

## 2.C.5

### Interessen, Wünsche und Träume

# Wünsche und Pläne für die eigene Zukunft – „Auf auf“

Dr. Petra Schappert

Illustrationen von Julia Lenzmann



Wie sieht das eigene Leben aus? Welche Wünsche und Pläne gibt es in Bezug auf Familie und Beruf? In dieser Unterrichtseinheit erfahren die Schülerinnen und Schüler die Lebenspläne verschiedener Personen und gleichen diese mit ihren eigenen Vorstellungen ab. Dabei lernen sie schreibend, sich mit sich und anderen Menschen auseinanderzusetzen und tauschen sich spielerisch unter Verwendung der Theaterpädagogik über ihre eigenen Pläne aus. Den Einstieg in die Unterrichtseinheit bildet der Song „Auf auf“ des Liedes *Silbermond*.

#### KOMPETENZPROFIL

**Niveau:** Grundstufe

**Wortschatz:** Zukunft, Familie, Beruf, Freizeit

**Methoden:** Song, Übungen zu Wortschatz, Wimmelbild, Lesetexte, Wortschatzliste


**Zusatzmaterialien:** Einen eigenen Song schreiben (ZM 04)

## Auf einen Blick

### 1. Wortschatz aktivieren

- |             |   |   |
|-------------|---|---|
| <b>M 01</b> | Wimmelbild – Denke ich an morgen ...            | <b>W</b> Wünsche und Pläne für die eigene Zukunft |
| <b>M 02</b> | Mama, Papa, Kind – Über Familie sprechen        | <b>W</b> Familie                                  |
| <b>M 03</b> | Schule und Beruf – Pläne für die Zukunft machen | <b>W</b> Schule und Beruf                         |

### 2. Wortschatz anwenden und Texte lesen

- |             |  |   |
|-------------|--|---|
| <b>M 04</b> | „Auf auf“ von Silbermond – Ein Lied anhören                | <b>W</b> Wünsche und Pläne für die eigene Zukunft  |
| <b>M 05</b> | Auf in das Leben – Über die Zukunft sprechen               | <b>W</b> Zukunft, Familie, Beruf  |
| <b>M 06</b> | Was ich noch wissen möchte – Einen Brief schreiben         | <b>W</b> Zukunft, Familie, Schule, Beruf, Brief schreiben   |
| <b>M 07</b> | Was ist für dich wichtig? – Ein theaterpädagogisches Spiel | <b>W</b> Zukunft, Familie, Schule, Beruf  |
| <b>M 08</b> | Ich träume von ... - Über Träume schreiben                 | <b>W</b> Zukunft, Familie, Schule, Beruf, Träume  |
| <b>M 09</b> | Neu in der Stadt – Lesetext                                | <b>W</b> Zukunft, Familie, Schule, Beruf, Migration   |
| <b>M 10</b> | Fragen zum Lesetext  | <b>W</b> Zukunft, Familie, Schule, Beruf, Migration   |

### 3. Test und Selbsteinschätzung

- |             |  |  |
|-------------|--|--|
| <b>M 11</b> | Bist du fit? – Wünsche und Pläne für die eigene Zukunft          | <b>W</b> Zukunft, Familie, Schule, Beruf |
| <b>M 12</b> | Meine Wortschatzliste – Wünsche und Pläne für die eigene Zukunft | <b>W</b> Zukunft, Familie, Schule, Beruf |

#### Legende



kennzeichnet Extra-Übungsmaterial im neuen **Online-Archiv** auf [www.raabe.de](http://www.raabe.de)



W bezeichnet den behandelten Wortschatz

Hinweise und Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 22.

## M 01

## Wimmelbild – Denke ich an morgen ...



© RAABE 2023


**Aufgabe:**

Beschreibt das Bild.

- Was ist auf dem Bild zu sehen?
- Was machen die Menschen und warum?
- Woran denken die Menschen?
- Welche Pläne haben sie?
- Habt ihr dieselben oder andere Pläne?

### M 03 Schule und Beruf – Pläne für die Zukunft machen

 **Aufgabe 1:**

Was gehört zusammen? Verbinde die richtigen Teile miteinander.

die Gegen		reise
der Lebens		heit
die Welt		weg
die Vergangen		wart
durch		brechen
auf		starten



© VANDAL Photography/DigitalVision

 **Aufgabe 2:**

Ordne die Wörter den Beschreibungen zu.

1. der Plan		
2. jobben		b. der Arzt, der Menschen operiert
3. die Zukunft		c. der Wissenschaftler
4. der Forscher		d. arbeiten
5. der Chirurg		e. etwas, das man machen möchte

   **Aufgabe 3:**

Welche Berufe kennt ihr? Tauscht euch aus und schreibt sie alle auf.

VORANSICHT

Forscher

der Chirurg

## „Auf auf“ von Silbermond – Ein Lied anhören

M 04



### Aufgabe 1:

Höre dir das Lied an und schreibe die richtigen Wörter in die Lücken. Du findest alle Wörter im Kasten.

