

10.30

Grammatik intensiv

## Infinitivsätze mit „zu“ – Die Sprache in Formularen und Gebrauchstexten

Dr. Petra Schappert



© RAABE 2024

© Tahreer Photography/ Moment

Infinitivsätze mit „zu“ sind für Schülerinnen und Schüler schwer zu verstehen, da „zu“ ein Wort ohne Bedeutung ist. Wann wird es benutzt und an welcher Stelle gehört es? In dieser Unterrichtseinheit werden Infinitivsätze mit „zu“ und Sätze mit „um...zu“ erklärt und geübt.

---

### KOMPETENZEN

**Niveau:** Grundschule  
**Wortschatz:** Haus- und Schulordnung, Leitbild  
**Medien:** Lesetext, Übungen

---

## Auf einen Blick

### 1. Wortschatz aktivieren

- M 01      Daran glauben wir – Das Leitbild einer Schule      **W** Leitbild

### 2. Wortschatz anwenden und Texte schreiben

- M 02      Das Leitbild einer Schule – Ein Lesetext      **G** Infinitiv mit „zu“  
 M 03      Infinitivsätze mit „zu“ – Eine Übersicht      **G** Infinitiv mit „zu“  
 M 04      Ein Ort, um zu wachsen – Sätze mit „um ... zu“ + Infinitiv      **G** Sätze mit „um ... zu“

### 3. Test und Selbsteinschätzung

- M 05      Bist du fit? – Infinitivsätze mit „zu“      **G** Infinitiv mit „zu“  
 M 06      Meine Wortschatzliste – Infinitiv mit „zu“      **W** Leitbild

#### Legende

- W** kennzeichnet den behandelten Wortschatz  
**G** kennzeichnet die behandelte Grammatik

Hinweise und Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 16.

## M 01      Daran glauben wir – Das Leitbild einer Schule

### Aufgabe 1:

Ordne das richtige Wort der passenden Beschreibung zu.

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1. der Respekt   | a) der Glaube daran, dass man sich auf jemanden verlassen kann     |
| 2. der Traum     | b) die Achtung, die man vor jemandem hat                           |
| 3. das Vertrauen | c) die Möglichkeiten und Fähigkeiten, die man in sich trägt        |
| 4. die Toleranz  | d) ein Wunsch, den man für sich und für seine Zukunft hat          |
| 5. das Potenzial | e) die Tatsache, dass man jenseit und jenseit weiß, wie er/sie ist |

### Aufgabe 2:

Die folgenden Wörter sind durcheinandergeraten. Sortiere die Silben.

1. ANT-VER-TUNG-WOR: \_\_\_\_\_
2. SCHÄT-WERT-ZUNG: \_\_\_\_\_
3. PE-KOM-TENZ: \_\_\_\_\_

### Aufgabe 3:

Schreibe das richtige Wort aus den Kästen in die passende Lücke.

Bestandteil – Meinung – Herkunft – Vielfalt – Unterschied – Atmosphäre

- a) Die \_\_\_\_\_ eines Menschen beschreibt das Land, in dem er geboren wurde.
- b) In dieser Schule herrscht eine \_\_\_\_\_ gegenseitigen Respekts.
- c) An meiner Schule darf jeder seine \_\_\_\_\_ ganz offen sagen.
- d) Der \_\_\_\_\_ zwischen uns beiden ist, dass du viel älter bist als ich.
- e) \_\_\_\_\_ wird bei uns groß geschrieben. Wir haben Schüler aus 50 Nationen.
- f) \_\_\_\_\_ ist ein wichtiger \_\_\_\_\_ für ein erfolgreiches Leben.

## Das Leitbild einer Schule – Ein Lesetext

M 02



### Aufgabe 1:

Lies dir den Text durch. Markiere alle Nebensätze mit „zu“, wie im Beispiel.

#### Das berufliche Schulzentrum Oberschwabach: Unser Leitbild

Unsere Schule ist ein Ort, an dem wir zusammenkommen, um zu lernen und zu wachsen. Wir heißen Schülerinnen und Schüler aus vielen verschiedenen Ländern willkommen. Wir glauben an die Kraft der Vielfalt und sehen unsere kulturelle Vielfalt als eine Bereicherung für die gesamte Schulgemeinschaft.

Wir sind mehr als nur eine Schule. Wir sind eine Gemeinschaft, die sich gegenseitig unterstützt und stärkt. Jeder Einzelne von uns trägt zu einer Atmosphäre der Wärme und des Vertrauens bei. Wir arbeiten zusammen, lernen voneinander und feiern unsere gemeinsamen Erfolge.

