

Mit  
ukrainischer  
Übersetzung

# Grammatikpaket

## Deutsch als Fremdsprache

Basis-Grammatik für Geflüchtete  
aus der Ukraine

© Africa Studio/Adobe Stock

RAABE  
DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

**RAABE,**  
KLASSE SCHULE

**Verben im  
Präsens**

–

**Дієслова в  
теперішньому  
часі**

## **Ich lerne, du lernst, wir lernen**

Ein Beitrag nach einer Idee von Dr. Tanja von Werner, Frankfurt am Main

Übersetzung von Olga Samoilenko, Dresden

Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart



© RAABE 2022

---

### **INHALT**

- Verbkonjugation im Präsens
  - Verben mit und ohne Vokalwechsel, trennbare Verben, reflexive Verben
  - die Satzklammer und die verschiedenen Stellungsmöglichkeiten des Verbs
-

## M 2 In der Nelkenstraße – На вулиці Нелькенштрассе

### 1. Betrachte die Bilder. Was machen die Personen?

Подивитися на малюнок. Що роблять люди?



### 2. Lies den Text.

Прочитати текст.

Es ist Freitagnachmittag in der Nelkenstraße. Die Anwohner freuen sich auf das Wochenende. Der Junge in Hausnummer 1 heißt Hamid. Er sitzt jeden Tag in der Schule und lernt, aber am Wochenende hat er frei. Er plant mit seinem Freund Cem den Abend. Sie gehen ins Kino und schauen eine neue Film an. Herr und Frau Müller wohnen in der Hausnummer 2. Sie bleiben heute Abend zu Hause und erholen sich. Frau Müller liest ein Buch, Herr Müller kocht das Abendessen. Lina lebt in dem Haus mit der Nummer 6. Ihre Freundin Hanna besucht Lina heute und erzählt von ihrem Urlaub. Die beiden Freundinnen lachen so laut, dass die Nachbarn es hören. Frau Lenski ruft von ihrem Balkon: „Ihr seid zu laut! Ich brauche Ruhe und mein Mann schläft.“



#### Personalpronomen – Займенники

ich – я

du – ти

er/sie/es – він/вона/воно

der → er

das → es

die → sie

wir – ми

ihr – ви

sie/Sie – вони

Das Pronomen kann vor oder hinter dem Verb stehen.

## M 7 Trennbare Verben – Відокремлювані дієслова

### 1. Lies den Text.

Прочитати текст.

Es ist Samstagnachmittag. Taras sitzt im Wohnzimmer. Er hört eine CD an. Seine Schwester Olga räumt ihr Zimmer auf. Ihre Mutter kauft im Supermarkt ein. Der Vater holt sein Auto aus der Werkstatt ab. Lina steigt in den Bus ein, der zum Freibad fährt. Cem steigt gerade aus. Er holt Taras ab, sie gehen zum Fußballplatz. Taras zieht schnell seine Fußballschuhe an.

### 2. Findest du die Verben im Text? Schreibe auf, wie sie im Text stehen.

Знайти в тексті дієслова. Виписати їх в таблицю.

anhören	<u>hört an</u>	einsteigen	_____
aufräumen	_____	aussteigen	_____
einkaufen	_____	abholen	_____
abholen	_____	anziehen	_____



Manche Verben bestehen aus zwei Teilen. Diese werden im Satz oft getrennt.

Man nennt sie dann **trennbare Verben**. – Деякі дієслова

складаються з двох частин. У реченні вони

відокремлюються. Вони називаються відокремлювані

дієслова

an

fangen

auf

hören

aus

steigen

ein

kaufen

zu

hören

Sie geht einkaufen. → Sie kauft ein.

Manchmal kann noch ein Zusatz dazwischen stehen. – Іноді між ними можуть бути інші слова, тоді перша частина

Teil des Verbs steht am Satzende. – Іноді між ними можуть бути інші слова, тоді перша частина дієслова ставиться в кінці речення.

Sie kauft im Supermarkt ein.



### 3. Setze die Verbteile richtig ein.

Проставити правильно частини дієслів.

- a) Sie \_\_\_\_\_ am Samstag \_\_\_\_\_ (auslaufen)
- b) Oma \_\_\_\_\_ auf die Kinder \_\_\_\_\_ (anpassen)
- c) Ihr \_\_\_\_\_ dem Radio \_\_\_\_\_ (zuhören)
- d) Ich \_\_\_\_\_ meinen Freund \_\_\_\_\_ (abholen)
- e) Lina \_\_\_\_\_ das Plakat \_\_\_\_\_ (ansuchen)



### 4. Trennbar oder nicht? Konjugiere und setze in die Lücken ein.

**Zwei Verben sind nicht trennbar. Hier bleibt eine Lücke frei.**

Відокремлені чи ні? Заповнити пробіли. Два дієслова не є відокремлюваними.

