

3.A.6

Schule

Lesen und Verstehen von Gebrauchstexten (1) – Wir machen einen Ausflug!

Dr. Petra Schappert

Illustrationen: Julia Lenzmann



© Fernando Trabanco Fotografia / Moment

Welche Textsorten muss man lesen und verstehen können, wenn es um einen Ausflug geht? In dieser Unterrichtseinheit lesen die Schülerinnen und Schüler einen Brief der Klassenlehrerin, die die Eltern über einen Ausflug informiert. Sie lesen einen Fahrplan und können so bestimmen, welche Bahn sie nehmen müssen. Und sie erschließen sich einen Informationstext über einen berühmten Zoo.

KOMPETENZPROFIL

Niveau:	Grundstufe
Wortschatz:	Ausflug, Fahrplan, Zoo, Entschuldigungsschreiben
Medien:	Lesetexte
Zusatzmaterialien:	Ein Tiermemory (ZM 04)

Auf einen Blick

1. Wortschatz aktivieren

M 01	Wimmelbild – Ausflug in den Zoo	W Zoo, Tiere, Pflanzen
M 02	Los geht's! – Einen Ausflug machen	W Ausflug in den Zoo
M 03	Die Fahrkarten, bitte! – Mit dem ÖPNV fahren	W ÖPNV, Verkehrsmittel, Fahrplan
M 04	Wie heißen die Tiere? – Ein Besuch im Zoo	W Zoo, Tiere

2. Wortschatz anwenden und Texte lesen

M 05	Liebe Eltern! – Ein Ausflug in den Zoo	W Infobrief, Flyer, Zettel
M 06	Mein Kind kommt nicht mit – Eine Entschuldigung schreiben	W Gründe für Entschuldigung formulieren, Schreiben aufsetzen
M 07	Freust du dich auf den Ausflug? – Ein Rollenspiel	W Unternehmungen im Zoo, Tiere
M 08	Wann kommt die Bahn? – Einen Fahrplan lesen	W einen Fahrplan lesen
M 09	Ein Besuch in der Wilhelma – Lesetext	W Informationen über den Stuttgarter Zoo „Wilhelma“
M 10	Fragen zum Lesetext	W Informationen über den Stuttgarter Zoo „Wilhelma“

3. Test und Selbsteinschätzung

M 11	Bist du fit? – Ausflug in den Zoo	W Ausflug in den Zoo
M 12	Meine Wortschatzliste – Ausflug in den Zoo	W Ausflug in den Zoo

Legende

-  kennzeichnet Extra-Übungsmaterial im Online-Archiv auf www.raabe.de
-  kennzeichnet den behandelten Wortschatz

Hinweise und Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 21.

M 01

Wimmelbild – Wir machen einen Ausflug!



© RAABE 2024

  **Aufgabe:**

Beschreibt das Bild.

- Was ist auf dem Bild zu erkennen?
- Wo sind die Schülerinnen und Schüler?
- Warst du auch schon einmal an diesem Ort? Erzähle den anderen davon.

M 03 Die Fahrkarten, bitte! – Mit dem ÖPNV fahren

 **Aufgabe 1:**

Was gehört zusammen?

Verbinde die richtigen Teile miteinander.



© Oleh_Slobodeniuk / E+

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Der Fahrplan | a) bezeichnet eine Bahnstrecke eine bestimmte Strecke abfährt. |
| 2. Die Haltestelle | b) zur Wilhelma dauert ungefähr 20 Minuten. |
| 3. Die Linie | c) kann auch online eingekauft werden. |
| 4. Die Fahrt | d) ist an einem Schild mit einem „H“ leicht zu erkennen. |
| 5. Die Fahrkarte | e) kann für so viele Fahrten am Tag genutzt werden, wie man möchte. |
| 6. Die Tageskarte | f) muss man vor der Fahrt lösen. |

 **Aufgabe 2:**

Findest du die versteckten Wörter? Markiere sie und schreibe sie heraus. Tipp: Es sind alles Verkehrsmittel.

B	B	E	A	P	F	U	B	C	V	B
T	A		E		A	Z	U	K	L	O
U	G	H		C	H	U	S	R	E	K
T	D	I	N	A	R	P	Z	R	B	M
F	Z	S	Y	R	R	O	L	L	E	R
H	E	J	W	P	A	C	S	I	W	B
A	U	T	O	B	D	V	Z	Z	U	G

- | | |
|---------|---------|
| 1 _____ | 2 _____ |
| 3 _____ | 4 _____ |
| 5 _____ | 6 _____ |

Wie heißen die Tiere? – Ein Besuch im Zoo

M 04



Aufgabe 1:

Schreibe das richtige Wort unter das Bild. Wähle aus dem Kasten aus.

