

Mit  
russischer  
Übersetzung

# Aufbaupaket

## Deutsch als Fremdsprache

Weiterführende Schritte für  
Geflüchtete aus der Ukraine

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

**RAABE,**  
KLASSE SCHULE

**Sich  
vorstellen  
und über sich  
sprechen**

-

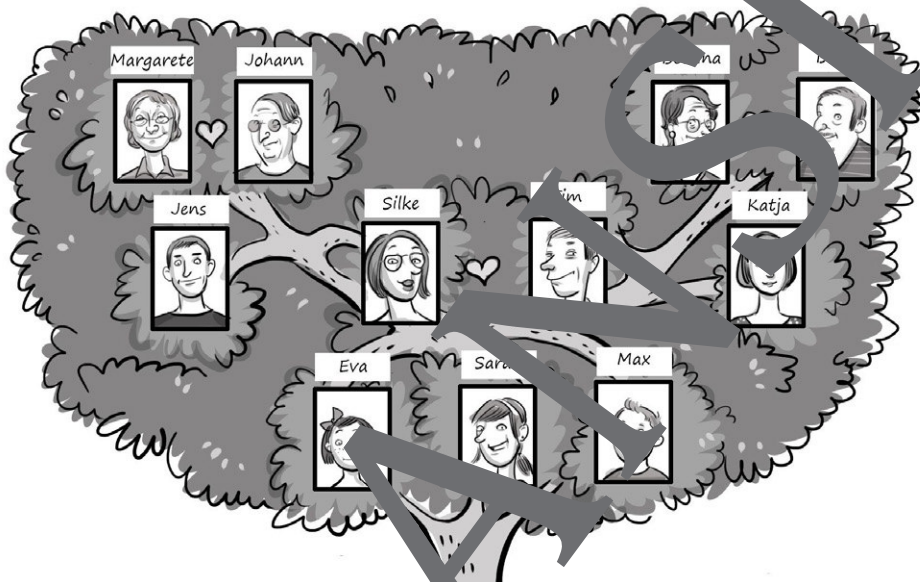
**Знакомство  
и рассказ  
о себе**

## Hallo, ich bin Leila!

Ein Beitrag von Alexandra Piel, Dortmund

Übersetzung von Elena Lemer & Ludmila Shapovalova

Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart, und Oliver Wetterauer, Stuttgart



© RAABE 2022

© Julia Lenzmann

---

### INHALT

#### Wortschatz

- sich vorstellen
- sich gegenseitig kennenlernen
- Familienmitglieder und Verwandtschaftsbezeichnungen
- Freizeitsportarten und Hobbys

#### Grammatik

- Konjugation regelmäßiger und unregelmäßiger Verben im Präsens
  - Konjugation des Hilfsverbs *können*
  - Konjugation des Verbs *mögen*
  - W-Fragen
-

## Mitglieder der Familie – Члены семьи

M 1

### ! 1. Eine Familie stellt sich vor.

Семья рассказывает о себе.

© Brocreative/Adobe Stock

Die Eltern im Bild haben vier Kinder. Sie haben zwei Söhne und zwei Töchter. Links ist der Sohn. Daneben ist die Mutter. In der Mitte ist eine Tochter, ein Sohn und der Vater. Rechts im Bild ist die Tochter.  
У родителей на картинке четыре детей, два сына и две дочери. Слева – сын. Рядом с ним мама. Посередине – дочь, сын и отец. Справа на картинке дочь.

### 2. Hier siehst du eine andere Familie.

А здесь другая семья.

### 3. Sieh das Bild an, Kreuzen an.

Внимательно посмотри на картинку 2.

Выдели ответы крестиком.

a) Wie viele Kinder hat die Familie?

- ein Kind  zwei Kinder  kein Kind

b) Wie viele Brüder hat das Mädchen?