- a) Taras \_\_\_\_\_ sein Zimmer \_\_\_\_\_.
- b) Lina \_\_\_\_\_ ihre Katze \_\_\_\_\_.
- c) Der Lehrer \_\_\_\_\_ eine Geschichte \_\_\_\_\_.
- d) Olga \_\_\_\_\_ dem Lehrer \_\_\_\_\_.

fotografieren  
aufräumen  
erzählen  
zuhören

**Modalverben  
richtig  
anwenden**

–

**Правильно  
використати  
модальні  
дієслова**

## **Du kannst gut Deutsch sprechen!**

Ein Beitrag von Frank Plein, Straubenhardt  
Übersetzung von Olga Samoilenko, Dresden  
Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart



© RAABE 2022

© iStock/Creatas

---

### **INHALT**

- die Modalverben *können, dürfen, müssen, wollen, sollen* (Präsens und Präteritum)
  - *möchten* als Modalverb-Äquivalent
  - die Stellung der Modalverben im Satz
-

## M 6 **Sollen – треба, повинен**

### 1. Regeln für den Unterricht: Was soll man machen? Was soll man nicht machen?

Правила уроку: що треба робити? Що не треба робити?

**abschreiben** – списувати; **andere ausreden lassen** – не перебивати інших; **anderen helfen** – допомагати іншим; **Fragen stellen** – ставити запитання; **leserlich schreiben** – розбірливо писати; **mit dem Handy spielen** – гратися з мобільним телефоном; **über andere lachen** – сміятися над іншими; **vorsagen** – оголошувати; **zuhören** – слухати

Das soll man machen: Що треба робити	Das soll man nicht machen: Що не треба робити.
	<i>Man soll nicht vorsagen.</i>

abschreiben



© Thinkstock /iStock

vorsagen



© Thinkstock /Creatas

© RAABE 2022

### 2. Soll ich ...? Bilde Fragesätze mit **sollen**. Schreibe in dein Heft.

Я повинен ...? Побудуй питання з «sollen» і записай в зошит.

- Mein Bruder kann dir helfen. Möchtest du das?  
*Soll er dir helfen?*
- Ich kann dich heute zur Schule fahren. Möchtest du das?
- Meine Freundin kann dir einen Joghurt für die Pause geben. Möchtest du das?
- Ich kann heute dein Lieblingsessen kochen. Möchtest du das?
- Ich kann dir bei den Hausaufgaben helfen. Möchtest du das?
- Wir können heute Nachmittag einkaufen gehen. Möchtest du das?

Mit der Frage **Soll ich ...?** können wir Hilfe anbieten. Mit dem Fragesatz **Soll ich ...?** können wir anbieten. Mit dem Fragesatz **Soll ich ...?** können wir anbieten. Mit dem Fragesatz **Soll ich ...?** können wir anbieten.

### 3. Arbeitet zu zweit. Einer von euch hat ein Problem, der andere bietet Hilfe an. Schreibt Sätze zu fünf Situationen. Übt dann das Lesen.

Робота вдвох. У одного з вас проблеми, інший пропонує допомогу. Побудуй і запиши речення з п'ятьма ситуаціями. Прочитай їх.  
*Oh, mir ist so kalt! – Soll ich das Fenster schließen?*

## Mama hat frei! – Мама вільна !

M 9

### 1. Welches Modalverb passt? Achte auf die richtige Form.

Яке модальне дієслово підходить? Зверни увагу на правильну форму дієслова.

können – müssen – wollen – sollen – müssen

Frau Lustig hat ihren freien Tag! Sie \_\_\_\_\_ heute nicht arbeiten. Sie \_\_\_\_\_ mit einer Freundin in die Stadt fahren. Die beiden \_\_\_\_\_ shoppen gehen und später ins Kino. Aber jemand \_\_\_\_\_ die Arbeit machen! Deshalb hat sie für jeden einen Zettel geschrieben. Auf den Zetteln stehen die Aufgaben, die ihr Mann Manfred und ihre Familie erledigen \_\_\_\_\_.

Er mäht den Rasen.



© colourbox



### 2. Bilde Sätze mit *sollen*. Schreibe in dein Heft.

Побудуй речення з «sollen». Запиши в зошит.

- Was soll Manfred (Herr Lustig) machen?  
Що повинен зробити Манфред (Херр Люстіг)?  
*Er soll Maya aus der Schule abholen. Er ...*
- Was sollen Maya und Manfred zusammen machen?  
Що повинні зробити Мая і Манфред разом?
- Was soll Fabian machen?  
Що повинен зробити Фабіан?

