

10.22

Grammatik intensiv

Verben und Tempusformen der Vergangenheit aus dem Themenfeld „Essen und Gesellschaft“

Sandra Meyer

Illustrationen von Julia Lenzmann



Dieser Beitrag ist die grammatische Ergänzung zu dem Aufbaustufenbeitrag „Essen und Gesellschaft“. Viele wichtige Verben aus den Untertiteln „Essen und Krankheit“, „Verdauung“ und „Ernährung und Tierschutz“ werden in die Tempusformen der Vergangenheit übertragen. Der Fokus liegt dabei auf den Formen des Perfekts und Präteritums.

KOMPETENZPROFIL

Niveau: Aufbaustufe

Grammatik: Verben aus den Themenfeldern „Essen und Gesellschaft“, „Essen und Krankheit“, „Verdauung“, „Ernährung und Tierschutz“ in den Tempusformen der Vergangenheit: Perfekt, Präteritum und Plusquamperfekt

Zusatzmaterialien: Interview zum Thema „Pflanzen haben auch Gefühle“


Was Sie zu diesem Thema wissen müssen

Dieser Beitrag ist die grammatikalische Ergänzung zu dem Aufbaustufenbeitrag „Essen & Gesellschaft“. Der Tabelle können Sie entnehmen, welche Materialblätter aus den beiden Bereichen sich ergänzen und parallel den Schülern und Schülerinnen zur Bearbeitung angeboten werden können.

Essen und Gesellschaft	Grammatik intensiv
M 02 Was ist da drin? – Die Hauptnährstoffe M 03 Was ist da drin? – Mineralstoffe und Spurenelemente M 04 Wer isst was? – Laktosefrei, vegan und Co	M 02 Themenfeld „Essen und Gesellschaft“
M 05 Unsere Verdauung – Das passiert beim Essen	M 04 Verben aus dem Themenfeld „Verdauung“
M 08 Kann Essen krank machen?	M 03 Verben aus dem Themenfeld „Essen und Krankheit“
M 09 Ernährung und Tierschutz	M 05 Verben aus dem Themenfeld „Ernährung und Tierschutz“

Die Materialien auf einen Blick

1 Grammatik intensiv

- | | |
|--|---|
| M 01 Perfekt, Präteritum und Plusquamperfekt | G Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt |
|  M 02 Verben aus dem Themenfeld „Essen und Gesellschaft“ | G Präsens, Perfekt, Präteritum |
| M 03 Verben aus dem Themenfeld „Essen und Krankheit“ | G Präsens, Perfekt, Präteritum |
| M 04 Verben aus dem Themenfeld „Verdauung“ | G Präsens, Perfekt, Präteritum |
| M 05 Verben aus dem Themenfeld „Ernährung und Tierschutz“ | G Präsens, Präteritum |


2 Text und Selbsteinschätzung

- | | |
|--|----------------------------------|
| M 06 Bist du fit? – Verben und Tempusformen der Vergangenheit aus dem Themenfeld „Essen und Gesellschaft“ | G Verben und Tempusformen |
| M 07 Das kann ich – Ernährung und Gesundheit | G Verben und Tempusformen |

3 Wortschatzliste

- | | |
|-----------------------------------|---|
| M 08 Meine Wortschatzliste | W Verben aus dem Themenfeld „Essen und Gesellschaft“ |
|-----------------------------------|---|

Legende

-  kennzeichnet Extra-Übungsmaterial im neuen **Online-Archiv** auf www.raabe.de
- W** kennzeichnet den behandelten Wortschatz
- G** kennzeichnet die behandelte Grammatik

Die Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 11.

Perfekt, Präteritum & Plusquamperfekt

M 01

Wiederholung: Die Tempusformen der Vergangenheit:

Im Deutschen gibt es drei Tempusformen der Vergangenheit: Das Präteritum, das Perfekt und das Plusquamperfekt. So werden sie gebildet:

