



Mit
ukrainischer
Übersetzung

Aufbaupaket

Deutsch als Fremdsprache

Weiterführende Schritte für
Geflüchtete aus der Ukraine

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

RAABE,
KLASSE SCHULE

Sich
vorstellen
und über sich
sprechen

-

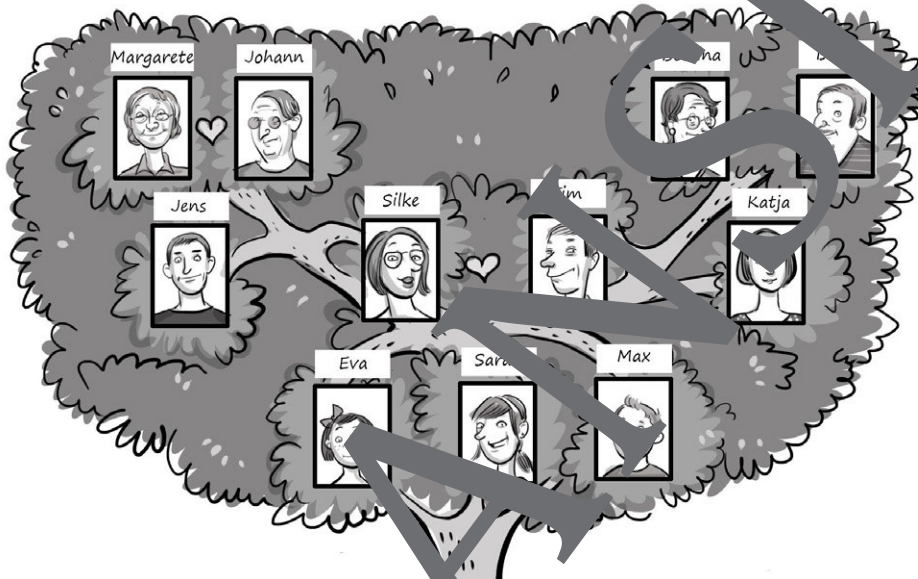
Представитися
і розказати
про себе

Hallo, ich bin Leila!

Ein Beitrag von Alexandra Piel, Dortmund

Übersetzung von Alla Synytska, Bayreuth

Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart, und Oliver Wetterauer, Stuttgart



© RAABE 2022

© Julia Lenzmann

INHALT

Wortschatz

- sich vorstellen
- sich gegenseitig kennenlernen
- Familienmitglieder und Verwandtschaftsbezeichnungen
- Freizeitsportarten und Hobbys

Grammatik

- Konjugation regelmäßiger und unregelmäßiger Verben im Präsens
 - Konjugation des Hilfsverbs *können*
 - Konjugation des Verbs *mögen*
 - W-Fragen
-

Mitglieder der Familie – Члени родини

M 1

! 1. Eine Familie stellt sich vor.

Знайомство з родиною.

der Sohn
die Söhne

die Mutter
die Mütter

der Vater
die Väter

die Tochter
die Töchter

der Bruder
die Brüder

eine Schwester
die Schwestern

der und Schwestern sind die Geschwister.

© Brocreative/Adobe Stock

Die Eltern im Bild haben vier Kinder. Sie haben zwei Söhne und zwei Töchter. Links ist der Sohn. Daneben ist die Mutter. In der Mitte ist eine Tochter, ein Sohn und der Vater. Rechts im Bild ist die Tochter.

У батьків на фото четверо дітей. Вони мають двох синів і двох доньок. Ліворуч їх син. Поруч з ним його мати. Посередині дочка, син і батько. Праворуч на фото – донька.

2. Hier siehst du eine andere Familie.

Ось тут ти бачиш іншу сім'ю.