**Adjektive  
anwenden und  
deklinieren**

–

**Використати  
і відмінити  
прикметники**

## **Ein alter Roller, eine grüne Hose und das unordentliche Zimmer**

Ein Beitrag von Tanja Mayr, Nördlingen  
Übersetzungen von Olga Samoilenko  
Illustrationen von Julia Lenzmann



© RAABE 2022

© Julia Lenzmann

---

### **INHALT**

- Adjektive in prädikativer und adverbialer Verwendung
  - Attributive Adjektive und ihre Deklination
  - Steigerung von Adjektiven und Vergleiche
-



## Adjektive: eine Übersicht – Прикметник: огляд

M 1

### Adjektive mit Verben – Прикметник з дієсловами

Adjektive bleiben in ihrer Form immer gleich, wenn sie zu einem Verb gehören. Wir nennen sie dann prädikativ oder adverbial.

Прикметники завжди злишаються в незмінній формі, коли вони належать до дієслова. Вони називаються предикативний і дієприслівник.

Das Fahrrad <i>ist alt</i> .	nach den Verben <i>sein</i> , <i>werden</i> und <i>bleiben</i>	prädikativ
Das Fahrrad <i>fährt gut</i> .	nach allen anderen Verben	adverbial

### Adjektive mit Substantiven – Прикметник з іменником

Adjektive verändern sich, wenn sie vor Substantiven stehen. Wir nennen sie dann **attributiv**. Attributive Adjektive werden dekliniert, das heißt, sie können sich verändern.

Прикметник змінюється, якщо він стоїть перед іменником. Вони називаються атрибутивними. Атрибутивні прикметники є відмінюванні, це означає, що вони можуть змінюватися.

Folgende Kriterien entscheiden über die Endung des Adjektivs:

Ці критерії визначають кінчення прикметника:

- Ist das Substantiv **maskulin**, **neutral** oder **feminin**?  
Чи є іменник чоловічого, жіночого чи середнього родів?
- Steht das Substantiv im **Singular** oder **Plural**?  
Чи є іменник в однині чи множині?
- In welchem Fall steht es: **Nominativ**, **Genitiv**, **Dativ** oder **Akkusativ**?  
В якому відмінку: називний, родовий, дативальний чи знахідний?
- Geht ein **bestimmter**, ein **unbestimmter** oder ein Nullartikel voraus?  
Артиклі можуть бути означеними, неозначеними чи нульовими.

Kasus (Fall)	■ <b>maskulin</b>	● <b>feminin</b>	▲ <b>neutrum</b>	<i>Plural</i>
Nominativ 1. Fall	<b>der</b> rote Pulli	<b>die</b> schöne Uhr	<b>das</b> alte Spiel	<b>die</b> neuen Schuhe
	<b>ein</b> roter Pulli	<b>eine</b> schöne Uhr	<b>ein</b> altes Spiel	<b>neue</b> Schuhe
Genitiv 2. Fall	<b>des</b> roten Pullis	<b>der</b> schönen Uhr	<b>des</b> alten Spiels	<b>der</b> neuen Schuhe
	<b>eines</b> roten Pullis	<b>einer</b> schönen Uhr	<b>eines</b> alten Spiels	<b>seiner</b> Schuhe
Dativ 3. Fall	<b>dem</b> roten Pulli	<b>der</b> schönen Uhr	<b>dem</b> alten Spiel	<b>den</b> neuen Schuhen
	<b>einem</b> roten Pulli	<b>einer</b> schönen Uhr	<b>einem</b> alten Spiel	<b>ihnen</b> neuen Schuhen
Akkusativ 4. Fall	<b>den</b> roten Pulli	<b>die</b> schöne Uhr	<b>das</b> alte Spiel	<b>die</b> neuen Schuhe
	<b>einen</b> roten Pulli	<b>eine</b> schöne Uhr	<b>ein</b> altes Spiel	<b>neue</b> Schuhe

### Besonderheiten bei der Bildung – Особливості в таблиці

- endet das Adjektiv auf *-el*, entfällt ein *e*: *dunkel* → *ein dunkler Pulli*
- endet das Adjektiv bereits auf *-e*, wird kein *e* mehr hinzugefügt: *leise*, *feige*
- bei der Endung *-er* entfällt das *e* meistens, wenn davor ein Vokal steht: *teuer* → *ein teures Hotel*

## M 7 groß, größer, am größten – Прочитай речення. Вставити відсутні прикметники.

### 1. Lies die Sätze. Ergänze die fehlenden Adjektive

Прочитай речення. Вставити відсутні прикметники.

			
Der Fußball ist <b>groß</b> ,	aber der Basketball ist <b>größer</b> .	Sie hat <b>lange</b> Haare,	aber sie hat <b>längere</b> Haare.
			
Die Musik ist laut,	aber der Wecker ist _____.	Der Karton ist leicht,	aber die Feder ist _____.

© Thinkstock/iStock; Basketball: Colour

**! So vergleiche die Dinge miteinander** – Ось так ти порівнюєш речі:  
Ein Fahrrad ist **schnell**. Ein Bus ist **schneller** als ein Fahrrad. Ein ICE ist **am schnellsten**.  
Der ICE ist **schneller** als ein Fahrrad und ein Bus.