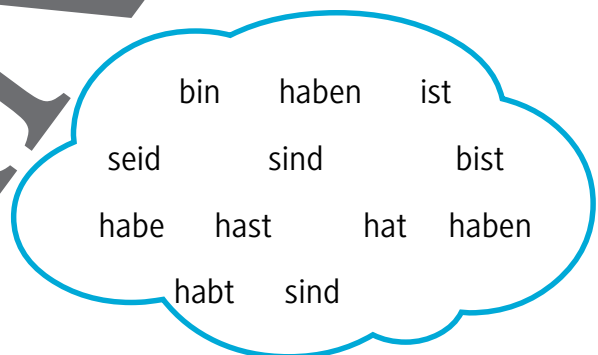
Präsens	Verbstamm + Personalendung	sie kocht sie isst
Präteritum	Verbstamm + te + Endung Verbstamm mit Ablaut + Endung	er kochte er aß
Perfekt	Hilfsverb „haben“ + Partizip Hilfsverb „sein“ + Partizip	er hat gekocht er ist gegangen
Plusquamperfekt	Hilfsverb „hatte“ + Partizip Hilfsverb „war“ + Partizip	er hatte gekocht er war essen gegangen



Aufgabe 1:

Weißt du noch, wie man die beiden Verben im Präsens konjugiert? Schreibe alle Formen auf. Wenn du nicht mehr alle kennst, hilft dir die Wortwolke.

haben	sein
ich _____	ich _____
du _____	du _____
er/sie/es _____	er/sie/es _____
wir _____	_____
ihr _____	ihr _____
sie _____	_____



Aufgabe 2:

In der Wortschlange sind die Formen von *haben* und *sein* im Präteritum versteckt. Schreibe alle Formen richtig auf.

Warsdkhattenajsdhjwarenasjdsghattetasgdjhasdwarenasdasdhattekjhoihattepljöhä

tttestzurehattenhugftrwarsthdfzwarwarten

ich war, _____

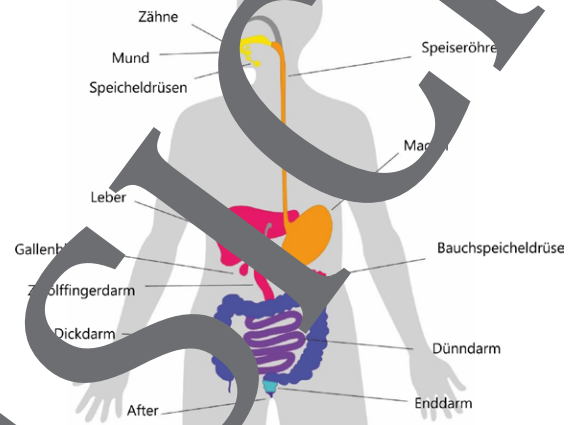
ich hatte, _____

M 04 Verben aus dem Themenfeld „Verdauung“

Aufgabe:

Erni hat vor einer Stunde Mittag gegessen. Beschreibe, welchen Weg Ern's Mittagessen zurückgelegt hat. Benutze die Satzbausteine und beachte jeweils das Tempus. Achte auf die richtige Stelle des Verbs. Benutze ein extra Blatt.

- a) Erni / Nudeln mit Tomatensoße + kleiner Salat / essen (Perfekt)
- b) Das Essen / zuerst / in seinen Mund / gelangen (Präteritum)
- c) Seine Zähne / alles / zerkleinern (Perfekt)
- d) Ern's Speicheldrüsen / Speichel / bilden (Perfekt)
- e) In Ern's Mund / ein Brei / entstehen (Präteritum)
- f) Dann / Erni / schlucken / und / der Brei / durch die Speiseröhre / in den Magen / rutschen (Präteritum)
- g) Danach / es / in den Zwölffingerdarm / weitergehen (Präteritum)
- h) Dies / der erste Abschnitt / des Dünndarms / sein (Präsens)
- i) Ern's Zwölffingerdarm / mit seiner Galle / und / seiner Bauchspeicheldrüse / im Team arbeiten (Präteritum)
- j) Aus der Leber / Gallenflüssigkeit über die Galle / und / aus der Bauchspeicheldrüse / Bauchspeichel / kommen (Präteritum)
- k) Ern's Zwölffingerdarm und Dünndarm / die meisten Nährstoffe / aufnehmen (Perfekt)
- l) Diese / ihm / Energie / geben (Präteritum)
- m) So / er / eine Runde joggen gehen / können (Präteritum)
- n) Ern's Dickdarm / die Reste und Bakterien / zersetzen (Präsens)
- o) Der Brei / fest / werden (Präsens)
- p) Das / bis zu 12 Stunden / dauern (Präsens)
- q) Später / der Brei / Ern's Körper / über den Enddarm und den After / verlassen (Futur)



Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de