

Mit  
russischer  
Übersetzung

# Grammatikpaket

## Deutsch als Fremdsprache

Basis-Grammatik für Geflüchtete  
aus der Ukraine

© Africa Studio/Adobe Stock

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

**RAABE,**  
KLASSE SCHULE

**Verben im  
Präsens**

–

**Глаголы в  
настоящем  
времени**

## **Ich lerne, du lernst, wir lernen**

Ein Beitrag nach einer Idee von Dr. Tanja von Werner, Frankfurt am Main  
Übersetzung von Swetlana Balci, Stuttgart

Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart



---

### **INHALT**

- Verbkonjugation im Präsens
  - Verben mit und ohne Vokalwechsel, trennbare Verben, reflexive Verben
  - die Satzklammer und die verschiedenen Stellungsmöglichkeiten des Verbs
-

## In der Nelkenstraße – На улице Nelkenstraße

### 1. Betrachte die Bilder. Was machen die Personen?

Взгляни на рисунки. Что делают люди?



### 2. Lies den Text.

Прочитай текст.

Es ist Freitagnachmittag in der Nelkenstraße. Die Anwohner freuen sich auf das Wochenende. Der Junge in Hausnummer 4 heißt Kim. Er sitzt jeden Tag in der Schule und lernt, aber am Wochenende hat er frei. Er plant mit seinem Freund Jan den Abend. Sie gehen ins Kino und schauen einen neuen Film an. Herr und Frau Müller wohnen in der Hausnummer 2. Sie bleiben heute Abend zu Hause und erholen sich. Frau Müller liest ein Buch, Herr Müller kocht das Abendessen. Lina lebt in dem Haus mit der Nummer 6. Ihre Freundin Hanna besucht Lina heute und erzählt von ihrem Urlaub. Die beiden Freundinnen lachen so laut, dass die Nachbarn es hören. Frau Lenski ruft von ihrem Balkon: „Ihr seid zu laut! Ich brauche Ruhe und mein Mann schläft.“



#### Personalpronomen – личные местоимения

ich – я

du – ты

er/sie/es – он/она/оно

der → er

das → es

die → sie

wir – мы

ihr – вы

sie/Sie – они/Вы

Das Pronomen kann vor oder hinter dem Verb stehen.

## M 7 Trennbare Verben – Глаголы с отделяемой приставкой

### 1. Lies den Text. – Прочитай текст.

Es ist Samstagnachmittag. Klim sitzt im Wohnzimmer. Er hört eine CD an. Seine Schwester Olena räumt ihr Zimmer auf. Ihre Mutter kauft im Supermarkt ein. Der Vater holt sein Auto aus der Werkstatt ab. Lina steigt in den Bus ein, der zum Freibad fährt. Jan steigt gerade aus. Er holt Klim ab, sie gehen zum Fußballplatz. Klim zieht schnell seine Fußballschuhe an.

### 2. Findest du die Verben im Text? Schreibe auf, wie sie im Text stehen.

Видишь глаголы в тексте? Выпиши их в той форме, в какой они стоят в тексте.

anhören	<u>hört an</u>	einsteigen	_____
aufräumen	_____	aussteigen	_____
einkaufen	_____	abholen	_____
abholen	_____	anziehen	_____



Manche Verben bestehen aus zwei Teilen. Diese werden im Satz oft getrennt.

Man nennt sie dann **trennbare Verben**. – Некоторые глаголы состоят из двух частей, которые часто отделяются друг от друга в предложении. Эти глаголы называются отделяемые глаголы.

an	fangen
auf	hören
aus	steigen
ein	kaufen
zu	hören



Sie geht einkaufen. → Sie kauft ein.

Manchmal kann noch ein Zusatz dazwischen stehen. – Иногда

Teil des Verbs steht am Satzende. – Иногда между частями глагола стоят дополнительные слова.

Вторая часть глагола стоит в конце предложения.

Sie kauft im Supermarkt ein.

### 3. Setze die Verbteile richtig ein.

Вставь части глагола в пробелы.

- a) Sie \_\_\_\_\_ am Samstag \_\_\_\_\_.
- b) Oma \_\_\_\_\_ auf die Kinder \_\_\_\_\_.
- c) Ihr \_\_\_\_\_ dem Radio \_\_\_\_\_.
- d) Ich \_\_\_\_\_ meinen Freund \_\_\_\_\_.
- e) Lina \_\_\_\_\_ das Plakat \_\_\_\_\_.



### 4. Trennbar oder nicht? Konjugiere und setze in die Lücken ein.

**Zwei Verben sind nicht trennbar. Hier bleibt eine Lücke frei.**

Отделяемая или неотделяемая приставка? Вставь глаголы с правильным окончанием в пробелы. Один пробел должен остаться пустым.

