

10.27

Grammatik intensiv

## Den Satzbau meistern – Vom Wort zum Satz

Dr. Petra Schappert



© Just\_Super/E+

Welche Regeln gibt es beim Satzbau im Deutschen? Wo steht das Verb? Und ist der Satzbau in Hauptsätzen anders als in Nebensätzen? In dieser Unterrichtseinheit setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit den Regeln des deutschen Satzbaus auseinander und wenden sie in zahlreichen Übungen an.

---

### KOMPETENZPROFIL

- Niveau:** Grund- und Mittelstufe  
**Wortschatz:** Satzbau, Schule  
**Medien:** Übungen  
**Zusatzmaterialien:** Positionen von Akkusativ- und Dativobjekten und deren Pronomen im Satz
-

## Auf einen Blick

### 1. Wortschatz aktivieren

- M 01** Von Buchstaben und Wörtern – Über den Satzbau sprechen **W** Den Satzbau meistern

### 2. Wortschatz anwenden und Texte schreiben



- M 02** Wir schreiben Sätze – Der Satzbau in Aussagesätzen **G** Satzbau
- M 03** Kommst du mit in den Chor? – Der Satzbau in Fragesätzen **G** Satzbau
- M 04** Paul muss einen Aufsatz schreiben – Das Verb im Aussagesatz **G** Satzbau
- M 05** Aber, weil, dass – Das Verb in den Nebensätzen **G** Satzbau

### 3. Test und Selbsteinschätzung

- M 06** Bist du fit? – Den Satzbau meistern **G** Satzbau
- M 07** Meine Wortschatzliste – Den Satzbau meistern **W** Den Satzbau meistern

#### Legende



kennzeichnet Extra-Übungsmaterial im neuen Online-Archiv auf [www.raabe.de](http://www.raabe.de)



kennzeichnet den behandelten Wortschatz



kennzeichnet die behandelte Grammatik

Hinweise und Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 17.

## Von Buchstaben und Wörtern – Über den Satzbau sprechen

M 01



### Aufgabe 1:

Findest du die versteckten Wörter? Markiere sie und schreibe sie heraus.

S	U	B	J	E	K	Z	R	J
Z	T	A	S	T	P	U	A	H
L	O	O	B	J	E	K	T	N
P	G	U	R	I	N	T	R	V
N	E	B	E	N	S	A	T	Z
M	Z	F	V	I	O	D	A	Ö
F	R	A	G	E	S	A	T	Z

- 1 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_



### Aufgabe 2:

Fülle die Lücken mit den Wörtern aus der Liste aus Aufgabe 1.

- In einem \_\_\_\_\_ geht das Verb an Position 1.
- Ein \_\_\_\_\_ beginnt mit einer Konjunktion (z. B. *weil, dass, aber*).
- In Aussagesätzen steht \_\_\_\_\_ immer an Position 2.
- Ein \_\_\_\_\_ kann allein stehen.
- Das \_\_\_\_\_ kann auch an den Satzanfang verschoben werden.
- Ein \_\_\_\_\_ steht immer im Nominativ.

## M 02

## Wir schreiben Sätze – Der Satzbau in Aussagesätzen



## Aufgabe 1:

Lies den Regelkasten durch.

### Der Aussagesatz (Hauptsatz) im Deutschen

In einfachen Aussagesätzen im Deutschen steht meistens zuerst das Subjekt, dann das Prädikat und danach das Objekt. Statt eines Dativ- oder Akkusativ-Objektes kann auch eine adverbiale Bestimmung (z. B. der Zeit oder des Ortes) stehen.

*Beispiel:*

*Ich lese ein Buch. (Subjekt-Prädikat-Objekt)*

*Ich gehe zur Schule. (Subjekt-Prädikat-adverbiale Bestimmung des Ortes)*

Achtung: Wichtig ist, dass das konjugierte Verb immer an der zweiten Stelle steht!



## Aufgabe 2:

Bilde Sätze. Suche aus jedem Kasten etwas aus und baue es zu einem Satz zusammen.

Sergej Der Hund  
Meine Schwester  
Wir Olena  
Er Ich

ins  
ernst  
schreibt  
hört

liebt  
hat  
essen  
hört

Pizza. Musik.  
einen Knochen.  
Vokabeln. Mathe.  
Masern. einen Test.

1. Paul liebt Müch.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

## M 04

## Paul muss einen Aufsatz schreiben – Das Verb im Aussagesatz



## Aufgabe 1:

Lies die folgenden Sätze und unterstreiche alle Verben. Was fällt dir auf? Schreibe es unter die Beispiele.



© SolStock/E+

1. Paul muss morgen einen Aufsatz schreiben.
2. Sinem hat gestern die Schule geschwänzt.
3. Meltem würde gerne in der Theater-AG mitspielen.
4. Tugce nimmt an einem Mathewettbewerb teil.
5. Wann kann Timo die Klassenarbeit nachschreiben?
6. Gil wird ab nächster Woche eine Ausbildung anfangen.