- einen Bruder  keinen Bruder  zwei Brüder

c) Wo ist die Tochter im Bild?  rechts im Bild  links im Bild

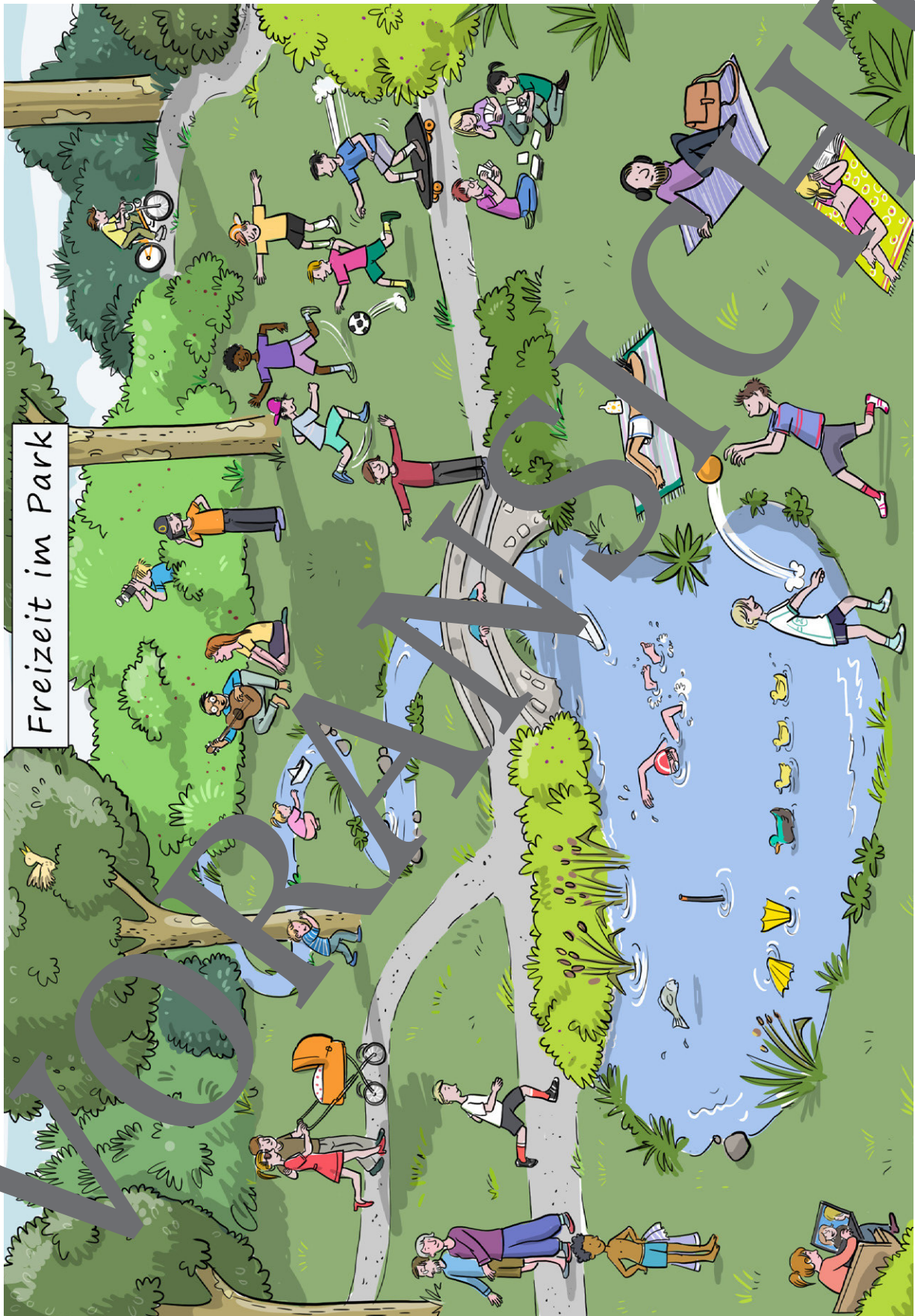
d) Wo ist der Sohn im Bild?  links von der Mutter  rechts vom Vater

e) Wie viele Töchter haben die Eltern?

- eine Tochter  keine Tochter  zwei Töchter



© Robert Kneschke/Adobe Stock



# M 4 Aktivitäten in der Freizeit (1) – Занятия в свободное время

**!** 1. Was machen die Personen in der Freizeit?  
Чем занимаются эти люди в свободное время?



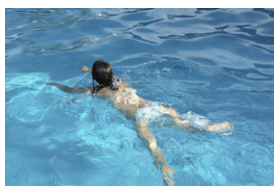
joggen, er joggt



Basketball spielen  
er spielt Basketball



im Internet surfen  
er surft im Internet



schwimmen, sie schwimmt



Musik hören, sie hört Musik



Fahrrad fahren  
sie fährt Fahrrad

© Thinkstock/iStock

**!** **Umlaut:** ä, ö, ü **Personalpronomen** – Личные местоимения  
ich – du – er/sie/es – wir – ihr – sie/Sie

Regelmäßige Verben – Правильные глаголы				Verben mit Umlaut – Глаголы с умлаутом						
<b>joggen</b>				<b>fahren</b>						
ich	jogg	e	wir	jogg	en	fahr	e	wir	fahr	en
du	jogg	st	ihr	jogg	t	fähr	st	ihr	fahr	t
er/sie/es	jogg	t	sie/Sie	jogg	en	fähr	t	sie/Sie	fahr	en

**2. Markiere die Wörter in der Wortschlange. Schreibe zu jeder Verbform das passende Personalpronomen.**

Выдели слова в цепочке слов. Напиши к каждой форме глагола соответствующее личное местоимение.