Die Steigerungsformen der Adjektive nennen wir Komparativ und Superlativ.  
Порівняльна форма прикметників називається «порівняльний» і «найвищий» ступені.

**Normale (regelmäßige) Steigerung** – нормальне (регулярне) підвищення

schnell	schneller	am schnellsten
---------	-----------	----------------

**Viele kurze Adjektive haben in der Steigerungsform einen Umlaut** –  
Багато коротких прикметників в порівняльній формі набувають умлаут.

alt	älter	am ältesten
-----	-------	-------------

**Nach -d, -t, -s steht im Superlativ -esten.** – Після «-d, -t, -s» в найвищому ступені застосовується «-esten».




nett – netter – am nettesten

**Endet das Adjektiv auf -el, entfällt ein e.** – Якщо прикметник закінчується на «-el», «-e» випадає.

dunkel – dunkler – am dunkelsten

**Wichtige unregelmäßige Steigerungsformen** – Важливі нерегулярні порівняльні форми

gut	besser	am besten
gern	lieber	am liebsten
viel	mehr	am meisten

© RAABE 2022

© Colourbox Bus Thinkstock/iStock

### 2. Vergleiche. – Порівняй.

- Mein Roller fährt gut, aber mein Fahrrad fährt besser.
- Die Schultasche ist klein, aber der Rucksack ist \_\_\_\_\_.
- Der Spielplatz ist groß, aber das Schwimmbad ist \_\_\_\_\_.
- Erdbeeren esse ich gern, aber Bananen esse ich \_\_\_\_\_.

### ★ 3. Suche drei Dinge, die du miteinander vergleichen möchtest. Schreibe in dein Heft.

Знайди і запиши в зошит три речі, які ти можеш порівняти з іншими.

**Dativ und  
Akkusativ  
anwenden**

–

**Використати  
давальний  
і знахідний  
відмінники**

## Zum Geburtstag viel Glück ...

Ein Beitrag von Petra Schappert, Stuttgart  
Übersetzung von Olga Samoilenko, Dresden  
Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart



© RAABE 2022

© Julia Lenzmann

---

### INHALT

- Verben mit Dativ
  - Verben mit Akkusativ
  - Pronomen im Dativ und im Akkusativ
-

## M 2 Pavlo feiert Geburtstag – Павло святкує День народження

### 1. Sieh dir das Bild genau an. Lies die Sätze durch und verbinde sie mit dem Bild.

Подивись на малюнок. Прочитай речення і поєднай їх з малюнком.

Im Baum hängt ein Schild. –  
На дереві стрічка.

Taras hält die Luftballons fest. –  
Тарас тримає повітряні кульки.

Pavlos Mutter bringt einen Kuchen mit. –  
Мати Павла принесла торт.

Auf der Wiese steht ein Zelt. –  
На поляні намет.



Pavlo feiert seinen Geburtstag. –  
Павло святкує День народження.

Olena überreicht Pavlo ein Geschenk. –  
Олена дарує Павлу подарунок.

Olga bringt Pavlo ein Geschenk mit. –  
Ольга принесла Павлу подарунок.

Auf dem Tisch liegen Geschenke. –  
На столі лежать подарунки.

### 2. Unterstreiche in den Sätzen das Verb.

Підкреслити речення з дієсловами.



### 3. Was siehst du noch? Beschreibe das Bild mit eigenen Worten.

Що ти ще бачиш? Опиши малюнок своїми словами.

## Dativobjekte – Давальний відмінник

**M 5**

### 1. Schreibe Sätze mit den Bausteinen aus den Kästchen.

Напиши речення зі словами із таблички.

Ich	gratulieren	uns	beim Vorbereiten.
Er	schenkst	ihnen	seine Musikanlage.
Du	helfe	ihm	ein tolles Geschenk.
Sie	leiht	mir	die Getränke.
Wir	bringen	dir	zum Geburtstag.

a) Ich helfe dir beim Vorbereiten.

b) Er \_\_\_\_\_

c) Du \_\_\_\_\_

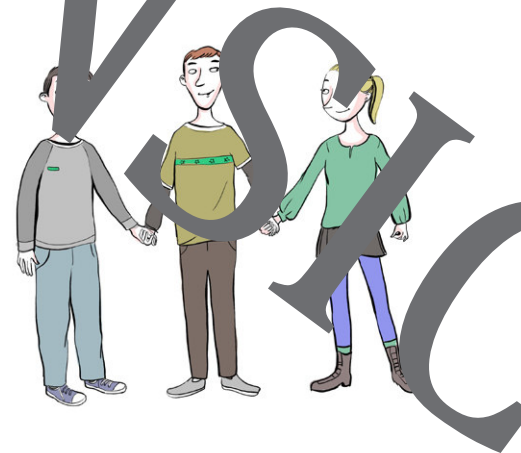
d) Sie \_\_\_\_\_

e) Wir \_\_\_\_\_

### 2. Ergänze die Personalpronomen im Dativ.

Впиши особові займенники в давальному відмінку

Nominativ	Dativ
ich	mir
du	_____
er/sie/es	_____/ihr/ihm
wir	uns
ihr	_____
sie/Sie	_____/Ihnen



