

3.A.7

Schule

Lesen und Verstehen von Gebrauchstexten (2) – Neu an der Schule

Dr. Petra Schappert



© RAABE 2024

© SDI Productions / E+

Welche Texte und Formulare begegnen neuen Schülerinnen und Schülern in der Schule und wie schafft man es, diese zu verstehen? In dieser Unterrichtseinheit lesen die Schülerinnen und Schüler von einem Jungen, der neu in der Schule ist und sich durch den Dschungel von Texten und Formularen kämpft, u. a. dem Alarm- und Fluchtwegeplan und der Schul- und Hausordnung.

KOMPETENZPROFIL

Niveau:	Aufbaustufe
Wortschatz:	Ansprechpartner im Notfall, Alarm- und Fluchtwegeplan, Schul- und Hausordnung
Medien:	Lesetexte, Formulare
Lehrmaterialien:	ZM 06 (Lesetext mit dem Leitbild einer Schule)


 LearningApps -
interaktive Lernbausteine

Auf einen Blick

1. Wortschatz aktivieren

- | | | | |
|------|---|---|------------------------|
| M 01 | Hilfe! – Es gibt einen Notfall | W | Notfall |
| M 02 | Regeln über Regeln – Die Schul- und Hausordnung | W | Schul- und Hausordnung |

2. Wortschatz anwenden und Texte lesen

- | | | | |
|------|--|---|--|
| M 03 | Wer ist der Neue? – Ein Lesetext | W | Neu an der Schule |
| M 04 | Bitte im Notfall kontaktieren – Ein Formular ausfüllen | W | Notfall, Formular |
| M 05 | Wo ist die Sammelstelle? – Einen Alarm- und Fluchtwegeplan lesen | W | Notfall, Alarm-, Fluchtwegeplan |
| M 06 | Die Schul- und Hausordnung verstehen – Ein Lesetext | W | Schul- und Hausordnung  |
| M 07 | Interview mit einer Schulleiterin – Lesetext | W | Neu an der Schule, Formulare |
| M 08 | Fragen zum Lesetext | W | Neu an der Schule, Formulare |

3. Test und Selbsteinschätzung

- | | | | |
|------|---|---|---|
| M 09 | Bist du fit? – Neu an der Schule | W | Lesen und Verstehen von Gebrauchstexten |
| M 10 | Meine Wortschatzliste – Neu an der Schule | | Lesen und Verstehen von Gebrauchstexten |

Legende

-  kennzeichnet Extraktungsmaßnahmen im **Wortschatz-Archiv** auf www.raabe.de
- W** kennzeichnet den behandelten Wortschatz

Hinweise und Informationen zu den Materialien finden Sie ab Seite 22.

M 03 Wer ist der Neue? – Ein Lesetext



Aufgabe 1:

Lies den Text.

Das ist Sekhir. Sekhir ist 16 Jahre alt und kommt aus dem Senegal. Er ist neu in der Klasse und muss sich erstmal zurechtfinden.

„Schule im Senegal ist ganz anders als Schule in Deutschland“, meint er und grinst. „Hier sind so wenige Schüler in der Klasse. In meiner alten Klasse waren wir 40. Und wir hatten alle eine Schuluniform an.“

Aber auch wenn hier alles neu und ungewohnt für ihn ist, so gefällt ihm trotzdem alles sehr gut. Na ja, fast alles.

„Am Anfang musste ich ganz viele Formulare ausfüllen. Das war komisch“, erzählt er. „Aber meine Mitschüler und auch meine Klassenlehrerin haben mir dabei geholfen. Überhaupt habe ich bisher sehr viel Hilfe bekommen, das ist wirklich toll. Der Unterricht ist hier ganz anders als bei mir zuhause im Senegal. Ich arbeite ganz viel mit den anderen Schülerinnen und Schülern zusammen. Das nennt man, glaube ich, Gruppenarbeit. Manchmal darf ich sogar machen, worauf ich Lust habe. Das kenne ich so nicht. Bisher müssen sie für mich hauptsächlich zuhören.“

Sekhir berichtet, dass er am Anfang ein sogenanntes Stammdatenblatt ausfüllen musste. Dort musste er seinen Namen und seine Adresse eintragen, aber auch, wann er geboren wurde und welcher Konfession, also welcher Religion, er angehört. Und natürlich seine Telefonnummer und E-Mail-Adresse, damit man ihn auch außerhalb der Schule kontaktieren kann.