FÄHRST/LEBESURFENSPIELTJOGGSTLIESTHÖRTSCHWIMMEHÖRSTLESTSURFE  
DU SPIELEN SCHWIMMTFAHRE

du fährst	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**M 12**

**Das bin ich: Steckbrief - Это я: анкета**

**Fülle den Steckbrief aus.**

Заполни анкету.

Name: \_\_\_\_\_

Straße: \_\_\_\_\_

Wohnort: \_\_\_\_\_

Telefonnummer: \_\_\_\_\_

Geburtstag: \_\_\_\_\_

Geburtsort: \_\_\_\_\_

Haarfarbe: \_\_\_\_\_

Augenfarbe: \_\_\_\_\_

Größe: \_\_\_\_\_

Meine Hobbys sind: \_\_\_\_\_

Meine Freunde heißen: \_\_\_\_\_

Lieblingsfach: \_\_\_\_\_

Lieblingsmusik: \_\_\_\_\_

Lieblingsfarbe: \_\_\_\_\_

Lieblingsessen: \_\_\_\_\_

Lieblingsort: \_\_\_\_\_

deutsches Lieblingswort: \_\_\_\_\_

Ich mag: \_\_\_\_\_

Ich mag nicht: \_\_\_\_\_

Foto

© RAABE 2022



Seine Augenfarbe ist  
braun/blau/grün.



Seine Haarfarbe ist  
braun/schwarz/rot/blond.



die Körpergröße  
Sie ist 1,62 m groß.

© Thinkstock/iStock

Über seinen  
Tagesablauf  
sprechen

-

Обсуждение  
распорядка  
дня

## Mein Tag: von aufstehen bis schlafen gehen

Ein Beitrag von Frank Plein, Straubenhardt

Übersetzung von Elena Lemer & Ludmila Shapovalova

Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart, und Oliver Wetter, Stuttgart



© RAABE 2022

© Thinkstock/iStock

---

### INHALT

- Tätigkeiten im Tagesablauf
  - Tageszeiten
  - Freizeitaktivitäten
  - Verlauf und Dauer einer Aktivität beschreiben
  - sich verabreden
  - Präpositionen der Zeit: *vor, nach, um, von, bis*
  - Zeitadverbien: *zuerst, dann, danach*
  - reflexive Verben
  - Steigerung *gern/lieber/am liebsten*
-

# Der Tag: morgens und mittags – Распорядок дня: утро и полдень M 2

## ! 1. Morgens – Утро



dingeln  
der Wecker  
der Wecker klingelt



aufstehen  
er steht auf



frühstücken  
sie frühstückt  
das Frühstück



sich die Zähne putzen  
sie putzt sich die  
Zähne



duschen  
er duscht



sich waschen  
sie wäscht sich



sich anziehen  
er zieht sich an



zur Schule gehen  
sie geht zur Schule

## ! 2. Mittags – Полдень



Unterricht haben  
er hat Unterricht



lernen  
sie lernt



zu Mittag essen  
er isst zu Mittag  
das Mittagessen

## 3. Ordne die Wörter. Was ist ein Substantiv? Was ist ein Verb? Schreibe in dein Heft.

Сортируй слова по колонкам (существительное или глагол). Запиши в тетрадь.

**Substantiv (mit Artikel)** – Существительное

**Verb (Grundform)** – Глагол

der Wecker

aufstehen

## ★ 4. Schreibe Sätze mit den Wörtern.

Напиши предложения с этими словами.

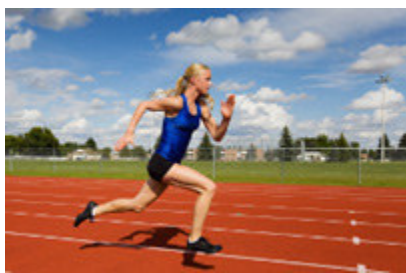
*Morgens klingelt der Wecker. Ich stehe auf. ...*



# M 7 Von Anfang bis Ende – От начала до конца



Das Rennen **beginnt** um 16 Uhr.  
Das Rennen **fängt** um 16 Uhr **an**.