- a) Klim \_\_\_\_\_ sein Zimmer \_\_\_\_\_.
- b) Lina \_\_\_\_\_ ihre Katze \_\_\_\_\_.
- c) Der Lehrer \_\_\_\_\_ eine Geschichte \_\_\_\_\_.
- d) Olena \_\_\_\_\_ dem Lehrer \_\_\_\_\_.

**fotografieren**  
**aufräumen**  
**erzählen**  
**zuhören**

**Modalverben  
richtig  
anwenden**

–

**Правильное  
использование  
модальных  
глаголов**

## **Du kannst gut Deutsch sprechen!**

Ein Beitrag von Frank Plein, Straubenhardt  
Übersetzung von Swetlana Balci, Stuttgart  
Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart



© RAABE 2022

© iStock/Creatas

---

### **INHALT**

- die Modalverben *können, dürfen, müssen, wollen, sollen* (Präsens und Präteritum)
  - *möchten* als Modalverb-Äquivalent
  - die Stellung der Modalverben im Satz
-

## M 6 **Sollen – быть должным (по воле другого человека)**

### 1. Regeln für den Unterricht: Was soll man machen? Was soll man nicht machen?

Правила поведения на уроке. Что нужно делать? Что не нужно делать?

**abschreiben** – списывать; **andere ausreden lassen** – давать договорить другим; **anderen helfen** – помогать другим; **Fragen stellen** – задавать вопросы; **leserlich schreiben** – писать разборчиво; **mit dem Handy spielen** – играть на мобильном телефоне; **über andere lachen** – высмеивать других; **vorsagen** – подсказывать; **zuhören** – слушать

Das soll man machen: это делать нужно:	Das soll man nicht machen: это делать не нужно:
	<p><i>Man soll nicht vorsagen.</i></p>



© Thinkstock /iStock



© Thinkstock /Creatas

### 2. Soll ich ...? Bilde Fragesätze mit *sollen*. Schreibe in dein Heft.

Мне нужно...? Составь вопросительные предложения с *sollen*. Запиши в свою тетрадь.

- a) Mein Bruder kann dir helfen. Möchtest du das?  
Soll er dir helfen?
- b) Ich kann dich heute zur Schule fahren. Möchtest du das?
- c) Meine Freundin kann dir einen Joghurt für die Pause geben.
- d) Möchtest du das?
- e) Ich kann heute dein Lieblingsessen kochen. Möchtest du das?
- f) Ich kann dir bei den Hausaufgaben helfen. Möchtest du das?
- g) Wir können heute Nachmittag einkaufen gehen. Möchtest du das?

! Mit der Frage  
Soll ich ...?  
können wir Hilfe  
bieten.  
Вопросом *Soll*  
...? мы можем  
предложить свою  
помощь.

### 3. Arbeitet zu zweit. Einer von euch hat ein Problem, der andere bietet Hilfe an. Schreibt Sätze zu fünf Situationen. Übt dann das Lesen.

Работа в паре. У одного/одной из вас возникла проблема, а второй человек предлагает помощь. Запишите предложения для пяти различных ситуаций. Затем поупражняйтесь в чтении.

*Oh, mir ist so kalt! – Soll ich das Fenster schließen?*

## Mama hat frei! – У мамы выходной!

M 9

### 1. Welches Modalverb passt? Achte auf die richtige Form.

Какой модальный глагол подходит? Вставь его в правильной форме.

können – müssen – wollen – sollen – müssen

Frau Lustig hat ihren freien Tag! Sie \_\_\_\_\_ heute nicht arbeiten. Sie \_\_\_\_\_ mit einer Freundin in die Stadt fahren. Die beiden \_\_\_\_\_ shoppen gehen und später ins Kino. Aber jemand \_\_\_\_\_ die Arbeit machen! Deshalb hat sie für jeden einen Zettel geschrieben. Auf den Zetteln stehen die Aufgaben, die ihr Mann Manfred und ihre Familie erledigen \_\_\_\_\_.

Er mäht den Rasen.



© colourbox



### 2. Bilde Sätze mit *sollen*. Schreibe in dein Heft.

Составь предложения с *sollen*. Запиши их в своём тетрадь.

a) Was soll Manfred (Herr Lustig) machen?

Что нужно сделать Манфреду (господину Люстихь)?

*Er soll Maya aus der Schule abholen. Er ...*

b) Was sollen Maya und Manfred zusammen machen?

Что нужно Майе и Манфреду сделать вместе?

c) Was soll Fabian machen?

Что нужно сделать Фабиану?

**Adjektive  
anwenden und  
deklinieren**

–

**Использование  
и склонение  
прилагательных**

## **Ein alter Roller, eine grüne Hose und das unordentliche Zimmer**

Ein Beitrag von Tanja Mayr, Nördlingen  
Übersetzungen von Swetlana Balci, Stuttgart  
Illustrationen von Julia Lenzmann



© RAABE 2022

© Julia Lenzmann

---

### **INHALT**

- Adjektive in prädikativer und adverbialer Verwendung
  - Attributive Adjektive und ihre Deklination
  - Steigerung von Adjektiven und Vergleiche
-



## Adjektive: eine Übersicht – Прилагательные: обзор

M 1

### Adjektive mit Verben – прилагательные с глаголами

Adjektive bleiben in ihrer Form immer gleich, wenn sie zu einem Verb gehören. Wir nennen sie dann prädikativ oder adverbial.

