regeln achten – Die Schul- und Hausordnung

M 01



### Aufgabe 1:

Findest du die versteckten Wörter? Markiere sie und schreibe sie heraus.

B	O	D	E	N	V	Q	I	B	M
V	O	R	G	E	S	E	I	E	N
D	F	C	Y	T	O	L	F	B	M
E	I	G	E	N	T	M	M	R	N
B	E	Z	B	M	Ü	L	L	A	U
F	G	E	U	A	K	A	T	U	O
C	U	Q	L	I	C	A	C	E	
B	E	H	Ä	L	T	E	R	H	U

- 1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_  
 5) \_\_\_\_\_ 6) \_\_\_\_\_



### Aufgabe 2:

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus Aufgabe 1.

1. Man darf nichts auf dem \_\_\_\_\_ werfen.
2. \_\_\_\_\_ gehen in einen Eimer.
3. Der Platz ist für \_\_\_\_\_ seinen Bruder und nur für ihn \_\_\_\_\_.
4. Dies \_\_\_\_\_ ist für Bastelmaterialien gedacht.
5. Die Computer sind \_\_\_\_\_ der Schule.
6. Alle Maschinen sind ständig in \_\_\_\_\_.

## Das Schulleben gestalten – Ein Lesetext

M 03



### Aufgabe 1:

Lies dir den Dialog durch.

**Sekhir:** Hallo Miriam, hast du dir schon die Schul- und Hausordnung durchgelesen?

**Miriam:** Ja, habe ich. Ich musste sie ja auch unterschreiben. Du?

**Sekhir:** Schon, aber ich habe nicht alles verstanden. Ein Beispiel: Rauchen ist im gesamten Schulgebäude und auf dem Gelände verboten. Für Volljährige gibt es auf dem Schulgelände besondere Raucherzonen. Heißt das, ich darf rauchen oder nicht?

**Miriam:** Aber du rauchst doch sowieso nicht. Warum willst du das dann wissen?

**Sekhir:** Egal. Ich möchte den Text verstehen.

**Miriam:** Weil du noch unter 18 bist, darfst du sowieso nicht rauchen. Aber wenn du es wärst, dann dürftest du das in einer bestimmten Zone. Also, ich habe ja, dass Rauchen eklig ist.

**Sekhir:** Ich auch. Und was bedeutet das hier? „Das Aufnehmen oder Weitergeben von Bild- oder Tonmaterial ist untersagt.“

**Miriam:** Das heißt zum Beispiel, dass du kein Video von deiner Lehrerin machen und es bei YouTube hochladen darfst.

**Sekhir:** Aber das mache ich doch sowieso nicht. So etwas Freches würde ich niemals tun!

**Miriam:** Du vielleicht nicht, aber andere schon.

**Sekhir:** Okay. Das hätte ich beim Lesen niemals gedacht, dass so etwas damit gemeint ist.



### Aufgabe 2:

Lies dir zuerst die Regelkassette durch und mache dich schlau, was eine Nominalisierung ist.

Unterstriche dann alle Nominalisierungen im Dialog oben und schreibe sie unten auf.

**Nominalisierung:** Aus Verben, Adjektiven oder Partizipien kann man auch Substantive machen. Man erkennt sie daran, dass sie plötzlich großgeschrieben werden.

## Wie man Daten schützt – Das Passiv erkennen

M 04



### Aufgabe 1:

Lies dir den Auszug aus der „Einwilligung in die Verarbeitung bzw. Veröffentlichung von personenbezogenen Daten, Fotos, Video- und Tonaufnahmen“ durch.

...

**Umfang der Einwilligung:** Es wird zugestimmt, dass Fotos, Video- und Tonaufnahmen, die während des Schuljahres bei verschiedenen Veranstaltungen, im Unterricht oder bei schulischen Aktivitäten gemacht werden, von der Schule verwendet werden dürfen. Zu den personenbezogenen Daten gehören unter anderem Name, Klassenstufe und Teilnahme an schulischen Veranstaltungen.

**Zweck der Verwendung:** Die aufgenommenen Daten, Fotos und Aufnahmen werden für die Dokumentation von Aktivitäten, Projekten und Veranstaltungen der Schule genutzt. Sie können in schulinternen Publikationen, wie dem Jahresbericht, der Schulwebseite, sowie in Informationsmaterialien über die Schule veröffentlicht werden. Des Weiteren können sie zur Förderung des schulischen Gemeinschaftsgefühls und zur Information der Öffentlichkeit über schulische Ereignisse eingesetzt werden.

**Veröffentlichungsmedien:** Es wird der Veröffentlichung auf verschiedenen Plattformen wie z. B. der Schulwebseite, Printmedien, Präsentationen sowie sozialen Medien zugestimmt.

**Speicherung und Schutz:** Die Daten, Fotos und Aufnahmen werden sorgfältig gespeichert und geschützt. Sie werden nicht für andere Zwecke als die hier genannten verwendet oder an Dritte weitergegeben, sei denn, dies wurde eine gesonderte Zustimmung erteilt.

...



### Aufgabe 2:

Welche Unterschiede siehst du in den folgenden beiden Sätzen?