Das Rennen **dauert** zehn Minuten.



Das Rennen **ist** um 16:10 Uhr **zu Ende**.

© Thinkstock/Stock

## 2. Welche Wörter kennst du schon? Mache einen großen Haken (✓).

Какие слова ты уже знаешь? Поставь зелёную галочку.

## Welche Wörter kennst du nicht? Mache ein rotes Kreuz (✗).

Какие слова ты не знаешь? Поставь красный крестик.

- anfangen       beginnen       dauern       zu Ende sein
- der Anfang     der Beginn     die Dauer     das Ende

## 3. Was gehört zusammen? Schreibe die Substantive und Verben in die Tabelle. Konjugiere die Verben anfangen und beginnen.

Впиши в таблицу существительные и глаголы с одинаковым смыслом.

Проспрягай глаголы *anfangen* und *beginnen*.

Substantive (mit Artikel)	Verben
der Anfang	anfangen

zu Ende sein = enden  
Das Spiel endet um 16 Uhr.

## 4. Welches Wort passt? Setze ein.

Вставь подходящее по смыслу слово.

\_\_\_\_\_ beginnt \_\_\_\_\_ dauert (3x) – Ende – zu Ende (2x) – fängt an

- a) Wie lange dauert der Film? → Der Film \_\_\_\_\_ um 19 Uhr \_\_\_\_\_ und ist um 21 Uhr \_\_\_\_\_. Er \_\_\_\_\_ also zwei Stunden.
- b) Wie lange \_\_\_\_\_ die Fahrt zur Schule? → Acht Minuten.
- c) Am \_\_\_\_\_ war das Fußballspiel langweilig, aber am \_\_\_\_\_ war es sehr spannend!
- d) Wie lange \_\_\_\_\_ du heute in der Schule? → Der Unterricht \_\_\_\_\_ um 7:50 Uhr und ist um 13 Uhr \_\_\_\_\_. Dann gehe ich nach Hause.

**Sich in der  
Schule  
orientieren**

**Ориентироваться  
в школе**

## **Meine Klasse, unsere Schule**

Ein Beitrag von Tanja Mayr, Nördlingen

Übersetzung von Elena Lemer & Ludmila Shapovalova

Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart, und Wolfgang Zettlmeier, Balingen



© RAABE 2022

© Thinkstock/iStock

### **INHALT**

#### **Wortschatz**

- Personen und Räume an einer Schule
- Schulmaterialien
- Tätigkeiten in der Schule
- Schulfächer
- Uhrzeiten
- Redemittel für den Unterricht

#### **Grammatik**

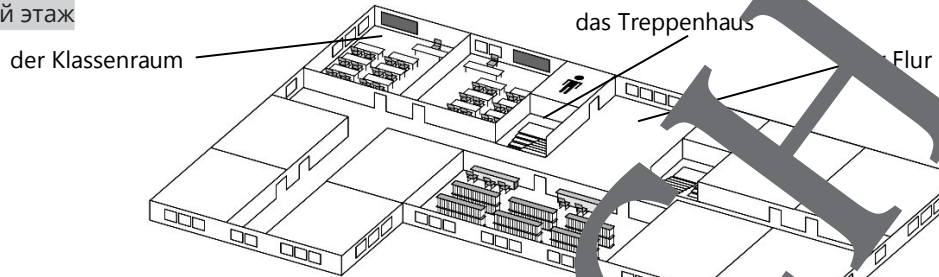
- Verbformen mit Vokalwechsel *e* → *i* im Präsens
- Ergänzung mit dem Dativ auf Fragen mit *Wo?*
- Possessivpronomen *mein/meine*
- Ordnungszahlen von 1. bis 6.