Прилагательные в сочетании с глаголом не изменяются в своей форме. Такие прилагательные называются предикативные или адвербиальные.

Das Fahrrad <i>ist alt</i> .	nach den Verben <i>sein</i> , <i>werden</i> und <i>bleiben</i>	prädikativ
Das Fahrrad <i>fährt gut</i> .	nach allen anderen Verben	adverbial

### Adjektive mit Substantiven – прилагательные с существительными

Adjektive verändern sich, wenn sie vor Substantiven stehen. Wir nennen sie dann **attributiv**. Attributive Adjektive werden dekliniert, das heißt, sie können sich verändern.

Форма прилагательных в сочетании с существительными – изменяется. Такие прилагательные называются атрибутивные. Атрибутивные прилагательные склоняются, то есть, их окончания изменяются.

Folgende Kriterien entscheiden über die Endung des Adjektivs:

Правильное окончание прилагательного выбирается в зависимости от:

- Ist das Substantiv **maskulin**, **neutral** oder **feminin**?  
рода существительного: мужского, среднего или женского?
- Steht das Substantiv im **Singular** oder **Plural**?  
числа существительного: единственного или множественного?
- In welchem Fall steht es: **Nominativ**, **Genitiv**, **Dativ** oder **Akkusativ**?  
падежа: именительного, родительного, дательного или винительного?
- Geht ein **bestimmter**, ein **unbestimmter** oder ein Nullartikel voraus?  
артикля, стоящего впереди: определенного, но определенного или нулевого?

Kasus (Fall)	■ maskulin	● feminin	● neutrum	Plural
Nominativ 1. Fall	der rote Pulli	die schöne Uhr	das alte Spiel	die neuen Schuhe
	ein roter Pulli	eine schöne Uhr	ein altes Spiel	neue Schuhe
Genitiv 2. Fall	des roten Pullis	der schönen Uhr	des alten Spiel	der neuen Schuhe
	eines roten Pullis	einer schönen Uhr	eines alten Spiel	neuer Schuhe
Dativ 3. Fall	dem roten Pulli	der schönen Uhr	dem alten Spiel	den neuen Schuhen
	einem roten Pulli	einer schönen Uhr	einem alten Spiel	neuen Schuhen
Akkusativ 4. Fall	den roten Pulli	die schöne Uhr	das alte Spiel	die neuen Schuhe
	einen roten Pulli	eine schöne Uhr	ein altes Spiel	neue Schuhe

### Besonderheiten bei der Bildung – особенности склонения:

- endet das Adjektiv auf *-el*, entfällt ein *e*: *dunkel* → *ein dunkler Pulli*
- endet das Adjektiv bereits auf *-e*, wird kein *e* mehr hinzugefügt: *leise*, *feige*
- bei der Endung *-er* entfällt das *e* meistens, wenn davor ein Vokal steht: *teuer* → *ein teures Hotel*

# M 7 groß, größer, am größten – большой, больше, самый большой

## 1. Lies die Sätze. Ergänze die fehlenden Adjektive

Прочитай предложения. Вставь недостающие прилагательные.

			
Der Fußball ist <b>groß</b> ,	aber der Basketball ist <b>größer</b> .	Sie hat <b>lange</b> Haare,	aber sie hat <b>längere</b> Haare.
			
Die Musik ist laut,	aber der Wecker ist _____.	Der Karton ist leicht,	aber die Feder ist _____.

© Thinkstock/iStock; Basketball: Colour

**! So vergleiche die Dinge miteinander** – Так выражается сравнение прилагательных

Ein Fahrrad ist **schnell**. Ein Bus ist **schneller** als ein Fahrrad. Ein ICE ist **am schnellsten**.  
Der ICE ist **schneller** als ein Fahrrad und ein Bus.

Die Steigerungsformen der Adjektive nennen wir Komparativ und Superlativ.  
Stufen des Vergleichs der Adjektive sind: сравнительная и превосходная формы.