---



---



## Aufgabe 2:

Lies dir nun den Regelkasten durch.

Wo stehen die verschiedenen Verben in einem Satz? Ganz einfach: Das konjugierte Verb steht immer an zweiter Stelle (außer bei Fragen, da steht es an erster Stelle). Gibt es im Satz ein Modalverb oder ein zusammengesetztes Tempus, so steht das konjugierte Verb auch an zweiter Stelle, der Infinitiv zum Modalverb steht am Ende des Satzes (1, 5) und das Partizip (2) oder der Infinitiv (6) bei zusammengesetzten Zeiten steht ebenfalls am Ende des Satzes. Auch beim Konjunktiv II steht der Infinitiv am Satzende (3). Bei einem trennbaren Verb (4) steht das Präfix auch am Ende des Satzes.



### Aufgabe 3:

Wo muss das Verb stehen? Baue die Verben in Klammern jeweils an der passenden Stelle ein.  
Achte auf das Tempus!

1. Die Schüler \_\_\_\_\_ ihre Hausaufgaben bis morgen \_\_\_\_\_.  
(Modalverb: müssen + abgeben)
2. Viele Jugendliche \_\_\_\_\_ letzte Woche an einer Schulveranstaltung \_\_\_\_\_.  
(Perfekt: teilnehmen)
3. Nächstes Jahr \_\_\_\_\_ Sarah eine neue Schule \_\_\_\_\_.  
(Futur: besuchen)
4. Sophie \_\_\_\_\_ lieber zu Hause \_\_\_\_\_.  
(Konjunktiv II mit *würde*: lernen)
5. Ibrahim \_\_\_\_\_ mehr Sachbücher \_\_\_\_\_.  
(Modalverb: wollen + lesen)
6. Heute \_\_\_\_\_ die Schüler \_\_\_\_\_.  
(trennbares Verb: zurückbekommen; Präsens)
7. Im nächsten Semester \_\_\_\_\_ die Jugendlichen ein Praktikum \_\_\_\_\_.  
(Futur: machen)
8. Lena \_\_\_\_\_ gerne mehr Freizeit \_\_\_\_\_, aber das ist nicht möglich.  
(Konjunktiv II mit *wäre*: haben)
9. Die Schüler \_\_\_\_\_ für nächste Woche ein Referat \_\_\_\_\_.  
(Modalverb: sollen + vorbereiten)
10. Jonas \_\_\_\_\_ morgens immer zu spät \_\_\_\_\_.  
(trennbares Verb: aufstehen; Präsens)

## M 06 Bist du fit? – Den Satzbau meistern

### Aufgabe 1:

Bestimme, ob es sich um einen Hauptsatz (HS), einen Nebensatz (NS) oder einen Fragensatz (FS) handelt.

- a) ..., weil ich meine Freunde treffe.
- b) Wo ist mein Buch?
- c) Ich spiele für mein Leben gerne Fußball.
- d) Hast du deine Hausaufgaben gemacht?
- e) Das ist mein Lieblingsstift.
- f) ..., damit er gute Noten bekommt.
- g) Was machst du in den Ferien?
- h) ..., dass Hausaufgaben unnötig sind.

\_\_\_/8

### Aufgabe 2:

Ordne die Satzteile und bilde korrekte Sätze.

- a) erledigt / sie / ihre Hausaufgaben / nach der Schule

- b) sind / in der Pause / wir / auf dem Schulhof.

- c) hat / der Lehrer / die Prüfung / korrigiert

- d) geht / er / ins Bett / spät.

- e) trinkt / gerne / sie / Wasser

- f) im Klassenzimmer / ist / es / ruhig.

- g) spielt / Klavier / sie / wunderbar.

- h) haben / wir / eine Mathearbeit / geschrieben.

\_\_\_/8

**Aufgabe 3:**

Verbinde die Hauptsätze mit den passenden Nebensätzen. Verwende: *dass, weil, damit*.

a) Er spielt Fußball – er liebt Sport

\_\_\_\_\_

b) Wir gehen früh ins Bett – wir sind morgen fit

\_\_\_\_\_

c) Sie hofft – die Prüfung wird einfach

\_\_\_\_\_

d) Paula trainiert viel – sie möchte eine gute Sportnote haben

\_\_\_\_\_

e) Valentyna schaut viele Filme – sie spricht besser Englisch

\_\_\_\_\_

\_\_\_/10

**Aufgabe 4:**

Verbinde die Hauptsätze mit der passenden Konjunktion.

Paul ist schlecht in Sport	und	Sie mag kein Obst.
Musa kocht gerne	oder	sie unterrichtet Englisch.
Samira isst Gemüse,	aber	er ist allergisch auf Peperoni.
Frau Müller lehrt Spanisch		er backt auch gerne Kuchen.
Herr Ott isst gerne scharf		er ist schlecht gelaunt.
Mesut ist entweder gut gelaunt		er kann auch nicht tanzen.

\_\_\_/6

Gesamt:

\_\_\_/32

Viel Glück!



# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**  
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**