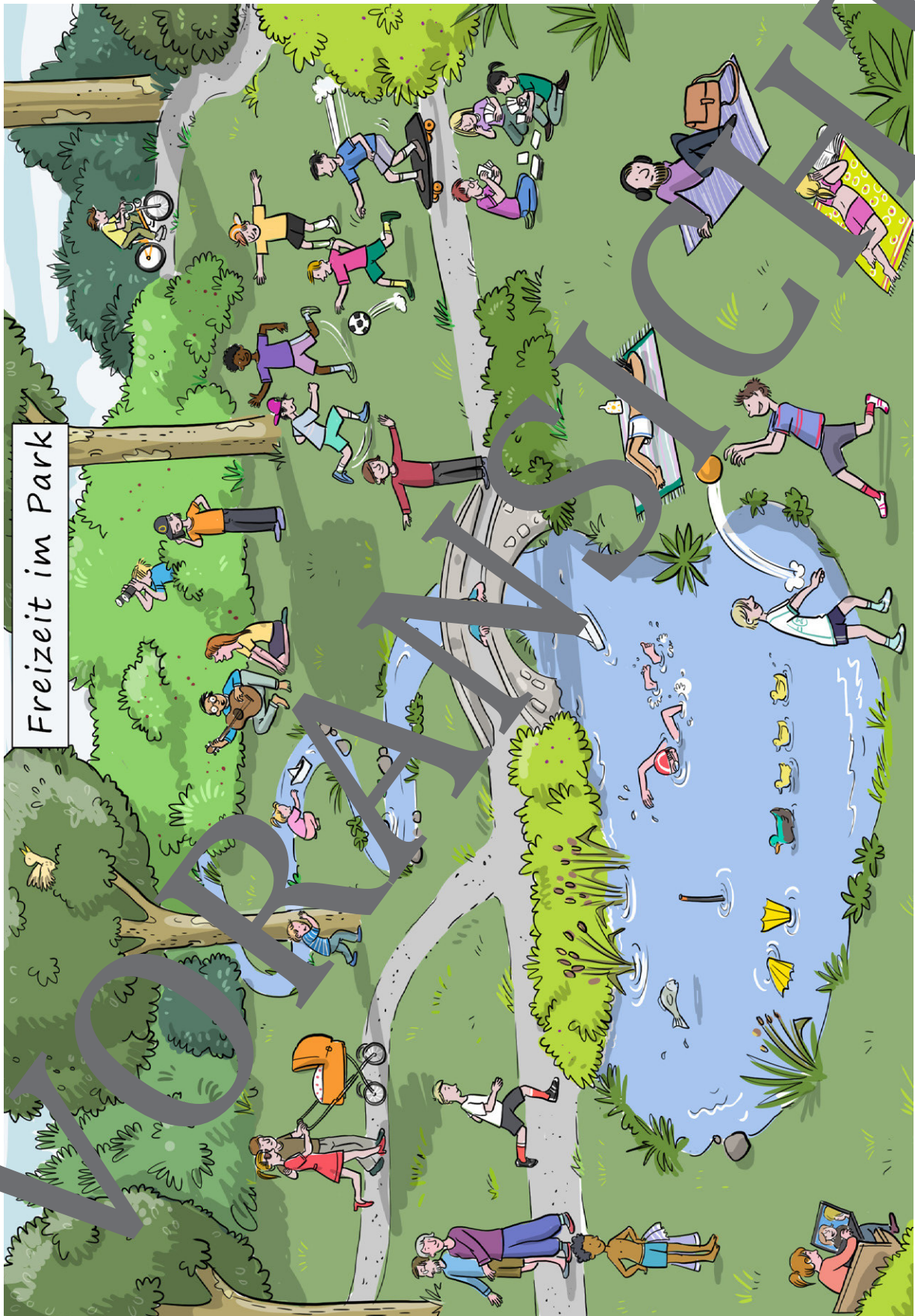
3. Sieh das Bild an. Kreuze an.

Подивись на малюнок 2. Виділи правильну відповідь.

- a) Wie viele Kinder hat die Familie?
 ein Kind zwei Kinder kein Kind
- b) Wie viele Brüder hat das Mädchen?
 einen Bruder keinen Bruder zwei Brüder
- c) Wo ist die Tochter im Bild? rechts im Bild links im Bild
- d) Wo ist der Sohn im Bild? links von der Mutter rechts vom Vater
- e) Wie viele Töchter haben die Eltern?
 eine Tochter keine Tochter zwei Töchter



© Robert Kneschke/Adobe Stock



M 4 Aktivitäten in der Freizeit (1) – Дозвілля (1)

! 1. Was machen die Personen in der Freizeit?