„Und dann habe ich noch die Hausordnung und Hausordnung bekommen. Die regelt, wie man sich in der Schule verhalten muss und was man tun darf und was nicht. Ganz schön kompliziert und sehr viel Text. Und ich musste noch ein Blatt unterschreiben, auf dem steht, dass man von mir Fotos machen darf. Irre. Alles ist hier geregelt in Deutschland. Aber irgendwie gefällt mir das auch.“

Jetzt muss sich Sekhir darauf konzentrieren, ganz schnell Deutsch zu lernen. Er geht dafür in eine Klasse an einer Berufsschule und hat allein 15 Stunden Deutsch in der Woche. Dazu kommen natürlich noch andere Fächer. Manchmal raucht ihm ziemlich der Kopf, wenn ein langer Schultag zu Ende ist. Aber Sekhir hat noch viele Pläne. Er möchte Ingenieur werden. Und dazu muss er eben zunächst Deutsch lernen und dann auch noch Abitur machen. Das ist sein Plan. „Ich weiß, dass das ein ziemlich hohes Ziel ist“, sagt er. „Aber ich bin sehr ehrgeizig und was ich mir vornehme, das schaffe ich meist auch. Ich lerne jeden Tag fleißig und habe auch schon viel Lob bekommen.“



© Cultures Studio / iStock / Getty Images Plus

**Aufgabe 2:**

Entscheide, ob die Aussagen richtig oder falsch sind. Kreuze an.

	richtig	falsch
a) In Sekhirs alter Klasse waren weniger Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Er fand es erst seltsam, so viele Formulare ausfüllen zu müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Sekhir mag Gruppenarbeit gern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) In ein Stammdatenblatt muss er seine bisherigen Noten eintragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Die Schul- und Hausordnung war für ihn leicht zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Sekhir mag Regeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Sekhirs Stärke ist, dass er sich Ziele steckt und sie auch verfolgt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Du kannst die Aufgabe auch digital bearbeiten. Klicke dafür auf den Link oder scanne den QR-Code ein.

<https://learningapps.org/watch?v=phcbp6nwt24>

**Aufgabe 3:**

Tauscht euch in der Gruppe aus, wie es sich euer erster Schultag angefühlt?

Schreibt eure Gefühle nach dem Gespräch in die Sprechblase.

M 04

Bitte im Notfall kontaktieren – Ein Formular ausfüllen

 Aufgabe 1:

Sekhir muss ein weiteres Formular ausfüllen. Kannst du ihm helfen?

Fülle die grauen Felder mit den richtigen Wörtern und Informationen aus dem Kasten. Du findest das Formular auf der nächsten Seite.

regelmäßig – Telefonnummer(n) – Medikamente – anrufen – Nachname – Krankenhaus
– Ansprechpartners – Person

 Aufgabe 2:

Trage nun in das Formular deine eigenen Daten ein.

   Aufgabe 3:

Gab es in eurer Klasse schon mal einen Notfall? Was habt ihr dann gemacht? Wer wurde gerufen?

Tauscht euch in der Gruppe aus.

Notfalladresse

Schuljahr 2023/2024

Leider gibt es auch in der Schule immer wieder Situationen, in denen wir Schülerinnen und Schüler notversorgen müssen, sie zum Arzt oder ins _____ schicken müssen. Damit wir in solchen Fällen wissen, wen wir informieren müssen, brauchen wir die Adresse eines _____ für Notfälle.

Besonders wichtig ist eine Telefonnummer, damit wir diese _____ auch während der Schulzeit _____ können. Wir müssen außerdem wissen, ob und welche notwendigen Medikamente Sie _____ einnehmen.