# Präpositionen anwenden – Використати прийменники

## In der Schule, am Schreibtisch, mit dem Fahrrad ...

Ein Beitrag nach einer Idee von Dr. Tanja von Petra Schappert, Stuttgart

Übersetzung von Olga Samoilenko, Dresden

Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart



© RAABE 2022

© Julia Lenzmann

---

### INHALT

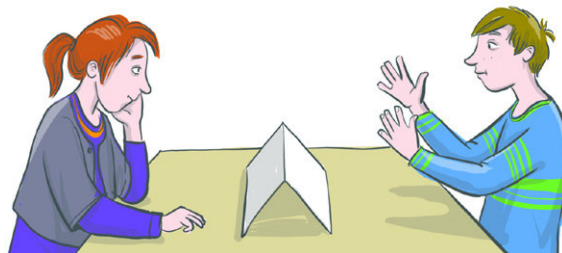
- lokale, temporale und modale Präpositionen mit Dativ oder Akkusativ
  - Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ
  - Verben mit Präpositionen
-

## M 6 Ein Abend im Kino – Вечір у кіно

### 1. Es ist 17 Uhr und Maksim und Anna klingeln bei Aleks. Sie möchten ihn mit ins Kino nehmen. Übe mit dem Tandembogen.

В 17 годин Максим і Анна дзвонять Алексу. Вони хочуть піти з ним в кіно.

- Arbeite mit einem Mitschüler zusammen. – Робота з партнером.
- Falte den Tandembogen in der Mitte. – Створи тандем.
- Einer ist Schüler A, der andere Schüler B. – Один школяр А, Інший школяр Б.
- Lest den Dialog. Korrigiert euch dabei gegenseitig. – Прочитай діалог. Підкорректируйте його між себе.

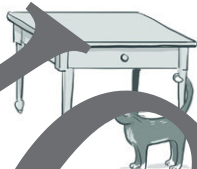


Schüler A (Maksim)	Schüler B (Anna)
Maksim: „Hallo Anna! Warst du schon bei Aleks oben _____ Wohnung?“	Maksim: „Hallo Anna! Warst du schon bei Aleks oben in der Wohnung?“
Anna: „Hallo Maksim. Nein, ich klinge seit fünf Minuten. Du kommst auch mit ins Kino, oder?“	Anna: „Hallo Maksim. Nein, ich klinge _____ fünf Minuten. Er meldet sich nicht. Du kommst auch mit _____ Kino, oder?“
Maksim: „Natürlich! Fahren wir mit dem Bus _____ fünf Uhr zwanzig?“	Maksim: „Natürlich! Fahren wir mit dem Bus um fünf Uhr zwanzig?“
Anna: „Ja. Wir sind spät dran. Bestimmt liegt Aleks auf dem Sofa und schläft. Lernen macht müde. Nach dem Essen macht er immer sofort Hausaufgaben.“	Anna: „Ja. Wir sind spät dran. Bestimmt liegt Aleks _____ Sofa und schläft. Lernen macht müde. _____ Essen macht er immer sofort Hausaufgaben.“

## M 8 Bist du fit? Unterwegs und zu Hause – Ти готовий? В дорозі і дома

### 1. Welche Präposition passt? Schreibe unter die Bilder.

Підпиши малюнки відповідними прийменниками.



\_\_\_ / 4

### 2. Ergänze die Präposition und den bestimmten Artikel im Dativ (zwei Lücken). Manchmal brauchst du eine zusammengesetzte Form wie *zum* (eine Lücke).

Впиши прийменник з відповідним артиклем, записуй давальний відмінок (два пробіла). Іноді необхідна спільна форма, така як «*zum*» (один пробіл).

- a) Anna fährt mit dem Bus nach Hause.
- b) Aleks möchte gern etwas \_\_\_\_\_ Imbiss \_\_\_\_\_ Bahnhof essen.
- c) Meine Freunde sitzen \_\_\_\_\_ Küche \_\_\_\_\_ großen Tisch.
- d) Aleks fährt \_\_\_\_\_ Fahrrad \_\_\_\_\_ Schule.



Verben im  
Perfekt

–

Дієслова в  
минулому  
складному  
(доконаному) часі

## Das hat ja gut geklappt!

Ein Beitrag von Jan Flasche und Kathrin Karasek, Stuttgart

Übersetzung von Olga Samoilenko, Dresden

Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart



© RAABE 2022

© Julia Lenzmann

---

### INHALT

- Bildung des Partizip II
  - *sein* und *haben* als Hilfsverben
  - Satzstellung im Perfekt
-

# M 2 Was habt ihr letzte Woche gemacht? – Що ви робили минулого тижня?

## ! 1. Was habt ihr letzte Woche gemacht?

Що ви робили минулого тижня?

gestern, letzte Woche, vor einem Jahr

heute, jetzt, gleich

**Perfekt**

**Präsens**

Вчора, минулого тижня, рік тому

сьогодні, зараз, скоро (ось-ось)

Paul



Ich habe am Montag mit meiner Schwester gespielt. Sie hat ein Bild gemalt und ich habe einen Kuchen gebackt.