Чим ці люди займаються у вільний час?



joggen, er joggt



Basketball spielen
er spielt Basketball



im Internet surfen
er surft im Internet



schwimmen, sie schwimmt



Musik hören, sie hört Musik



Fahrrad fahren
sie fährt Fahrrad

© Thinkstock/iStock

! Umlaut: ä, ö, ü		Personalpronomen – Особові займенники ich – du – er/sie/es – wir – ihr – sie/Sie	
Verben im Präsens – Дієслова в теперішньому часі			
Regelmäßige Verben – Правильні дієслова		Verben mit Umlaut – Дієслова з умляутами	
joggen		fahren	
ich	jogg e wir	ich	fähr e wir
du	jogg st ihr	du	fähr st ihr
er/sie/es	jogg t sie/Sie	er/sie/es	fähr t sie/Sie

2. Markiere die Wörter in der Wortsilbe. Schreibe zu jeder Verbform das passende Personalpronomen.

Виділи слова у словосполученні. Напиши до кожної форми дієслова відповідний особовий займенник.

FÄHRST/LEBESURFEN/BIELTJOGGSTLIESTHÖRTSCHWIMMEHÖRSTLESTSURFE
 SPIELENSCHWIMMTFAHRE

du fährst _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____
--	---

M 12

Das bin ich: Steckbrief - Це я: Профіль

Fülle den Steckbrief aus.

Заповни профіль.

Name: _____

Straße: _____

Wohnort: _____

Telefonnummer: _____

Geburtstag: _____

Geburtsort: _____

Haarfarbe: _____

Augenfarbe: _____

Größe: _____

Meine Hobbys sind: _____

Meine Freunde heißen: _____

Lieblingsfach: _____

Lieblingsmusik: _____

Lieblingsfarbe: _____

Lieblingsessen: _____

Lieblingsort: _____

deutsches Lieblingswort: _____

Ich mag: _____

Ich mag nicht: _____

Foto

© RAABE 2022



Seine Augenfarbe ist
braun/blau/grün.



Seine Haarfarbe ist
braun/schwarz/rot/blond.



die Körpergröße
Sie ist 1,62 m groß.

© Thinkstock/iStock

Über seinen
Tagesablauf
sprechen

-

Розказати
про свій
розпорядок дня

Mein Tag: von aufstehen bis schlafen gehen

Ein Beitrag von Frank Plein, Straubenhardt

Übersetzung von Alla Synytska, Bayreuth

Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart, und Oliver Wetter, Stuttgart



© RAABE 2022

© Thinkstock/iStock

INHALT

- Tätigkeiten im Tagesablauf
 - Tageszeiten
 - Freizeitaktivitäten
 - Verlauf und Dauer einer Aktivität beschreiben
 - sich verabreden
 - Präpositionen der Zeit: *vor, nach, um, von, bis*
 - Zeitadverbien: *zuerst, dann, danach*
 - reflexive Verben
 - Steigerung *gern/lieber/am liebsten*
-

Der Tag: morgens und mittags - День: ранок і полудень M 2

! 1. Morgens – Вранці



klingeln
der Wecker
der Wecker klingelt



aufstehen
er steht auf



frühstücken
sie frühstückt
das Frühstück



sich die Zähne putzen
sie putzt sich die
Zähne



duschen
er duscht



sich waschen
sie wäscht sich



sich anziehen
er zieht sich an



zur Schule gehen
sie geht zur Schule

! 2. Mittags – полудень



Unterricht haben
er hat Unterricht



lernen
sie lernt



zu Mittag essen
er isst zu Mittag
das Mittagessen

3. Ordne die Wörter. Was ist ein Substantiv? Was ist ein Verb? Schreibe in dein Heft.

Упорядкуй слова. Що таке іменник? Що таке дієслово? Запиши у зошит.

Substantiv (Imenник) – іменник (з артиклем)

Verb (Grundform) – дієслово (основна форма)

der Wecker

aufstehen

★ Schreibe Sätze mit den Wörtern.

Запиши речення зі словами.

Morgens klingelt der Wecker. Ich stehe auf. ...

M 7 Von Anfang bis Ende – Від початку до кінця



Das Rennen **beginnt** um 16 Uhr.
Das Rennen **fängt** um 16 Uhr **an**.

© Thinkstock/Stock



Das Rennen **dauert** zehn Minuten.



Das Rennen **ist** um 16:10 Uhr **zu Ende**.