Schlange --- Quokka --- Frosch --- Fledermaus --- Giraffe --- Faultier



die _____



die _____



das _____



die _____



der _____



der _____

1. © Arthur Morris / Corbis Documentary, 2. © agus fitz photo / iStock / Getty Images Plus, 3. © Images Of Our Lives / Photodisc, 4. © -AZ- / E+, 5. © Kevin Schafer / The Image Bank, 6. © Lion Woods / iStock / Getty Images Plus



Aufgabe 2:

Schreibe die Wörter aus dem Kasten in die Lücken.

nachtaktiv – Gehege – Schutzplan – Regenwald – Wildnis

- a) Im Zoo lebt jedes Tier in einem _____.
- b) Tiere, die nachts wach sind, nennt man _____.
- c) Man muss die Tiere _____, die vom Aussterben bedroht sind.
- d) Der _____ liegt rund um den Äquator. Dort leben viele wilde Tiere.
- e) Manche Tiere aus dem Zoo werden wieder in die _____ und damit in die Freiheit gelassen.

M 06

Mein Kind kommt nicht mit – Eine Entschuldigung schreiben



Aufgabe 1:

Leider konntest du nicht zum Ausflug in den Zoo mitkommen. Deine Eltern müssen eine Entschuldigung schreiben. Du hilfst ihnen. Beantworte die Fragen. Kreuze die richtige Lösung an.

- Warum konntest du nicht mitgehen?
 - a) Du warst krank.
 - b) Du hast verschlafen.
- Wie spricht man die Klassenlehrerin richtig an?
 - a) Hallo Frau Schwanitz, ...
 - b) Sehr geehrte Frau Schwanitz, ...
- Wie beendet man den Brief?
 - a) Mit freundlichen Grüßen
 - b) Alles Gute!



Aufgabe 2:

Schneide die Sätze aus und bringe sie in die richtige Reihenfolge. Fülle dann die Lücken.

leider konnte _____ nicht am Ausflug in den Zoo teilnehmen, weil _____.
Mit freundlichen Grüßen _____
Stuttgart, den 6. Juli 2024
Wir bitten Sie, _____ehlen zu entschuldigen.
Sehr geehrte Frau Schwanitz,

Freust du dich auf den Ausflug? – Ein Rollenspiel

M 07

Aufgabe 1:

Eure Klassenlehrerin hat euch gerade von dem Ausflug in den Zoo erzählt. Habt ihr Lust auf den Ausflug? Was wollt ihr dort alles machen? Sprecht in einem Rollenspiel über den Tag im Zoo.

- Bildet Gruppen mit **vier Personen**. Jede/r sucht sich nun eine Rolle aus.
- Lest euch die **Rollenkarten** genau durch. Übt dann das Rollenspiel.
- Präsentiert eurer Klasse das **Rollenspiel**.
- Schreibt anschließend auf, was ihr alles im Zoo machen und sehen wollt.

Rollenkarten	
Du bist Sabrina.	Du bist Ali.
Du freust dich schon sehr auf den Tag im Zoo. Deine Lieblingstiere sind die Giraffen. Die möchtest du unbedingt sehen. Spinnen und Schlangen magst du gar nicht. Vor denen hast du sogar richtig Angst.	Spinnen und Schlangen findest du total faszinierend. Du hast gehört, dass es im Zoo deiner Stadt ein wirklich großes Haus mit diesen Tieren gibt. Da musst du unbedingt hin, und du willst dir alles ganz genau anschauen!
Du bist Valentyna.	Du bist Sekhir.
Du hast gehört, dass es einen Bauernhof mit einem Streichelzoo gibt. Und dort gibt es gerade kleine Schweinchen, Baby-Ziegen und ein Kälbchen. Du kannst es kaum erwarten, dort hinzugehen.	Du magst alle Tiere gleich gern. Deshalb ist es dir eigentlich egal, was ihr euch zuerst anschaut, denn du willst alles sehen! Du möchtest ganz viele Fotos machen. Nur eines findest du nicht so spannend: Blumen und Pflanzen.

Unser Tag im Zoo – Das wollen wir alles machen und sehen:

Aufgabe 4:

Kennst du diese Tiere? Schreibe die Namen unter die Bilder. Vergiss den Artikel nicht.













1. © Arthur Morris / Corbis Documentary, 2. © agus fitriyanto / iStock / Getty Images Plus, 3. © Images Of Our Lives / Photodisc, 4. © -AZ- / E+, 5. © Kevin Schafer / The Image Bank, 6. © Moon Woods / iStock / Getty Images Plus

___/6

Aufgabe 5:

Welche Buchstaben fehlen? Schreibe sie in die Lücken.

a) n__c__ta__ti__ b) Ba__erwal__ c) s__hü__zen

d) Ge__e__e__ e) Wil__ni__

___/11

Gesamt: ___/32

Viel Glück!

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