Schüler / Schülerin

Vor- und _____: _____

Klasse: _____

Erziehungsberechtigte/r

Vor- und Nachname: _____

Adresse: _____

Telefonnummer(n): _____

Wer kann/soll bei Notfällen angerufen werden:
 Erziehungsberechtigte/r Verwandte/r Freund Nachbar/in

Vor- und Nachname: _____

_____ : _____

_____ wissen regelmäßig _____ eingenommen werden? Wenn ja, welche:

...

Die Haus- und Schulordnung verstehen – Ein Lesetext

M 06



Aufgabe 1:

Lies die Schulordnung.

Schul- und Hausordnung des Berufsschulzentrums Oberschwabach

Vorwort:

Die Schul- und Hausordnung dient dazu, ein positives Lernumfeld zu schaffen, das von Respekt und Sicherheit geprägt ist. Alle Schülerinnen, Schüler, Lehrkräfte und sonstiges Personal müssen diese Regeln befolgen, damit die Arbeits- und Lernatmosphäre positiv ist.

1. Allgemeines Verhalten:

1.1 Höflichkeit, Respekt und Toleranz gegenüber allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft sowie Besuchern muss die oberste Regel im Umgang sein.

1.2 Jede Form von Diskriminierung, Mobbing oder Gewalt wird nicht toleriert und führt zu Konsequenzen.

1.3 Schülerinnen und Schüler sind verpflichtet, regelmäßig die Schule zu besuchen.

1.4 Persönliches Eigentum sowie das Eigentum der Schule ist zu respektieren. Beschädigungen können dazu führen, dass Ersatz geleistet werden muss.

2. Sicherheit und Sauberkeit:

2.1 Sicherheitsvorschriften, insbesondere in Werkstätten und Laboren, sind genau zu befolgen.

2.2 Unfälle und Verletzungen sind sofort dem Lehrpersonal oder der Schulleitung zu melden.

2.3 Die Schule ist sauber zu halten. Müll ist in die vorgesehenen Behälter zu werfen.

2.4 Rauchen ist im gesamten Schulgebäude und auf dem Schulgelände verboten. Für Volljährige gibt es auf dem Schulgelände besondere Raucherzonen.

3. Nutzung von Schulmaterial und -einrichtungen:

3.1 Schulmaterialien sind sorgsam zu verwenden und nach Gebrauch zurückzustellen.

3.2 Die Nutzung von IT-Einrichtungen und Internetzugang ist ausschließlich für schulische Zwecke erlaubt.

4. Kommunikation und elektronische Geräte:

4.1 Mobiltelefone und andere elektronische Geräte dürfen nur mit Erlaubnis der Lehrkräfte verwendet werden.

4.2 Die Aufnahme oder Weitergabe von Bild- oder Tonmaterial ist untersagt.

5. Anwesenheit und Abwesenheit:

5.1 Bei Krankheit ist die Schule unverzüglich unter Angabe des Grundes und der voraussichtlichen Dauer telefonisch oder elektronisch zu benachrichtigen. Eine schriftliche Mitteilung ist innerhalb von drei Tagen nachzureichen. Bei unentschuldigtem Fehlen werden entsprechende Maßnahmen ergriffen. Langfristige Abwesenheiten aufgrund von Krankheit oder aus anderen wichtigen Gründen sind der Schule so früh wie möglich mitzuteilen.

**Aufgabe 2:**

Entscheide, ob die Aussagen richtig oder falsch sind. Kreuze an.

	richtig	falsch
a) Eine Schul- und Hausordnung dient dem Wohl der Schüler in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Von den Schülerinnen und Schülern wird Toleranz gefordert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Man sollte in der Schule nichts kaputt machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Niemand darf im Schulgelände irgendwo rauchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Man darf das Mobiltelefon zum Nachschlagen von Vokabeln nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Wenn man krank ist, ruft man einfach nur in der Schule an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Es ist nicht möglich, länger von der Schule wegzubleiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