2. Welche Wörter kennst du schon? Mache einen großen Haken (✓).

Які слова ти вже знаєш? Постав зелену галочку.

Welche Wörter kennst du nicht? Mache ein rotes Kreuz (X).

Яких слів ти не знаєш? Постав червоний хрест.

- anfangen beginnen dauern zu Ende sein
 der Anfang der Beginn die Dauer das Ende

3. Was gehört zusammen? Schreibe die Substantive und Verben in die Tabelle. Konjugiere die Verben anfangen und beginnen.

Що належить разом? Запиши іменники та дієслова в таблицю. Відмінюй дієслова „почати“ і „розпочати“.

Substantive (mit Artikel)	Verben
der Anfang	anfangen

zu Ende sein =
enden
Das Spiel endet um 16
Uhr.

4. Welches Wort passt? Setze ein.

Яке слово підходить? Встав.

_____ - beginnt (1x) - dauert (3x) - Ende - zu Ende (2x) - fängt an

- Wie lange dauert der Film? → Der Film _____ um 19 Uhr _____ und ist um 21 Uhr _____. Er _____ also zwei Stunden.
- Wie lange _____ die Fahrt zur Schule? → Acht Minuten.
- Am _____ war das Fußballspiel langweilig, aber am _____ war es sehr spannend!
- Wie lange _____ du heute in der Schule? → Der Unterricht _____ um 7:50 Uhr und ist um 13 Uhr _____. Dann gehe ich nach Hause.

Sich in der
Schule
orientieren

–

Зорієнтуватися
в школі

Meine Klasse, unsere Schule

Ein Beitrag von Tanja Mayr, Nördlingen

Übersetzung von Alla Synytska, Bayreuth

Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart, und Wolfgang Zettlmeier, Balingen



© RAABE 2022

© Thinkstock/iStock

INHALT

Wortschatz

- Personen und Räume an einer Schule
- Schulmaterialien
- Tätigkeiten in der Schule
- Schulfächer
- Uhrzeiten
- Redemittel für den Unterricht

Grammatik

- Verbformen mit Vokalwechsel *e* → *i* im Präsens
 - Ergänzung mit dem Dativ auf Fragen mit *Wo?*
 - Possessivpronomen *mein/meine*
 - Ordnungszahlen von 1. bis 6.
-

Räume in der Schule – Кімнати в школі

M 5

1. Diese Räume gibt es in der Schule:

У школі є такі приміщення:

der erste Stock – перший поверх

der Klassenraum

das Treppenhaus

der Flur

das Erdgeschoss – Цокольний поверх

(nuller oberer)

der Musikraum

der Kunstraum

die Toilette

das Sekretariat

die Turnhalle

die Mensa

das Lehrerzimmer

der Pausenhof

der Eingang



Auf die Frage **Wo?** steht **aktiv**.

На запитання „Де?“ застосовується активний відмінок.

- der Flur Der Schüler steht **auf dem** Flur.
- die Turnhalle Die Schülerin ist **in der** Turnhalle.
- die Sekretärin Die Sekretärin ist **im** (in **dem**) Treppenhaus.

in + dem = im

auf benutzt du bei: Flur, Toilette, Pausenhof

2. Was passt? (kreuze an)

Що підходить? (закресли).

- a) Die Sekretärin arbeitet
 - im Treppenhaus.
 - im Sekretariat.
 - auf dem Pausenhof.
- b) Das Sekretariat ist
 - im Erdgeschoss.
 - in der Mensa.
 - im Klassenraum.
- c) Meine Turnschuhe sind
 - in der Turnhalle.
 - im Sekretariat.
 - im Lehrerzimmer.
- d) Die Lehrer sitzen
 - auf dem Pausenhof.
 - im Lehrerzimmer.
 - im Treppenhaus.



der Turnschuh
die Turnschuhe

© colourbox



4. Schreibe eigene Sätze mit den Räumen.

Напиши свій текст про приміщення/кімнати.

Meine Schultasche und meine Materialien – Мій шкільний ранець і мої матеріали M 7

1. Olgas Schultasche

Шкільний ранець Ольги

Am Morgen packe ich meine Schultasche. Ich packe das Heft und das Buch für jedes Fach ein. Das Mäppchen ist in der Schultasche. Der Füller ist im Mäppchen. Auch die Schere und der Kleber gehören in das Mäppchen. Das Pausenbrot, den Geldbeutel und die Flasche Wasser darf ich nicht vergessen. Ich brauche auch den Schreibblock und das Hausaufgabenheft. Am Montag habe ich Sport. Dann brauche ich meine Sportsachen.