**Normale (regelmäßige) Steigerung** – регулярное (по правилам) образование степеней сравнения

schnell	schneller	am schnellsten
---------	-----------	----------------

**Viele kurze Adjektive haben in der Steigerungsform einen Umlaut** – во многих кратких формах прилагательных в степенях сравнения является уmlaut

alt	älter	am ältesten
-----	-------	-------------

**Nach -d, -t, -s steht im Superlativ -esten.** – После -d, -t, -s превосходной степени стоит -esten.

nett – netter – am nettesten

**Endet das Adjektiv auf -el, entfällt ein e.** – Если прилагательное оканчивается на -el, то буква e опускается.

dunkel – dunkler – am dunkelsten

**Wichtige unregelmäßige Steigerungsformen** – основные нерегулярные формы степеней сравнения

gut	besser	am besten
gern	lieber	am liebsten
viel	mehr	am meisten

## 2. Vergleiche. – Произведи сравнение.

- Mein Roller fährt gut, aber mein Fahrrad fährt besser.
- Die Schultasche ist klein, aber der Rucksack ist \_\_\_\_\_.
- Der Spielplatz ist groß, aber das Schwimmbad ist \_\_\_\_\_.
- Erdbeeren esse ich gern, aber Bananen esse ich \_\_\_\_\_.

## ★ 3. Suche drei Dinge, die du miteinander vergleichen möchtest. Schreibe in dein Heft.

Придумай три вещи, которые ты хотел бы сравнить между собой.  
Запиши в тетрадь.

# Dativ und Akkusativ anwenden

–

# Использование дательного и винительного падежа

## Zum Geburtstag viel Glück ...

Ein Beitrag von Petra Schappert, Stuttgart  
Übersetzung von Swetlana Balci, Stuttgart  
Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart



© RAABE 2022

© Julia Lenzmann

---

### INHALT

- Verben mit Dativ
  - Verben mit Akkusativ
  - Pronomen im Dativ und im Akkusativ
-

## M 2 Fadej feiert Geburtstag – Фадей празднует День рождения

### 1. Sieh dir das Bild genau an. Lies die Sätze durch und verbinde sie mit dem Bild.

Внимательно посмотри на картинку. Прочти предложения и соедини их с картинкой.

Im Baum hängt ein Schild. –  
На дереве висит растяжка.

Gleb hält die Luftballons fest. –  
Глеб держит воздушные шары.

Fadejs Mutter bringt einen Kuchen mit. –  
Мама Фадея принесла торт.

Auf der Wiese steht ein Zelt. –  
На лужайке разбита палатка.



Fadej feiert seinen Geburtstag. –  
Фадей празднует свой День рождения.

Melina überreicht Fadej ein Geschenk. –  
Мелина дарит Фадею подарок.

Slata bringt Fadej ein Geschenk mit. –  
Злата принесла подарок для Фирата.

Auf dem Tisch liegen Geschenke. –  
На столе стоят подарки.

### 2. Unterstreiche in den Sätzen das Verb.

Подчеркни в предложениях глаголы.



### 3. Was siehst du noch? Beschreibe das Bild mit eigenen Worten.

Что ты видишь ещё? Опиши картинку своими словами.

## Dativobjekte – Дополнения в дательном падеже

## M 5

### 1. Schreibe Sätze mit den Bausteinen aus den Kästchen.

Составь письменно предложения, используя члены предложения из таблицы.

Ich	gratulieren	uns	beim Vorbereiten.
Er	schenkst	ihnen	seine Musikanlage.
Du	helfe	ihm	ein tolles Geschenk.
Sie	leiht	mir	die Getränke.
Wir	bringen	dir	zum Geburtstag.

a) Ich helfe dir beim Vorbereiten.

b) Er \_\_\_\_\_

c) Du \_\_\_\_\_

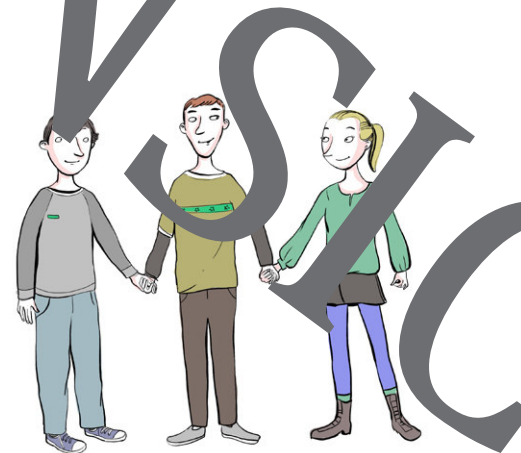
d) Sie \_\_\_\_\_

e) Wir \_\_\_\_\_

### 2. Ergänze die Personalpronomen im Dativ.

Вставь в пробелы личные местоимения в дательном падеже.