# Räume in der Schule – Школьные помещения M 5

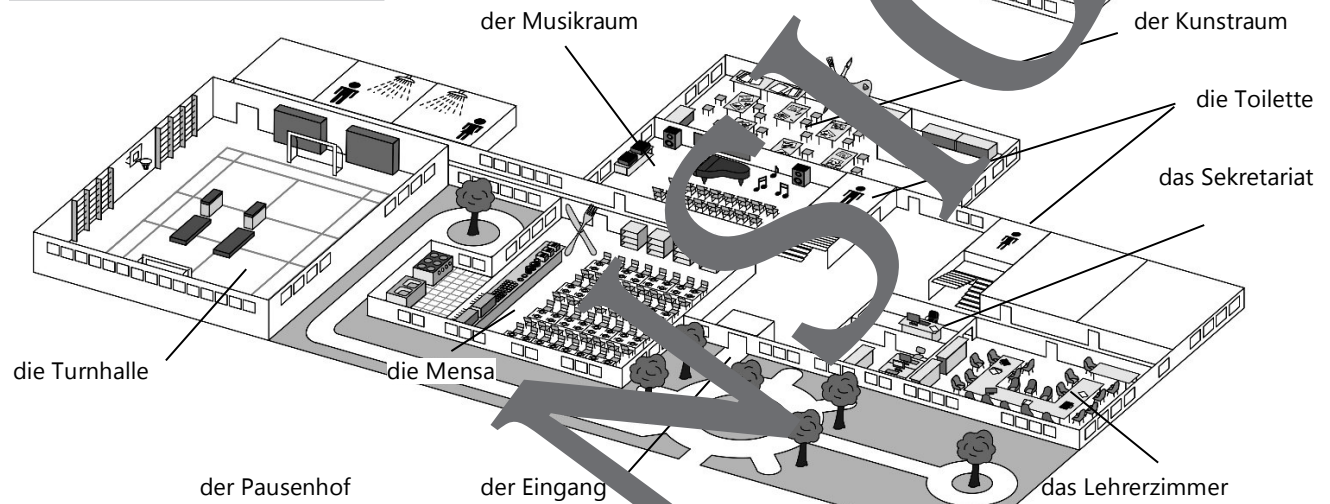
## 1. Diese Räume gibt es in der Schule:

Эти помещения есть в школе:

**der erste Stock** – второй этаж



**das Erdgeschoss** – первый этаж



© RAABE 2022

<p><b>!</b> Auf die Frage <i>Wo?</i> steht <b>ativ</b>. На вопрос „где?“ отвечает <b>дательный падеж</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– der Flur      Der Schüler steht <b>auf dem</b> Flur.</li> <li>– die Turnhalle      Die Schülerin ist <b>in der</b> Turnhalle.</li> <li>– die Sekretärin      Die Sekretärin ist <b>im</b> (in <b>dem</b>) Treppenhaus.</li> </ul>	<p><b>in + dem = im</b> <b>auf</b> benutzt du bei: Flur, Toilette, Pausenhof</p>
--	--

## 2. Was passt? Kreuze an

Что подходит? Отметь крестиком.

- a) Die Sekretärin arbeitet
  - im Treppenhaus.       im Sekretariat.       auf dem Pausenhof.
- b) Das Sekretariat ist
  - im Erdgeschoss.       in der Mensa.       im Klassenraum.
- c) Meine Turnschuhe sind
  - in der Turnhalle.       im Sekretariat.       im Lehrerzimmer.
- d) Die Lehrer sitzen
  - auf dem Pausenhof.       im Lehrerzimmer.       im Treppenhaus.



der Turnschuh  
die Turnschuhe

© colourbox

## 4. Schreibe eigene Sätze mit den Räumen.

Напиши свои предложения с использованием новых слов.

## Meine Schultasche und meine Materialien – Моя школьная сумка и школьные принадлежности

### 1. Olgas Schultasche

Школьная сумка Ольги

Am Morgen packe ich meine Schultasche. Ich packe das Heft und das Buch für jedes Fach ein. Das Mäppchen ist in der Schultasche. Der Füller ist im Mäppchen. Auch die Schere und der Kleber gehören in das Mäppchen. Das Pausenbrot, den Geldbeutel und die Flasche Wasser darf ich nicht vergessen. Ich brauche auch den Schreibblock und das Hausaufgabenheft. Am Montag habe ich Sport. Dann brauche ich meine Sportsachen.



Thinkstock/iStock



### 2. Was ist in Olgas Schultasche? Höre zu und kreuze an. (Track 06)

Что лежит в школьной сумке Ольги? Прослушай трек и отметь крестиком правильные ответы.