Thinkstock/iStock



2. Was ist in Olgas Schultasche? Höre zu und kreuze an. (Track 06)

Що в шкільній сумці Ольги? Послухай і познач

- | | | |
|---------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> das Mäppchen | <input type="checkbox"/> der Ball | <input type="checkbox"/> das Heft |
| <input type="checkbox"/> das Buch | <input type="checkbox"/> das Auto | <input type="checkbox"/> das Pausenbrot |
| <input type="checkbox"/> der Füller | <input type="checkbox"/> die Puppe | <input type="checkbox"/> die Schere |
| <input type="checkbox"/> der Kamm | <input type="checkbox"/> das Hausaufgabenheft | <input type="checkbox"/> die Sportsachen |

3. Schreibe die angekreuzten Wörter einmal auf.

Напиши позначені слова ще раз.

4. Hast du noch andere Wörter gehört? Schreibe die Wörter auf.

Ти почув якісь інші слова? Напиши ці слова.

5. Ordne die Wörter den Bildern zu.

Установ відповідність між словами та малюнками.



der Schreibblock

die Flasche

das Heft

Das Mäppchen

der Radiergummi

© colourbox/iStock/Pixelio/Thinkstock/iStock

Sich in der Stadt orientieren und nach dem Weg fragen

Зорієнтуватися в місті та запитати про потрібну дорогу

Entschuldigung, wie komme ich zum Bahnhof?

Ein Beitrag von Alexandra Piel, Dortmund

Übersetzung von Alla Synytska, Bayreuth

Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart, und Oliver Wetterauer, Stuttgart



© RAABE 2022

© Julia Lenzmann

INHALT

Wortschatz

- Verkehrsmittel
- Gebäude, Geschäft und Freizeit in der Stadt
- nach dem Weg fragen
- Wegbeschreibungen verstehen und auf einem Stadtplan nachvollziehen

Grammatik

- Orts- und Richtungsangaben
- Wechselpräpositionen mit Dativ/Akkusativ
- Verben im Präsens (nehmen, fahren, gehen)

M 6 Gebäude in der Stadt – будівлі в місті

! 1. Gebäude – будівля



der Bahnhof, die Bahnhöfe



das Rathaus, die Rathäuser



die Polizei



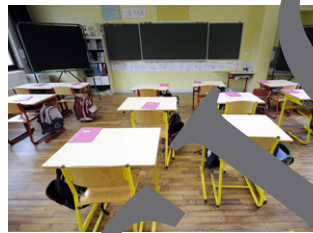
die Kirche, die Kirchen



das Krankenhaus,
die Krankenhäuser



die Bank, die Banken



die Schule, die Schulen



die Post

© Im Uhrzeigersinn: Thinkstock/iStock, Julia Lenzmann, Colourbox, Thinkstock/..., User, Colourbox, andresr/E+, Wavebreak Media/Thinkstock

2. Ordne die Gebäude nach dem Alphabet. Schreibe die Gebäude auf. Markiere die Artikel farblich.

Розташуй будівлі в алфавітному порядку. Запиши будівлі. Познач предмети кольором.

■ der → blau ● die → ▲ das → grün

der Bahnhof, die Bank,

3. Markiere auf einem Stadtplan von deiner Stadt:

Познач на карті свій місто.

Wo ist der Bahnhof? Wo ist ein Krankenhaus?

Wo ist eure Schule? Wo ist _____?



der Stadtplan, die Stadtpläne

© Thinkstock/iStock

4. Zeichne die Tabelle in dein Heft. Schreibe die Wörter für Gebäude, Geschäfte und Freizeit in die Tabelle.

Намалюй таблицю у зошиті. Запиши у таблицю слова для будинків, магазинів і відпочинку.