Nominativ	Dativ
ich	mir
du	_____
er/sie/es	_____/ihr/ihm
wir	uns
ihr	_____
sie/Sie	_____/Ihnen



# Präpositionen – Использование anwenden предлогов

## In der Schule, am Schreibtisch, mit dem Fahrrad ...

Ein Beitrag nach einer Idee von Dr. Tanja von Petra Schappert, Stuttgart

Übersetzung von Swetlana Balci, Stuttgart

Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart



© RAABE 2022

---

### INHALT

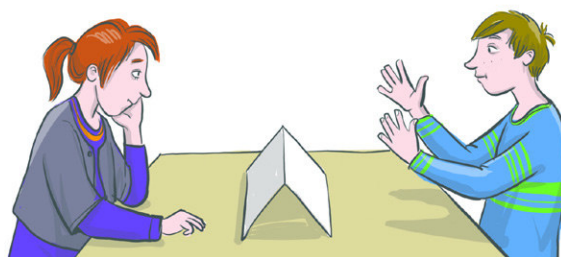
- lokale, temporale und modale Präpositionen mit Dativ oder Akkusativ
  - Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ
  - Verben mit Präpositionen
-

## M 2 Ein Abend im Kino – Вечер в кино

### 1. Es ist 17 Uhr und Tarass und Anna klingeln bei Ilja. Sie möchten ihn mit ins Kino nehmen. Übe mit dem Tandembogen.

Время 17 часов, Тарас с Анной звонят Илье. Они хотят взять его с собой в кино. Партнерское задание со сложенным вдвое листком.

- Arbeite mit einem Mitschüler zusammen. – Выполни задание в паре.
- Falte den Tandembogen in der Mitte. – Сложи лист с заданием вдвое.
- Einer ist Schüler A, der andere Schüler B. – У одного ученика роль А, у другого – В.
- Lest den Dialog. Korrigiert euch dabei gegenseitig. – Прочитайте диалог. Исправляйте друг друга, если находите ошибки.

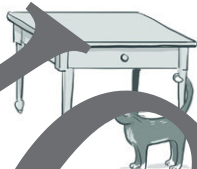
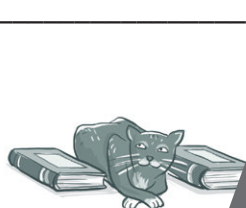


Schüler A (Tarass)	Schüler B (Anna)
Tarass: „Hallo Anna! Warst du schon bei Ilja oben _____ Wohnung?“	Tarass: „Hallo Anna! Warst du schon bei Ilja oben in der Wohnung?“
Anna: „Hallo Tarass. Nein, ich klingele seit fünf Minuten. Du kommst auch mit ins Kino, oder?“	Anna: „Hallo Tarass. Nein, ich klingele _____ fünf Minuten. Er meldet sich nicht. Du kommst auch mit _____ Kino, oder?“
Tarass: „Natürlich! Fahren wir mit dem Bus _____ fünf Uhr zwanzig?“	Tarass: „Natürlich! Fahren wir mit dem Bus um fünf Uhr zwanzig?“
Anna: „Ja. Wir sind spät dran. Bestimmt liegt Ilja auf dem Sofa und schläft. Lernen macht müde. Nach dem Essen macht er immer sofort Hausaufgaben.“	Anna: „Ja. Wir sind spät dran. Bestimmt liegt Ilja _____ Sofa und schläft. Lernen macht müde. _____ Essen macht er immer sofort Hausaufgaben.“

## M 8 Bist du fit? Unterwegs und zu Hause – Ты в теме? В дороге и дома

### 1. Welche Präposition passt? Schreibe unter die Bilder.

Какой предлог подходит? Подпиши картинки.



\_\_\_ / 4

### 2. Ergänze die Präposition und den bestimmten Artikel im Dativ (zwei Lücken). Manchmal brauchst du eine zusammengesetzte Form wie zum (eine Lücke).

Вставь предлоги и определенный артикль в дательном падеже (в отдельные два пропуска). Иногда нужно вставить слитную форму например zum (в один пропуск).

- a) Anna fährt mit dem Bus nach Hause.  
 b) Ilja möchte gern etwas \_\_\_\_\_ Imbiss \_\_\_\_\_ Bahnhof essen.  
 c) Meine Freunde sitzen \_\_\_\_\_ Küche \_\_\_\_\_ großen Tisch.  
 d) Ilja fährt \_\_\_\_\_ Fahrrad \_\_\_\_\_ Schule.

\_\_\_ / 6



Verben im  
Perfekt

–

Глаголы в  
совершённом  
времени

## Das hat ja gut geklappt!

Ein Beitrag von Jan Flasche und Kathrin Karasek, Stuttgart

Übersetzung von Swetlana Balci, Stuttgart

Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart



© RAABE 2022

© Julia Lenzmann

---

### INHALT

- Bildung des Partizip II
  - *sein* und *haben* als Hilfsverben
  - Satzstellung im Perfekt
-

# M 2 Was habt ihr letzte Woche gemacht? – Что вы делали на прошлой неделе?

## ! 1. Was habt ihr letzte Woche gemacht?

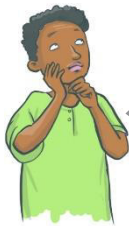
Что вы делали на прошлой неделе?

gestern, letzte Woche, vor einem Jahr

heute, jetzt, gleich



Paul



Ich habe am Montag mit meiner Schwester gespielt. Sie hat ein Bild gemalt und ich habe einen Kuchen gebaut.