- |                                       |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> das Mäppchen | <input type="checkbox"/> der Ba               | <input type="checkbox"/> das Heft        |
| <input type="checkbox"/> das Buch     | <input type="checkbox"/> das Auto             | <input type="checkbox"/> das Pausenbrot  |
| <input type="checkbox"/> der Füller   | <input type="checkbox"/> die Puppe            | <input type="checkbox"/> die Schere      |
| <input type="checkbox"/> der Kamm     | <input type="checkbox"/> das Hausaufgabenheft | <input type="checkbox"/> die Sportsachen |

### 3. Schreibe die angekreuzten Wörter noch einmal auf.

Запиши слова, отмеченные крестиком.

---



---

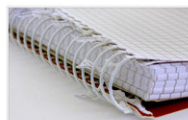
### 4. Hast du noch andere Wörter gehört? Schreibe die Wörter auf.

Услышал ли ты в треке другие слова? Запиши их.

---

### 5. Ordne die Wörter den Bildern zu.

Подберите слова к картинкам.



der Schreibblock

die Flasche

das Heft

Das Mäppchen

der Radiergummi

© colourbox/iStock/Pixelio/Thinkstock/iStock

**Sich in der Stadt orientieren und nach dem Weg fragen**

**Ориентирование в городе и поиск дороги**

## **Entschuldigung, wie komme ich zum Bahnhof?**

Ein Beitrag von Alexandra Piel, Dortmund

Übersetzung von Elena Lemer & Ludmila Shapovalova

Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart, und Oliver Wetterauer, Stuttgart



© Julia Lenzmann

### **INHALT**

#### **Wortschatz**

- Verkehrsmittel
  - Gebäude, Geschäft und Freizeit in der Stadt
  - nach dem Weg fragen
  - Wegbeschreibungen verstehen und auf einem Stadtplan nachvollziehen
- #### **Grammatik**
- Orts- und Richtungsangaben
  - Wechselpräpositionen mit Dativ/Akkusativ
  - Verben im Präsens (nehmen, fahren, gehen)

# M 6 Gebäude in der Stadt – Здания в городе

## ! 1. Gebäude – Здания



der Bahnhof, die Bahnhöfe



das Rathaus, die Rathäuser



die Polizei



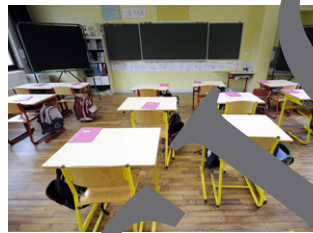
die Kirche, die Kirchen



das Krankenhaus,  
die Krankenhäuser



die Bank, die Banken



die Schule, die Schulen



die Post

© Im Uhrzeigersinn: Thinkstock/iStock, Julia Lenzmann, Colourbox, Thinkstock/Photo User, Colourbox, andresr/E+, Wavebreak Media/Thinkstock

## 2. Ordne die Gebäude nach dem Alphabet. Schreibe die Gebäude auf. Markiere die Artikel farblich.

Запиши названия зданий в алфавитном порядке. Выдели цветом артикли.

■ der → blau      ● die → grün      ▲ das → grün

der Bahnhof, die Bank,

## 3. Markiere auf einem Stadtplan von deiner Stadt:

Отметь на карте своего города.  
 Wo ist der Bahnhof? Wo ist ein Krankenhaus?  
 Wo ist eure Schule? Wo ist ein Postamt?



der Stadtplan,  
die Stadtpläne

© Thinkstock/iStock

## 4. Zeichne die Tabelle in dein Heft. Schreibe die Wörter für Gebäude, Geschäfte und Freizeit in die Tabelle.

Начерни в тетради таблицу. Впиши в нее названия зданий, магазинов и мест досуга.

■ der	● die	▲ das

# Wegbeschreibung: wichtige Wörter – Описание направления дороги: ключевые слова

M 12

<b>1) So beginnst du das Gespräch:</b> Так начинается разговор:		<b>2) So fragst du nach dem Weg:</b> Так можно спросить дорогу:	
Können Sie	mir bitte helfen?	Entschuldigung, wo ist	der ...?
Kannst du			die ...?
Kann ich Sie	etwas fragen?		das ...?
Kann ich dich		Wo ist ...?	
Entschuldigung, ich suche ...		Ich suche ...	
<b>3) So fragst du weiter:</b> Так можно продолжить разговор:		<b>4) So beschreibst du einen Weg:</b> Так можно описать маршрут:	
Welcher Bus fährt nach ...?		Gehen Sie	gerade aus.
In welcher Straße ist ...?		Gehen Sie	zuerst links.
Wie weit ist es	zum ...? zur ...?	Gehen Sie	nach rechts.
		Biegen Sie	die erste Straße links ab
		Biegen Sie	die zweite Straße rechts ab
		Biegen Sie	die dritte Straße links ab
		Gehen Sie	an der Ampel links.
		Gehen Sie	an der Ecke rechts.
		Gehen Sie	an der Kreuzung geradeaus.
<b>5) So beendest du das Gespräch:</b> Так можно закончить разговор:			
Vielen Dank! Danke für Ihre/ deine Hilfe! Auf Wiedersehen! Tschüss!			