■ der	● die	▲ das

Wegbeschreibung: wichtige Wörter – Інструкція: М 12

важливі слова

1) So beginnst du das Gespräch: Як почати розмову:		2) So fragst du nach dem Weg: Як запитати маршрут:	
Können Sie mir bitte helfen?		Entschuldigung, wo ist der nächste ...?	
Kannst du etwas fragen?		Wo ist ...?	
Kann ich Sie etwas fragen?		Ich suche ...	
Kann ich dich etwas fragen?			
Entschuldigung, ich suche ...			
3) So fragst du weiter: Тож ти продовжуєш запитувати:		4) So beschreibst du einen Weg: Як описати шлях:	
Welcher Bus fährt nach ...?		Gehen Sie zuerst gerade aus.	
In welcher Straße ist ...?		Gehen Sie nach rechts.	
Wie weit ist es zum ...?		Biegen Sie die erste Straße links ab.	
zur ...?		Biegen Sie die zweite Straße rechts ab.	
		Biegen Sie die dritte Straße links ab.	
		Gehen Sie an der Ampel links.	
		Gehen Sie an der Ecke rechts.	
		Gehen Sie an der Kreuzung geradeaus.	
5) So beendest du das Gespräch: Vielen Dank! Danke für Ihre/ deine Hilfe! Auf Wiedersehen! Tschüss!			

1. Lies den Dialog. Setze die Wörter für die Wegbeschreibung ein.

Прочитай діалог. Встав слова для накривків.

Maya: Guten Tag! Können Sie _____?
 _____ die nächste Bushaltestelle?

Frau: Das ist ganz einfach. Geh 500 Meter _____.
 An der Kreuzung _____ du rechts _____.
 Dann, du die zweite _____ links.
 Die Bushaltestelle ist _____ Post.

Maya: Welcher Bus _____ ins Stadtzentrum?

Frau: Bus 16 und 17.

Maya: Vielen Dank! Auf Wiedersehen!

2. Schreibe einen Dialog wie in Aufgabe 1. Verwende den Stadtplan.

Запиши діалог, як у завданні 1. Використовуй карту міста.

**Lebensmittel
benennen
und über
Essgewohnheiten
sprechen**

**- Назвати продукти
харчування
і розповісти
про традиції
харчування**

Mmh, das ist lecker!

Ein Beitrag von Alexandra Piel, Dortmund

Übersetzung von Alla Synytska, Bayreuth

Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart, und Oliver Wetterauer, Stuttgart



INHALT

Wortschatz

- Lebensmittel und Getränke
- Geschirr und Besteck
- Mengenangaben und Verpackungen
- Geschmackrichtungen
- Vorlieben äußern

Grammatik

- unbestimmter Artikel und Nullartikel
- Verneinung
- Akkusativ
- Pluralformen der Substantive
- das Verb *mögen* im Präsens

Was isst du zum Frühstück? – Що ти їси на сніданок? M 7



Der Akkusativ mit dem unbestimmten Artikel *ein* und der Verneinung *kein*.

Знахідний відмінок з неозначеним артиклем „ein“ та заперечним „kein“

Die Verben *essen* und *trinken* stehen mit dem Akkusativ. Bei männlichen Substantiven haben *ein* und *kein* die Endung *-en*.

Дієслова „essen“ і „trinken“ використовуються зі знахідним відмінком. Іменники чоловічого роду мають закінчення *-en*.

der Apfel → Ich esse einen Apfel./Ich esse keinen Apfel.

die Banane → Ich esse eine Banane./Ich esse keine Banane.

das Brötchen → Ich esse ein Brötchen./Ich esse kein Brötchen.

1. Ergänze die Lücken. Setze, wenn nötig, die passenden Endungen der Artikel und der Adjektive ein. Manche Lücken bleiben frei!

Заповни пропуски. Якщо потрібно, постав відповідні закінчення артиклів і прикметників. Деякі прогалини залишаються вільними!



Olga, 16 Jahre

Ich trinke morgens ein _____ Kaffee mit Milch und Zucker. Meistens esse ich Müsli mit Obst. Manchmal esse ich auch ein _____ Scheibe Brot mit Marmelade oder ein _____ Orange.



Katarzyna, 15 Jahre

Ich frühstücke meistens im Zug. Ich trinke ein _____ Becher Tee und esse ein _____ Brötchen mit Schinken. Zu Hause esse ich gern ein _____ Rührei mit Nisse und Tomaten.



Taras, 12 Jahre

Zum Frühstück trinke ich Tee. Dazu esse ich ein _____ Brötchen mit Käse. Außerdem esse ich ein _____ Apfel und ein _____ Joghurt.