Hier geht es zum Song:

[https://raabe.click/Auf\\_auf](https://raabe.click/Auf_auf)



© ddp/mediasp/STAR-MEDIA

Nacht – aufbrechen – Augenblick – kommt – Augenringe – aufbauen – umarmen – Fall –  
Freiheit – Liebe – Sommer – Leben – Energie

### Auf, auf

Oh, ich lieb's, oh, ich lieb's, wenn der Krokus blüht  
die Kraniche zurückkommen, genau wie meine \_\_\_\_\_.  
Ich war noch nie so durstig nach Menschen, \_\_\_\_\_, Nähe,  
so voller großer Pläne

Auf, auf!

Auf in den \_\_\_\_\_, auf in die Nacht!

Auf in das Leben, das \_\_\_\_\_, das ich hab!

Auf die Liebe, auf diesen \_\_\_\_\_!

Auf an das, was noch kommt!

Auf keinen Fall zurück!

Auf, auf!

\_\_\_\_\_ von zwei verpennten Jahren.

**Aufgabe 2:**

Worum geht es in dem Lied? Schreibe das Thema auf. Ein Stichwort oder ein kurzer Satz genügen.

---



---

**Aufgabe 3:**

Zeit, ein bisschen tiefer in den Liedtext reinzuhören. Höre dir das Lied noch einmal an. Entscheide dann, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind.

	richtig	falsch
a) Die Sängerin hat viele Pläne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Sie möchte das Leben genießen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die Sängerin vermisst die Vergangenheit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Die letzten beiden Jahre waren hart.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Die Sängerin möchte neu durchstarten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Sie hat Angst vor der Zukunft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Du kannst die Aufgabe auch digital bearbeiten. Klicke dafür auf den Link oder scanne den

QR-Code ein: <https://learningapps.org/watch?v=pevpp0yi523>



## M 05

## Auf in das Leben – Über die Zukunft sprechen



## Aufgabe 1:

Lies die Aussagen der verschiedenen Menschen durch und erfahre ihre Pläne für die Zukunft.

Schreibe dann die richtigen Wörter in die Lücken.

gesund • Tiere • Geld • reisen • Haus • trainiere • Kinder • Studium • Forschung • offen •  
berühmt • Länder • Verein

Ich heiße Masha. Ich möchte \_\_\_\_\_ werden  
und einmal etwas ganz Tolles erfinden, was die  
Welt ganz dringend braucht. Dann bin ich reich und  
\_\_\_\_\_. Aber das ganze \_\_\_\_\_ behalte ich  
dann nicht für mich selbst. Ich werde alles an arme  
\_\_\_\_\_ spenden. Für meine Forschung  
brauche ich ein schickes Labor.



Hallo, ich bin Sandro. Ich möchte mein Leben genießen: viel  
\_\_\_\_\_ gut essen und \_\_\_\_\_ Zeit mit meiner Familie verbringen.  
Ich möchte heiraten und mindestens drei Kinder bekommen.  
Davor möchte ich aber eine Weltreise machen und ferne  
\_\_\_\_\_ kennenlernen.

Mein Name ist Mejah. Als Erwachsener möchte ich  
mit meiner Familie in einem schönen \_\_\_\_\_ auf  
dem Land leben. Das Haus muss einen riesengroßen  
Garten haben. Außerdem möchte ich ganz viele  
\_\_\_\_\_ haben: Hunde, Katzen, Pferde und  
Hühner. Mein Haus soll immer \_\_\_\_\_ sein für  
alle meine Freunde. Jeder darf immer kommen und so  
lange bleiben, wie er oder sie will.



1. © Jasmin Merdan/Moment, 2. © Francesco Carta fotografo/Moment, 3. © Jasmin Merdan/ Moment

## Was ist für dich wichtig? – Ein Spiel

M 07



### Aufgabe 1:

Bei diesem Spiel geht es darum, dass du die Karte bekommst, auf der das steht, was dir am wichtigsten im Leben ist.

Das Spiel geht so:

- Schneidet die Karten aus und legt sie auf den Tisch – mit der Schrift nach unten.
- Schaut euch nun das an, was auf den Karten steht. Jede/jeder wählt die Karte aus, auf der steht, was ihm/ihr am wichtigsten im Leben ist.
- Nun werden die Karten durchgemischt und umgedreht auf den Tisch gelegt.
- Jeder Schüler/jede Schülerin zieht eine Karte.
- Lauft nun durch den Raum.
- Wenn ein Signal ertönt, bleibt ihr stehen.
- Sprecht mit der Person, die euch am nächsten steht. Sprechet über das, was auf euren Karten steht.
- Wenn du gerne die Karte der anderen Person hättest, musst du gute Argumente haben, um sie zu bekommen. Und: Du musst deine eigene Karte loswerden.
- Wenn wieder ein Signal ertönt, tretet alle zurück und lauft weiter.
- Das Signal ertönt wieder. Ihr bleibt stehen usw.
- Am Ende solltest du die Karte haben, auf der steht, was dir am wichtigsten im Leben ist.

viel Geld	viele Freunde	Ehemann/Ehefrau	Kinder
tolles Auto	schönes Haus	Hund	Katze
Pferd	toller Beruf	Schmuck	Yacht
Smartphone	Dauerkarte fürs Freibad	Ferienhaus am Meer	Motorrad
jeden Tag einen Eisbecher	schicke Kleider	jeden Tag Pizza	die ganze Familie zusammen



# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



**Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar



**Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung



**Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt



**Käuferschutz**  
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**