Toleranz und Respekt sind die Grundsteine unseres Miteinanders. Wir begegnen einander mit Offenheit, Achtung und Wertschätzung, unabhängig von Herkunft, Glauben oder Meinung. Jede Meinung ist willkommen und wir helfen einander zu, um von unseren Unterschieden zu lernen und daran zu wachsen.

Unsere Schule bietet eine umfassende Bildung, die darauf abzielt, jede Schülerin und jeden Schüler individuell zu fördern. Wir legen Wert darauf, nicht nur fachliches Wissen, sondern auch soziale Kompetenzen zu vermitteln, die in der heutigen globalisierten Welt unerlässlich sind.

Wir ermutigen unsere Schülerinnen und Schüler, Verantwortung für ihr eigenes Lernen, für die Gemeinschaft und für die Gesellschaft zu übernehmen. Engagement für soziale Projekte, kulturellen Austausch und Umweltschutz sind integraler Bestandteil unseres Schulalltags.

Wir bereiten unsere Schülerinnen und Schüler darauf vor, selbstbewusste und verantwortungsvolle Bürger in einer globalisierten Welt zu sein. Unsere Schule ist ein Ort, an dem die Zukunft gestaltet wird, indem wir jedem die Möglichkeit geben, seine Potenziale voll zu entfalten und seine Träume zu verfolgen.

## M 04

## Ein Ort, um zu wachsen – Sätze mit „um ... zu“ + Infinitiv



## Aufgabe 1:

Lies die Regeln durch, wie man Sätze mit „um ... zu“ + Infinitiv bildet.

*Ich gehe in die Schule, **um** Deutsch **zu** lernen.*

Sätze mit „um ... zu“ + Infinitiv drücken ein Ziel aus. Das dazu passende Fragewort ist „Wozu?“

*Wozu gehst du in die Schule? – Um Deutsch zu lernen.*

Der Hauptsatz und der Satz, in dem das „um ... zu“ steht, haben dasselbe Subjekt.



## Aufgabe 2:

Ergänze die Sätze mit „um ... zu ...“.

- Ich gehe zur Schule, um \_\_\_\_\_.
- Ich lerne Deutsch, \_\_\_\_\_.
- Ich helfe meinen Mitschülern, \_\_\_\_\_.
- Ich gehe auf andere Menschen zu, \_\_\_\_\_.



## Aufgabe 3:

Wozu? Schreibe Sätze mit „um ... zu“. Formuliere die Sätze um wie im Beispiel.

- Wozu lernst du? → etwas im Leben erreichen.  
*Ich lerne, um im Leben etwas zu erreichen.*
- Wozu ist Respekt wichtig? → gut miteinander leben.  
Respekt ist \_\_\_\_\_.
- Wozu vermittelt die Schule soziale Kompetenzen? → Schüler zu respektvollen Menschen erziehen  
Die Schule \_\_\_\_\_.
- Wozu engagierst du dich im sozialen Bereich? → Menschen mit weniger Glück im Leben helfen  
Ich \_\_\_\_\_.

## Bist du fit? – Infinitivsätze mit „zu“

M 05

### Aufgabe 1:

Eine Wortschlange. Wo hört ein Wort auf und wo beginnt ein neues? Schreibe die Wörter unter die Schlange auf die Linien. Schreibe den richtigen Artikel dazu.

VERTRAUENTOLERANZPOTENZIALVERANTWORTUNGKOMPETENZTRAUMRESPEKT/VIELFALT

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_/8

### Aufgabe 2:

Schreibe das richtige Wort aus dem Kasten in die Lücke.

Meinung – Unterschied – Atmosphäre – Vertrauen – Toleranz – Wertschätzung – Herkunft –  
Traum – Respekt – Vielfalt

- a) Ich habe großes \_\_\_\_\_ in Sie, dass Sie mich nicht verraten.
- b) In Samiras \_\_\_\_\_ hatten sich alle Menschen lieb.
- c) \_\_\_\_\_ bedeutet, dass man für einen anderen Menschen Interesse zeigt, ihn respektiert und sich selbst nicht für besser hält.
- d) \_\_\_\_\_ ist einfach schöner als Einfach.
- e) Sage deine \_\_\_\_\_ immer so, dass du andere nicht verletzt.
- f) Die Lehrerin macht keinen \_\_\_\_\_ zwischen ihren Schülern; sie behandelt alle gleich, weil das für sie ein Zeichen von \_\_\_\_\_ ist.
- g) In der Schule herrscht eine \_\_\_\_\_ der Offenheit und Wärme.
- h) \_\_\_\_\_ bedeutet, dass jeder so sein kann, wie er möchte.
- i) Die \_\_\_\_\_ eines Menschen hat nichts mit seinem Wert zu tun.

\_\_\_/10

# Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.  
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online  
14 Tage lang kostenlos!

[www.raabits.de](http://www.raabits.de)