Lisa und Sophie




Wir haben am Samstag mit Freunden Geburtstag gefeiert. Wir haben Kartoffeln, Eier und Spinat gekauft. Dann haben wir gekocht. Das hat sehr gut geklappt! Nach der Feier haben wir die Küche geputzt.

Kevin



Ich bin am Dienstag mit dem Fahrrad ins Freizeipark gefahren. Später ist mein Bruder auch gekommen. Danach habe ich Freunde im Park gesehen und wir haben Fotos von uns gemacht.

! So findest du den **Verbstamm** –  
 Корінь слова.  
 koch **en** **koch**



## 2. Finde alle Perfekt-Formen in den Sprechblasen und schreibe den Infinitiv dazu. Markiere den Verbstamm.

Знайти всі дієслова в минулому часі, записати в початковій формі і виділити корінь.

gespielt: spielen

gemalt: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 3. Unterstreiche die Formen von sein und haben in den Sprechblasen.

Підкреслити форми «sein» і «haben».

# Perfekt geübt – Минутлий час. Практика.

M 9

## 1. Kreuze an: Perfekt oder Präsens?

Обрати: минутий чи теперішній час.



	Perfekt	Präsens
a) Sophie lernt jeden Tag in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Gestern ist Lisa ins Kino gegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Paul und Kevin gehen in den Zoo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Hanna hat am Samstag in ihr Tagebuch geschrieben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Hast du die Hausaufgaben gemacht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Herr Müller liest ein Buch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Lina hat Besuch von ihrer Freundin Hanna bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Spielst du heute morgen Basketball?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 2. Unterstreiche die Verbtteile in den Sätzen: jeweils ein Verbtteil beim Präsens und zwei Verbtteile beim Perfekt.

Підкреслити дієслова в реченнях: відповідно одне в теперішньому часі і два в минулому часі.

## 3. Finde sechzehn Partizipien in dem Witterrätsel. Schreibe die Infinitive in dein Heft.

Знайти шістнадцять дієприкметників в тійолці. Записати в зошит в початковій формі.

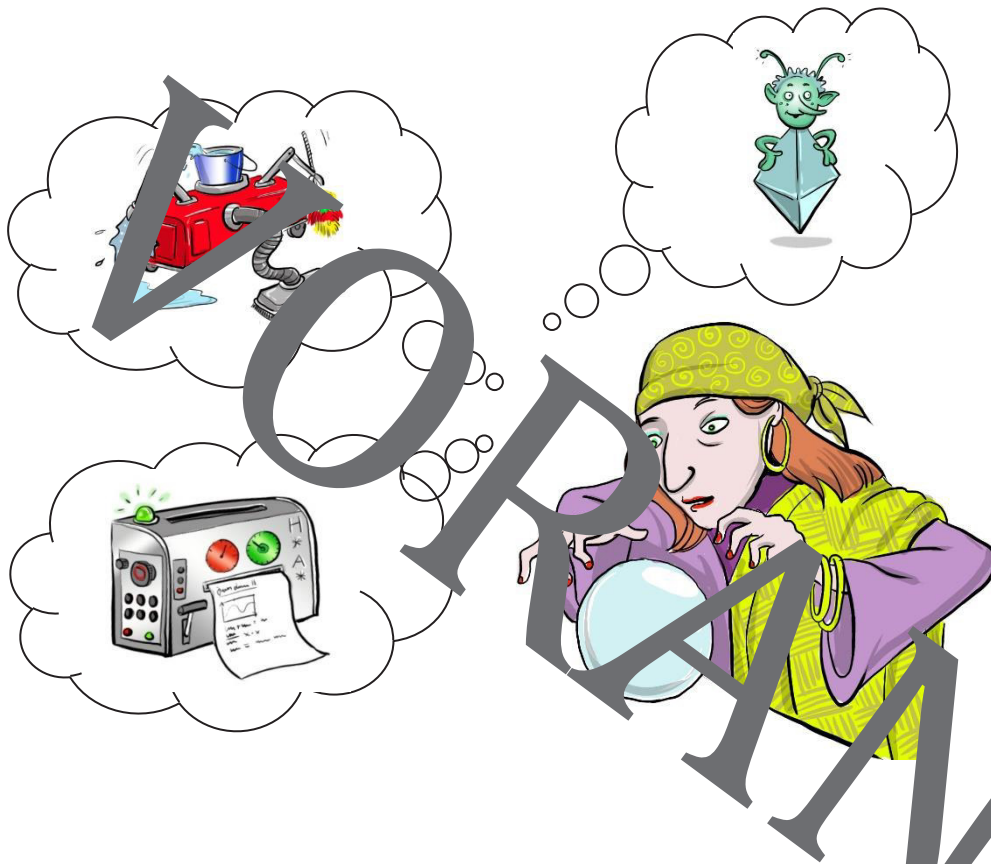
E	G	E	S	P	I	E	L	T	R	E	A	G	U	S	S	T
K	G	G	E	G	E	S	S	E	N	I	E	V	O	G	E	
R	E	B	P	K	W	U	S	T	E	G	G	E	E	G		
I	F	G	E	L	E	S	E	N	A	E	E	U	R	L	E	
Z	U	B	R	R	C	T	T	E	L	W	R	C	L	M	B	
S	N	X	B	E	S	U	C	H	T	A	U	H	O	A	R	K
E	D	G	E	F	E	I	E	R	T	R	F	T	R	C	N	A
T	E	L	E	F	O	N	I	E	R	T	E	I	E	H	T	C
A	N	G	E	K	O	M	M	E	N	E	N	E	N	T	L	H
N	E	I	N	G	E	K	A	U	F	T	E	R	G	A	Z	T