Lisa und Sophie



Wir haben am Samstag mit Freunden Geburtstag gefeiert. Wir haben Kartoffeln, Eier und Spinat gekauft. Dann haben wir gekocht. Das hat sehr gut geklappt! Nach der Feier haben wir die Küche geputzt.

Kevin



Ich bin am Dienstag mit dem Fahrrad ins Freibad gefahren. Später ist Kevin auch gekommen. Danach habe ich Freunde im Park gesehen und wir haben Fotos von uns gemacht.

So findest du den **Verbstamm** – Основу глагола определяют так:  
 koch en → **koch**

## 2. Finde alle Perfekt-Formen in den Sprechblasen und schreibe den Infinitiv dazu. Markiere den Verbstamm.

Найди в облачках высказываний все глаголы в прошедшем времени и напиши их неопределенную форму (инфинитив). Выдели основу глагола.

gespielt: spielen \_\_\_\_\_

gemalt: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 3. Unterstreiche die Formen von sein und haben in den Sprechblasen.

Подчеркни в облачках высказываниях все формы глаголов sein и haben.

# Perfekt geübt – Упражнения на перфект

## 1. Kreuze an: Perfekt oder Präsens?

Отметь крестиком: перфект или презенс?



	Perfekt	Präsens
a) Sophie lernt jeden Tag in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Gestern ist Lisa ins Kino gegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Paul und Kevin gehen in den Zoo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Hanna hat am Samstag in ihr Tagebuch geschrieben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Hast du die Hausaufgaben gemacht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Herr Müller liest ein Buch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Lina hat Besuch von ihrer Freundin Hanna bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Spielst du heute morgen Basketball?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 2. Unterstreiche die Verbtteile in den Sätzen: jeweils ein Verbtteil beim Präsens und zwei Verbtteile beim Perfekt.

Подчеркни глаголы в предложениях: один глагол в презенс и два глагола в перфект.

## 3. Finde sechzehn Partizipien in dem Witterrätsel. Schreibe die Infinitive in dein Heft.

Найди в головоломке шестнадцать слов в форме партицип. Запиши их форму инфинитив в тетрадь.

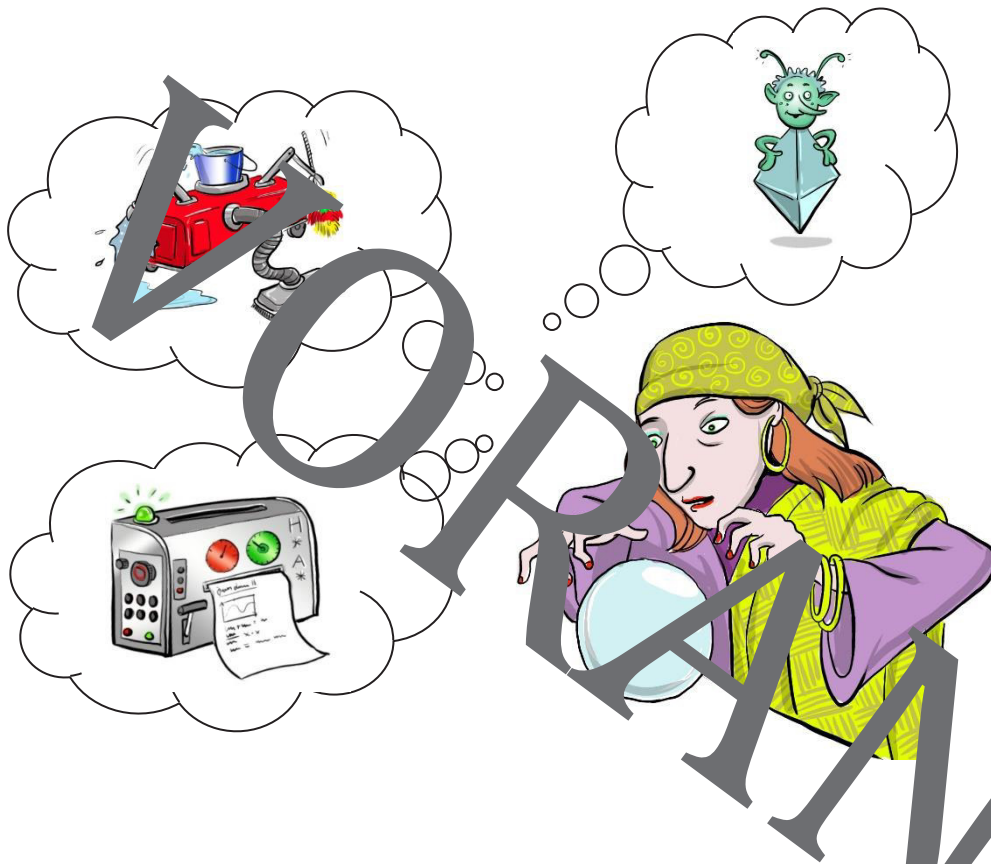
E	G	E	S	P	I	E	L	T	R	E	G	S	S	I
K	G	G	E	G	E	S	S	E	N	I	N	V	E	E
R	E	B	P	K	W	U	S	T	E	G	G	S	E	E
I	F	G	E	L	E	S	E	N	A	E	E	U	R	E
Z	U	B	R	R	C	T	T	E	L	W	R	C	L	M
S	N	X	B	E	S	U	C	H	T	A	U	H	O	A
E	D	G	E	F	E	I	E	R	T	R	F	T	R	C
T	E	L	E	F	O	N	I	E	R	T	E	I	E	H
A	N	G	E	K	O	M	M	E	N	E	N	E	N	T
N	E	I	N	G	E	K	A	U	F	T	E	R	G	A