## 1. Lies den Dialog. Setze die Wörter für die Wegbeschreibung ein.

Прочти диалог. Вставь пропущенные слова для описания маршрута.

**Maya:** Guten Tag! Können Sie \_\_\_\_\_?  
 \_\_\_\_\_ die nächste Bushaltestelle?

**Frau:** Das ist ganz einfach. Geh 500 Meter \_\_\_\_\_.  
 An der Kreuzung \_\_\_\_\_ du rechts \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_, du die zweite \_\_\_\_\_ links.  
 Die Bushaltestelle ist \_\_\_\_\_ Post.

**Maya:** Welcher Bus \_\_\_\_\_ ins Stadtzentrum?

**Frau:** Bus 14 und 17.

**Maya:** Vielen Dank! Auf Wiedersehen!

## 2. Schreibe einen Dialog wie in Aufgabe 1. Verwende den Stadtplan.

Напиши диалог как в задании 1. Используй карту города.

**Lebensmittel  
benennen  
und über  
Essgewohnheiten  
sprechen**

**- Наименования  
продуктов питания  
и обсуждение  
предпочтений  
в еде**

## Mmh, das ist lecker!

Ein Beitrag von Alexandra Piel, Dortmund

Übersetzung von Elena Lemer & Ludmila Shapovalova

Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart, und Oliver Wetterauer, Stuttgart



### INHALT

#### Wortschatz

- Lebensmittel und Getränke
- Geschirr und Besteck
- Mengenangaben und Verpackungen
- Geschmackrichtungen
- Vorlieben äußern

#### Grammatik

- unbestimmter Artikel und Nullartikel
- Verneinung
- Akkusativ
- Pluralformen der Substantive
- das Verb *mögen* im Präsens



# Was isst du zum Frühstück? – Что ты ешь на завтрак? M 7



## Der Akkusativ mit dem unbestimmtem Artikel *ein* und der Verneinung *kein*.

### Винительный падеж с неопределенным артиклем *ein* и отрицанием *kein*

Die Verben *essen* und *trinken* stehen mit dem Akkusativ. Bei männlichen Substantiven haben *ein* und *kein* die Endung *-en*.

Глаголы *есть* и *пить* требуют винительный падеж. Артикль *ein* и отрицание *kein* при существительных мужского рода получают окончание *-en*.

- der Apfel → Ich esse einen Apfel./Ich esse keinen Apfel.
- die Banane → Ich esse eine Banane./Ich esse keine Banane.
- das Brötchen → Ich esse ein Brötchen./Ich esse kein Brötchen.

## 1. Ergänze die Lücken. Setze, wenn nötig, die passenden Endungen der Artikel und der Adjektive ein. Manche Lücken bleiben frei!

Заполни пробелы. При необходимости вставь соответствующие окончания артиклей и прилагательных. Некоторые пробелы остаются пустыми!



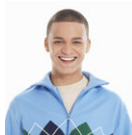
Olga, 16 Jahre

Ich trinke morgens ein \_\_\_ Tasse \_\_\_ mit Milch und Zucker. Meistens esse ich Müsli mit Obst. Manchmal esse ich auch ein \_\_\_ Scheibe Brot mit Marmelade oder ein \_\_\_ Orange.



Katarzyna, 15 Jahre

Ich frühstücke meistens im Zug. Ich trinke ein \_\_\_ Becher Tee und esse ein \_\_\_ Brötchen mit Schinken. Zu Hause esse ich gern ein \_\_\_ Rührei mit Käse und Tomaten.



Taras, 12 Jahre

Zum Frühstück trinke ich Tee. Dazu esse ich ein \_\_\_ Brötchen mit Käse. Außerdem esse ich ein \_\_\_ Apfel und ein \_\_\_ Schicht.

© colourbox: Olga; © iStockphoto: Katarzyna; © iStockphoto: Taras



## Der Nullartikel (нулевой артикль)

Wenn es allgemein sagt was du gern isst oder trinkst, steht das Substantiv ohne Artikel.