© colourbox: Olga; © imago stock: Katarzyna; © imago stock: Taras



Der Nullartikel (нульовий артикль)

Wenn du allgemein sagst, was du gern isst oder trinkst, steht das Substantiv ohne Artikel.

Коли ти кажеш загально, що ти любиш їсти чи пити, тоді іменник використовується без артикля.

Kann man das Lebensmittel zählen, steht es im Plural:

Якщо ти можеш порахувати їжу, вона стоїть у множині:

Ich esse gerne Bananen.

Zählt man das Lebensmittel nicht, steht es im Singular: – Якщо не рахувати їжу, то вона в однині:

Ich trinke morgens Kaffee.

2. Beantworte die Fragen.

Дай відповідь на запитання.

Was isst du zum Frühstück? → Ich esse _____.

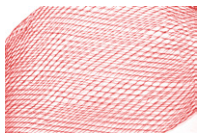
Was trinkst du zum Frühstück? → Ich trinke _____.

Verpackungen von Lebensmitteln – Харчова упаковка М 11

Kreuze an: Wie sind welche Lebensmittel im Supermarkt verpackt? Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten.

Відзнач галочкою: як які продукти упаковують у супермаркеті. Іноді є кілька можливостей.

das Netz
die Netze



die Flasche
die Flaschen



die Dose
die Dosen



die Packung
die Packungen



der Becher
die Becher



das Glas
die Gläser



das Päckchen
die Päckchen



	Butter – масло	Salz – сіль	Honig – мед	Orangen – апельсини	Saft – сік	Müsli – зласті	Cola – кола	Sahne – вершки	Mais – кукурудза	Wasser – вода	Milch – молоко
das Netz die Netze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Flasche die Flaschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Dose die Dosen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Packung die Packungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Becher die Becher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
das Glas die Gläser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
das Päckchen die Päckchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Körperteile
benennen
und über das
eigene Befinden
sprechen**

**Назвати
частини тіла
і розказати
про власне
самопочуття**

Wie geht es dir?

Ein Beitrag von Frank Plein, Straubenhardt

Übersetzung von Alla Synytska, Bayreuth

Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart, und Liliane Oser, Hamburg



© RAABE 2022

© Julia Lenzmann

INHALT

Wortschatz



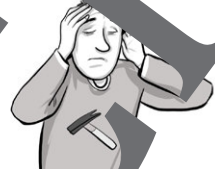




- Körperteile
- Jahreszeiten und Wetter
- Befindlichkeit und Gesundheit
- Freizeitaktivitäten

Grammatik

- Personalpronomen im Dativ
 - Possessivpronomen
-

Es geht mir gut, es geht mir nicht gut – У мене все гаразд, у мене не все гаразд

1. Es geht mir gut – es geht mir nicht gut У мене все гаразд, у мене не все гаразд.

Taras geht es gut! Тарас почуває себе добре!	Taras ...	
 <p>Taras hat gut geschlafen. – Тарас добре спав. Er ist wach. – Він прокинувся. Er hat gegessen und getrunken. – Він поїв і попив. Er ist satt. – Він не голодний. Er schwitzt nicht und er friert nicht. Він не потіє і не мерзне.</p>	 ... ist müde.	 ... hat Kopfschmerzen.
	 ... hat Hunger.	 ... hat Durst.
	 ... friert. Ihm ist kalt.	 ... schwitzt. Ihm ist heiß.

2. Was ist das Gegenteil? Ordne zu.

Що є антонім м. відсортуй.

Ich habe Durst. – Mir ist warm. – Ich habe Hunger. – Ich bin müde.

- a) Ich bin satt. Ich habe _____.
- b) Ich habe genug geschlafen. _____.
- c) Ich habe genug getrunken. _____.
- d) Mir ist kalt. _____.

3. Welche Sätze passen zusammen? Ordne zu.

Які речення поєднуються? Відсортуй.

- a) Ich brauche eine Tablette. 1) Ich habe Durst.
- b) Ich muss etwas essen. 2) Ich bin müde.
- c) Ich muss etwas trinken. 3) Ich habe Kopfschmerzen.
- d) Ich muss schlafen. 4) Ich habe Hunger.



die Tablette
die Tabletten
© Colourbox

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de