# Verben im Futur I

# Глаголы в будущем времени

## Die Welt in 100 Jahren

Ein Beitrag von Petra Schappert, Stuttgart  
Übersetzungen von Swetlana Balci, Stuttgart  
Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart



© RAABE 2022

---

### INHALT

- Bildung des Futur I mit dem Hilfsverb *werden*
  - Anwendung des Futur I für Ereignisse in der Zukunft und Gegenwart
-

# Vermutungen über die Zukunft – Предположения о будущем М 2

## 1. Vermutungen über die Zukunft

Предположения о будущем.



Die Autos werden allein fahren.  
Машины будут ездить сами.

Die Menschen werden nur noch Tabletten essen.  
Люди будут питаться только таблетками.



Außerirdische werden mit uns leben. – Инопланетяне будут жить среди нас.



**Wie wird die Welt in 100 Jahren sein? – Какой будет мир через 100 лет?**



er/sie/es **wird** ...  
sie **werden**



Roboter werden alle Hausarbeiten machen.  
Роботы будут делать всю работу по дому.

## 2. Unterstreiche die Verben in den Sätzen.

Подчеркни глаголы в предложениях.

## 3. Ergänze eigene Ideen in der Mindmap. Du kannst auch Bilder dazu malen.

Вставь свои идеи в карту мыслей. Можешь нарисовать также картинки.



## 4. Was wird dieser Roboter machen? Sprich mit deinem Partner und schreibt einen passenden Satz.

Что будет делать этот робот? Обсуди это в паре. Запишите одним предложением.



# Sätze im Futur I zusammensetzen – Составляем предложения в футур I

M 4

## 1. Ergänze die Tabelle.

Заполни пропуски в таблице.

	<b>werden –</b> становиться	<b>+ Infinitiv –</b> инфинитив
ich	werd _____	
du	wir _____	
er/sie/es	wir _____	
wir	werd _____	
ihr	werd _____	
sie/Sie	werd _____	



© Thinkstock/Hemera

## 2. Ergänze werden in der richtigen Form.

Вставь в пропуски глагол *werden* в нужной форме.

- a) Du \_\_\_\_\_ immer meine beste Freundin bleiben.
- b) \_\_\_\_\_ er mich heute Abend wohl anrufen?
- c) Ich \_\_\_\_\_ ab jetzt jeden Tag Vokabeln lernen.
- d) Sagen Sie bitte Bescheid, ob Sie kommen \_\_\_\_\_.
- e) \_\_\_\_\_ ihr auch zu der Party kommen?
- f) Wir \_\_\_\_\_ uns nächste Woche in der Schule treffen.

## 3. Bilde Sätze mit den Wörtern aus dem Kasten. Verwende das Futur I.

Составь предложения со словами из рамки. Используй футур

ein Buch schreiben – dir helfen – zum Mond fliegen – einen Preis gewinnen – die Hausaufgaben machen – berühmt sein – auf den Mount Everest klettern – auf dem Mars leben

---



---



---



---

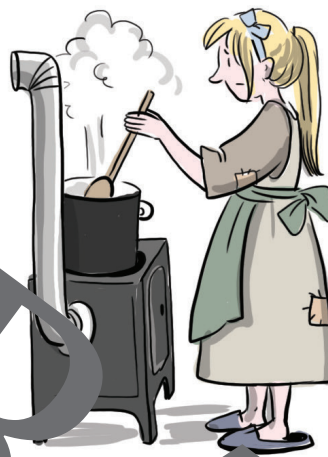
# Verben im Präteritum

-

# Глаголы в прошедшем времени

## Es war einmal ...

Ein Beitrag von Petra Schappert, Stuttgart  
Übersetzung von Swetlana Balci, Stuttgart  
Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart



© RAABE 2022

© Julia Lenzmann

---

### INHALT

- Verbkonjugationen im Präteritum
  - Regelmäßige und unregelmäßige Formen
  - Das Präteritum für die geschriebene Sprache
-

## M 2 Ein Märchen lesen und verstehen – Читаем и разбираем сказку

### 1. Das Märchen vom Rotkäppchen. Lies den Text.

Сказка про Красную Шапочку. Прочитай текст.