Когда ты рассказываешь о том, что ты любишь есть или пить, существительное употребляется без артикля.

Kann man das Lebensmittel zählen, steht es im Plural:

Bei Produkten, die auf den Beleg kommen, steht es im Plural:

Ich esse gern Bananen.

Zählt man das Lebensmittel nicht, steht es im Singular:

Einzelwörter stehen im Singular:

Ich trinke morgens Kaffee.

## 2. Beantworte die Fragen. – Ответь на вопросы.

Was isst du zum Frühstück? → Ich esse \_\_\_\_\_.

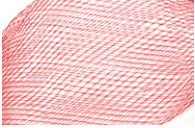
Was trinkst du zum Frühstück? → Ich trinke \_\_\_\_\_.

# Verpackungen von Lebensmitteln – Упаковка продуктов питания М 11

**Kreuze an: Wie sind welche Lebensmittel im Supermarkt verpackt? Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten.**

Отметьте крестиками, как упакованы продукты в супермаркете. Иногда есть несколько вариантов.

das Netz  
die Netze



die Flasche  
die Flaschen



die Dose  
die Dosen



die Packung  
die Packungen




der Becher  
die Becher



das Glas  
die Gläser



das Päckchen  
die Päckchen



	Butter – сливочное масло	Salz – соль	Honig – мёд	Orangen – апельсины	Saft – сок	Müslis – мюсли	Cola – кола	Sahne – сливки	Mais – кукуруза	Wasser – вода	Milch – молоко
das Netz / die Netze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Flasche / die Flaschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Dose / die Dosen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Packung / die Packungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Becher / die Becher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
das Glas / die Gläser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
das Päckchen / die Päckchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

© RAABE 2022

VORANSICHT

© www.colourbox; Packungen: Thinkstock/iStock

**Körperteile  
benennen  
und über das  
eigene Befinden  
sprechen**

**Названия  
частей тела и  
обсуждение  
самочувствия**

## Wie geht es dir?

Ein Beitrag von Frank Plein, Straubenhardt

Übersetzung von Elena Lemer und Ludmila Shapovalova

Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart, und Liliane Oser, Hamburg



© RAABE 2022

© Julia Lenzmann

---

### INHALT

#### Wortschatz



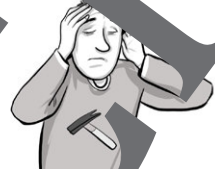




- Körperteile
- Jahreszeiten und Wetter
- Befindlichkeit und Gesundheit
- Freizeitaktivitäten

#### Grammatik

- Personalpronomen im Dativ
  - Possessivpronomen
-

# Es geht mir gut, es geht mir nicht gut – Мне хорошо, мне плохо M 7

**1. Es geht mir gut – es geht mir nicht gut**  
 Мне хорошо – мне плохо.

Taras geht es gut! У Тараса все хорошо!	Taras ...	
 <p>Taras hat gut geschlafen. –                      Тарас хорошо поспал.                      Er ist wach. – Он бодрствует.                      Er hat gegessen und getrunken. –                      Он поел и попил.                      Er ist satt. – Он сыт.                      Er schwitzt nicht und er friert nicht.                      Он не потеет и не мерзнет.</p>	 <p>... ist müde.</p>	 <p>... hat Kopfschmerzen.</p>
	 <p>... hat Hunger.</p>	 <p>... hat Durst.</p>
	 <p>friert. Ihm ist kalt.</p>	 <p>... schwitzt. Ihm ist heiß.</p>

**2. Was ist das Gegenteil? Ordne zu.**

Подбери противоположные по смыслу выражения.

Ich habe Durst. – Mir ist warm. – Ich habe Hunger. – Ich bin müde.

- a) Ich bin satt. Ich habe \_\_\_\_\_.
- b) Ich habe genug geschlafen. \_\_\_\_\_.
- c) Ich habe genug getrunken. \_\_\_\_\_.
- d) Mir ist kalt. \_\_\_\_\_.

**3. Welche Sätze passen zusammen? Ordne zu.**

Какие предложения подходят друг к другу.

- a) Ich brauche eine Tablette. 1) Ich habe Durst.
- b) Ich muss etwas essen. 2) Ich bin müde.
- c) Ich muss etwas trinken. 3) Ich habe Kopfschmerzen.
- d) Ich muss schlafen. 4) Ich habe Hunger.



die Tablette  
 die Tabletten  
 © Colourbox

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**  
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**