# Verben im Futur I

# Дієслова в майбутньому часі

## Die Welt in 100 Jahren

Ein Beitrag von Petra Schappert, Stuttgart  
Übersetzungen von Olga Samoilenko, Dresden  
Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart



© RAABE 2022

Julia Lenzmann

---

### INHALT

- Bildung des Futur I mit dem Hilfsverb *werden*
  - Anwendung des Futur I für Ereignisse in der Zukunft und Gegenwart
-

# Vermutungen über die Zukunft – Припущення майбутнього

M 2

## 1. Vermutungen über die Zukunft

Припущення в майбутньому.



Die Autos werden allein fahren.  
Автомобілі будуть їздити самі.


Die Menschen werden nur noch Tabletten essen.  
Люди будуть їсти тільки таблетки.



Außerirdische werden mit uns leben. – Інопланетяни будуть жити серед нас.



**Wie wird die Welt in 100 Jahren sein? – Яким буде світ через 100 років.**

  
er/sie/es **wird** ...  
sie **werden**



Roboter werden alle Hausarbeiten machen.  
Роботи будуть робити всю домашню роботу.

## 2. Unterstreiche die Verben in den Sätzen.

Підкреслити дієслова в реченнях.

## 3. Ergänze eigene Ideen in der Mindmap. Du kannst auch Bilder dazu malen.

Додай свої ідеї до малюнку. Також можеш намалювати малюнок.



## 4. Was wird dieser Roboter machen? Sprich mit deinem Partner und schreibt einen passenden Satz.

Що буде робити цей робот? Поспілкуйся зі своїм партнером на цю тему і запиши речення.



## Sätze im Futur I zusammensetzen – Побудова речень в майбутньому часі 1

M 4

### 1. Ergänze die Tabelle.

Заповни таблицку.

	<b>werden</b> – буде	<b>+ Infinitiv</b> – початкова форма
ich	werd_____	
du	wir_____	
er/sie/es	wir_____	
wir	werd_____	
ihr	werd_____	
sie/Sie	werd_____	



© Thinkstock/Hemera

### 2. Ergänze werden in der richtigen Form.

Заповни пробіли в відповідній формі дієслова «werden».

- Du \_\_\_\_\_ immer meine beste Freundin bleiben.
- \_\_\_\_\_ er mich heute Abend wohl anrufen?
- Ich \_\_\_\_\_ ab jetzt jeden Tag Vokabeln lernen.
- Sagen Sie bitte Bescheid, ob Sie kommen \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ ihr auch zu der Party kommen?
- Wir \_\_\_\_\_ uns nächste Woche in der Schule sehen.

### 3. Bilde Sätze mit den Wörtern aus dem Kasten. Verwende das Futur I.

Побудуй речення зі словами з таблицки. Використовуй майбутній час 1.

ein Buch schreiben – dir helfen – zum Mond fliegen – einen Preis gewinnen – die  
Hausaufgaben machen – berühmt sein – auf den Mount Everest klettern – auf  
dem Mars leben

---



---



---



---

Verben im  
Präteritum

-

Дієслова в  
простому  
минулому часі

## Es war einmal ...

Ein Beitrag von Petra Schappert, Stuttgart  
Übersetzung von Olga Samoilenko, Dresden  
Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart



© RAABE 2022

© Julia Lenzmann

---

### INHALT

- Verbkonjugationen im Präteritum
  - Regelmäßige und unregelmäßige Formen
  - Das Präteritum für die geschriebene Sprache
-

## M 2 Ein Märchen lesen und verstehen – Казка читати і розуміти

### 1. Das Märchen vom Rotkäppchen. Lies den Text.

Казка про Червону шапочку. Прочитати текст.