Aktiv: **Wir verwenden die Aufnahmen** im Unterricht.

Passiv: **Die Aufnahmen werden** im Unterricht **verwendet**.

Aktiv. **Verwendet** wird zu: \_\_\_\_\_

## M 06

## Von Schulordnungen und Notfällen – Komposita



## Aufgabe 1:

Lies dir die Regeln zu Komposita (= zusammengesetzte Substantive) durch.

### Komposita

Komposita sind Wörter, die aus zwei oder noch mehr Wörtern zusammengesetzt werden. Man kann Komposita aus zwei Substantiven bilden, aber auch aus einer Kombination eines Substantivs mit einem Verb, einem Adjektiv oder einem Adverb. Dabei muss das Substantiv immer am Ende stehen.

Wir konzentrieren uns hier auf die Substantiv-Substantiv-Kombinationen.

#### Substantiv + Substantiv

Die Substantive werden aneinandergehängt.

*Müll + Eimer = Mülleimer*

*Mathe + Lehrer = Mathelehrer*

Wichtig sind zwei Dinge:

1. Das Substantiv am Ende bestimmt den Artikel des Kompositums.

*das Haus + **die** Ordnung = **die** Hausordnung*

2. Das erste Substantiv beschreibt das zweite Substantiv näher.

*der Müll + der Eimer = der Mülleimer → ein Eimer für Müll*

*die Farbe + der Eimer = der Farbeimer → ein Eimer, in dem Farbe aufbewahrt wird*

Manche Substantive brauchen ein Verbindungselement. Dieses nennt man Fugenzeichen. Oft ist es ein -s-, es kann aber auch ein -e-, in -er- oder ein -(e)n- sein. Leider gibt es keine Regeln, wann ein solches Fugenzeichen eingesetzt werden muss.

*das **Br**auerbuch, die **Str**aßenkreuzung, der **Ge**burts**st**ag*

 **Aufgabe 2:**

Verbinde die Substantive links mit den richtigen Substantiven rechts. Schreibe dann die zusammengesetzten Wörter auf die Linien. Achte auf den richtigen Artikel. Manchmal musst du ein Fugenzeichen (-s- oder -n-) einsetzen.

die Schule

die Not

die Flucht

das Video

das Web

die Klasse

die Information

der Raucher

der Weg

die Stufe

die Seite

die Ordnung

der Fall

das Material

die Aufnahme

die Zone

---



---

 **Aufgabe 3:**

Lies dir das Vorwort aus der Schul- und Hausordnung durch. Markiere alle Komposita. Schreibe sie heraus und trenne die Komposita in ihre Bestandteile auf.

Achtung: Hier gibt es auch Komposita, die aus einem Verb und einem Substantiv bestehen. Findest du diese auch?

Die Schul- und Hausordnung hat dazu, ein positives Lernumfeld zu schaffen, das von Respekt geprägt ist. Alle Schülerinnen, Schüler, Lehrkräfte und sonstiges Personal müssen diese Regeln befolgen, damit die Lernatmosphäre positiv ist.

a) die Schulordnung

=

die Schule + die Ordnung

b)

=

\_\_\_\_\_

c)

=

\_\_\_\_\_

d)

=

\_\_\_\_\_

e)

=

\_\_\_\_\_

## M 07

## Bist du fit? – Vom Passiv und anderen Ungetümen

## Aufgabe 1:

Ordne die Silben und schreibe die Wörter auf die Linien.

GEN-EIN-LI-WILL _____	TIE-DO-MEN-REN-KU _____
DEN-WEN-VER _____	CHEN-ÖF-VER-FENT-LI _____
NEH-MEN-AUF _____	AN-VER-STAL-TEN _____
BEI-VER-TEN-AR _____	ZEN-SCHÜT _____

\_\_\_\_/8

## Aufgabe 2:

Schreibe das richtige Wort aus dem Kasten in die Lücke.

teilnehmen – Zweck – schulisch – verwenden – sich ereignen – Zustimmung – schützen – Zustimmung
---

- a) Der \_\_\_\_\_ für die Verwendung der Daten muss erkennbar sein.
- b) Ohne \_\_\_\_\_ darf das Foto nicht abgedruckt werden.
- c) Sekhir möchte trotz Verletzung am Sportunterricht \_\_\_\_\_.
- d) Der Verwendungszweck der Fotos ist \_\_\_\_\_ und nicht für die Öffentlichkeit.
- e) In der \_\_\_\_\_ für interessierte Eltern wird die Schule vorgestellt.
- f) So ein Fehler darf \_\_\_\_\_ nicht noch einmal \_\_\_\_\_.
- g) Die Daten der Schüler muss man unbedingt \_\_\_\_\_.
- h) Wofür möchtest du die Aufnahme \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_/8

## Aufgabe 3:

Verbinde die Substantive und die Komposita.

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1. Werk          | a) atmosphäre |
| 2. Lern          | b) bericht    |
| 3. Sp            | c) gefühl     |
| 4. Jahres        | d) stätte     |
| 5. Gemeinschafts | e) material   |



# Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.  
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online  
14 Tage lang kostenlos!

[www.raabits.de](http://www.raabits.de)