Es **war** einmal ein kleines Mädchen. Alle Menschen **hatten** das Mädchen sehr lieb, vor allem seine Großmutter. Zu seinem Geburtstag **schenkte** die Großmutter dem Mädchen ein rotes Käppchen. Das Mädchen **trug** das Käppchen jeden Tag. Deshalb **nannten** die Leute es Rotkäppchen. Eines Tages **sagte** die Mutter zu Rotkäppchen: „Hier ist ein Korb mit einem Stück Kuchen und einer Flasche Wein. Bring den Korb der Großmutter. Sie ist sehr krank und wird sich darüber freuen.“

„Ich will schon alles gut machen“, **antwortete** Rotkäppchen und ging los.

Die Großmutter **wohnte** draußen im Wald, eine halbe Stunde vom Dorf entfernt. Als Rotkäppchen in den Wald kam, traf es einen Wolf. Rotkäppchen **wusste** nicht, dass der Wolf ein böses Tier war. Deshalb hatte es keine Angst.

„Guten Tag, Rotkäppchen“, sagte der Wolf.

„Guten Tag, Wolf“, antwortete Rotkäppchen.

„Wohin gehst du so früh, Rotkäppchen?“, **sagte** der Wolf.

„Zur Großmutter“, sagte das Mädchen.

„Was hast du in deinem Korb?“, **wollte** der Wolf wissen.

„Kuchen und Wein für meine kranke Oma“, **erklärte** das Rotkäppchen.

„Wo wohnt denn deine Großmutter?“, fragte der Wolf.

„Sie wohnt im Wald, nicht weit von hier“, sagte das Mädchen.

Da **dachte** der Wolf: „Das junge Mädchen schmeckt bestimmt sehr lecker, bestimmt viel besser als die alte Oma! Ich brauche einen guten Plan, damit ich beide fangen und fressen kann.“

„Schau mal, Rotkäppchen. Hier gibt es so viele schöne Blumen im Wald. Willst du deiner Großmutter nicht ein paar Blumen pflücken? Sie freut sich bestimmt über einen Blumenstrauß“, sagte der Wolf.

Während das Mädchen die Blumen **pflückte**, **lief** der Wolf zum Haus der Großmutter und **klopfte** an die Tür.

Die Oma fragte: „Wer ist da?“

„Hier ist das Rotkäppchen“, sagte der Wolf.



**Rotkäppchen**  
und der **Wolf**



Blumen **pflücken**



## Märchen erzählen, Märchen spielen – Сочиняем сказку и играем

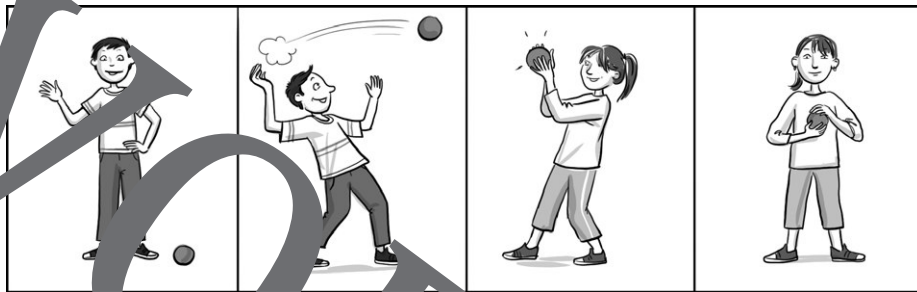


### 1. Märchenkette – сказка по цепочке

Schüler 1 beginnt mit dem ersten Satz eines Märchens. Dann wirft er Schüler 2 den Ball zu. Schüler 2 sagt einen weiteren Satz und wirft den Ball Schüler 3 zu – bis das Märchen zu Ende ist.

Начинает ученик 1 и говорит первое предложение сказки. Потом он кидает мяч ученику 2. Ученик 2 говорит второе предложение сказки и кидает мяч ученику 3 и так до конца сказки.

Nicht vergessen: Verwendet das Präteritum!  
Не забываем: используем претеритум!



### 2. Pantomime – Пantomим

Partner 2 spielt das, was Partner 1 erzählt. Partner 2 muss dabei alle Rollen spielen! – Игрок 2 показывает то, о чём рассказывает игрок 1. Игрок 2 играет при этом все роли!

Nicht vergessen: Verwendet das Präteritum!  
Не забываем: используем претеритум!



### 3. Standbild – Картина, замри!

Arbeitet zu dritt oder zu viert. Stellt ein Märchen in drei Standbildern dar. Die anderen müssen das Märchen erraten.  
В игре принимают участие три или четыре человека.  
Изобразите сказку тремя сценами. Зрители должны угадать, какая это сказка.