Es **war** einmal ein kleines Mädchen. Alle Menschen **hatten** das Mädchen sehr lieb, vor allem seine Großmutter. Zu seinem Geburtstag **schenkte** die Großmutter dem Mädchen ein rotes Käppchen. Das Mädchen **trug** das Käppchen jeden Tag. Deshalb **nannten** die Leute es Rotkäppchen. Eines Tages **sagte** die Mutter zu Rotkäppchen: „Hier ist ein Korb mit einem Stück Kuchen und einer Flasche Wein. Bring den Korb der Großmutter. Sie ist sehr krank und wird sich darüber freuen.“

„Ich will schon alles gut machen“, **antwortete** Rotkäppchen und ging los.

Die Großmutter **wohnte** draußen im Wald, eine halbe Stunde vom Dorf entfernt. Als Rotkäppchen in den Wald kam, traf es einen Wolf. Rotkäppchen **wusste** nicht, dass der Wolf ein böses Tier war. Deshalb hatte es keine Angst.

„Guten Tag, Rotkäppchen“, sagte der Wolf.

„Guten Tag, Wolf“, antwortete Rotkäppchen.

„Wohin gehst du so früh, Rotkäppchen?“, **sagte** der Wolf.

„Zur Großmutter“, sagte das Mädchen.

„Was hast du in deinem Korb?“, **wollte** der Wolf wissen.

„Kuchen und Wein für meine kranke Oma“, **erklärte** das Rotkäppchen.

„Wo wohnt denn deine Großmutter?“, fragte der Wolf.

„Sie wohnt im Wald, nicht weit von hier“, sagte das Mädchen.

Da **dachte** der Wolf: „Das junge Mädchen schmeckt bestimmt sehr lecker, bestimmt viel besser als die alte Oma! Ich brauche einen guten Plan, damit ich beide fangen und fressen kann.“

„Schau mal, Rotkäppchen. Hier gibt es so viele schöne Blumen im Wald. Willst du deiner Großmutter nicht ein paar Blumen pflücken? Sie freut sich bestimmt über einen Blumenstrauß“, sagte der Wolf.

Während das Mädchen die Blumen **pflückte**, **lief** der Wolf zum Haus der Großmutter und **klopfte** an die Tür.

Die Oma fragte: „Wer ist da?“

„Hier ist das Rotkäppchen“, sagte der Wolf.



**Rotkäppchen**  
und der **Wolf**



Blumen **pflücken**



## Märchen erzählen, Märchen spielen – Казку розповідати, казку грати.

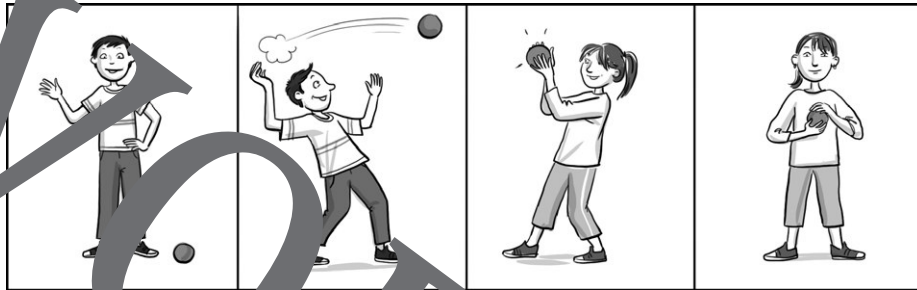


### ★ 1. Märchenkette – Ланцюжок казки.

Schüler 1 beginnt mit dem ersten Satz eines Märchens. Dann wirft er Schüler 2 den Ball zu. Schüler 2 sagt einen weiteren Satz und wirft den Ball Schüler 3 zu – bis das Märchen zu Ende ist.

Школяр 1 починає перше речення казки, потім перекидає м'яча школяру 2, який розповідає наступне речення, потім школяр 2 перекидає м'яча школяру 3 ... і так до кінця казки.

Nicht vergessen: Verwendet das Präteritum!  
Не забувайте: розповідаємо в простому минулому часі.



### ★ 2. Pantomime – Пantomіма

Partner 2 spielt das, was Partner 1 erzählt. Partner 2 muss dabei alle Rollen spielen! Партнер 2 грає пantomіму того, що розповідає партнер 1. Партнер 2 повинен відіграти всі ролі.

Nicht vergessen: Verwendet das Präteritum!  
Не забуваємо: розповідаємо в простому минулому часі.



### ★ 3. Standbild – Стоп-кадр.

Arbeitet zu dritt oder zu viert. Stellt ein Märchen in drei Standbildern dar. Die anderen müssen das Märchen erraten. Робота у трьох чи четвером. Відобразити казку у трьох стоп-кадрах. Всі інші повинні вгадати казку.

