

## 7.C.1

### Befinden, Aussehen und Charakter

## Verliebt, traurig, zufrieden – Gefühle

Ein Beitrag von Alexandra Piel, Dortmund

Mit Illustrationen von Julia Lenzmann, Stuttgart



© RAABE 2020

© Letizia McCallThe Image Bank

Schmetterlinge im Bauch? Blind vor Wut? Ob in der Telencuela oder im wahren Leben – Sie spielen doch immer eine Rolle! Auch in diesem Beitrag geht es um positive und negative Gefühle: Ihre Schülerinnen und Schüler lernen dabei, über ihre Gefühle zu sprechen und sich über ihre Gefühle auszutauschen. Sie erfahren etwas über Farbsymbolik und Körpersprache. Neben der Wortbildung liegt ein sprachlicher Schwerpunkt auf der Bildung von Konditionalsätzen.

---

#### KOMPETENZPROFIL

**Niveau:** Grundstufe

**Wortschatz:** Gefühle, Befinden

**Grammatik:** Konditionalsätze, Substantivierung von Adjektiven, Wortbildung

**Medien:** Lesetexte, Wimmelbild

**Zusatzmaterialien:** Grammatik-Übersicht, Grammatik-Übungen

---

## Die Materialien auf einen Blick

<b>M 01</b>	Wimmelbild – Verschiedene Gefühle	<b>W</b>	Gefühle
<b>M 02</b>	Glücklich und zufrieden – Positive Gefühle	<b>W</b>	positive Gefühle
<b>M 03</b>	Ängstlich und traurig – Negative Gefühle	<b>W</b>	negative Gefühle
<b>M 04</b>	Stimmungsbarometer – Wie fühlst du dich heute?	<b>G</b>	Graduierung von Adjektiven
<b>M 05</b>	Entspannt oder gestresst – Gegenteile finden	<b>W</b>	Gegensatzpaare bilden
<b>M 06</b>	Wut, wütend – Aus Nomen wird Adjektiv	<b>G</b>	Wortbildung Adjektivendungen auf -ig, -lich, -isch
<b>M 07</b>	Freundliches Lächeln, lautes Lachen – Substantivierungen	<b>G</b>	Substantivierung von Verben
<b>M 08</b>	Ohne Worte – Körpersprache	<b>W</b>	Körpersprache deuten
<b>M 09</b>	Welches Gefühl ist gemeint? – Kreuzworträtsel	<b>G</b>	Relationalsätze, Konditionalsätze
<b>M 10</b>	Wie fühlt man sich, wenn...	<b>G</b>	Präsens
<b>M 11</b>	Wenn ich traurig bin, ... – Konditionalsätze	<b>G</b>	Konditionalsätze
<b>M 12</b>	Du könntest ... – Tipps gegen schlechte Laune	<b>G</b>	Konjunktiv
<b>M 13</b>	Gelb ist der Neid, Rot ist die Liebe – Farbsymbolik	<b>W</b>	Farbsymbolik von Gefühlen
<b>M 14</b>	Über Gefühle reden – Statements von Jugendlichen	<b>W</b>	Gefühle
<b>M 15</b>	Wut ist ... – Ein Gefühlsgedicht schreiben	<b>W</b>	Gedicht schreiben
<b>M 16</b>	Wissenswertes über Gefühle – Lesetext	<b>W</b>	Gefühle
<b>M 17</b>	Aufgaben zum Lesetext	<b>W</b>	Gefühle
<b>M 18</b>	Bist du fit? – Über Gefühle sprechen	<b>W</b>	Gefühle
<b>M 19</b>	Das kann ich! – Alles rund ums Thema Gefühle	<b>W</b>	Gefühle
<b>M 20</b>	Meine Wortschatzliste – Über Gefühle sprechen	<b>W</b>	Gefühle

### Legende

-  kennzeichnet Extra-Übungsmaterial im Download-Portal [daz-downloads.raabe.de](https://daz-downloads.raabe.de)
- W** kennzeichnet den behandelten Wortschatz
- G** kennzeichnet die behandelte Grammatik

Hinweise und Lösungsweg den Materialien finden Sie ab Seite 33.

## M 04

## Stimmungsbarometer – Wie fühlst du dich heute?



© Miss Tunii/Stock Getty Images Plus



### Aufgabe 1:

Arbeitet in Kleingruppen zusammen.

Erstellt ein **Plakat** mit einem **Stimmungsbarometer**.

Als **Überschrift** könnt ihr beispielsweise eine der folgenden Fragen stellen:

Wie geht es dir heute?

Wie ist heute deine Stimmung?

Wie fühlst du dich heute?

Zeichnet ein Barometer in die Mitte des Plakats. Teilt das Barometer mit Strichen in die verschiedenen Bereiche ein. Schreibt neben jedem **Strich ein Gefühl**. Von unten nach oben werden die Gefühle immer positiver. Das heißt unten steht das schlechteste Gefühl. Oben steht das beste Gefühl.

Hier einige Wörter, die du in deinem Barometer benutzen kannst:

es geht so, nicht so, mäßig, mittelmäßig

sehr gut, super, fantastisch, spitze

sehr schlecht, miserabel

nicht so gut, schlecht

gut

Wenn euer Barometer fertig ist, hängt es an der Tafel auf. Bittet eure Mitschülerinnen und Mitschüler ihre aktuelle Stimmung auf dem Barometer einzutragen.

Dazu geht jeder zu dem Plakat und malt mit einem dicken Filzstift einen Punkt in den Bereich des Barometers, der seiner Stimmung entspricht. Zum Schluss zählt ihr die Punkte. So seht ihr, welche **Stimmung gerade in der Klasse** überwiegt.

## Wut, wütend – Aus Nomen wird Adjektiv

M 06



### Aufgabe 1:

Schreibe die Nomen aus der Wortwolke

hinter das jeweilige Adjektiv.

Ergänze auch den passenden Artikel.

Benutze dazu dein Wörterbuch.

a) ängstlich → die Angst

b) neidisch → \_\_\_\_\_

c) nervös → \_\_\_\_\_

d) wütend → \_\_\_\_\_

e) eifersüchtig → \_\_\_\_\_

f) verliebt → \_\_\_\_\_

g) traurig → \_\_\_\_\_

h) gestresst → \_\_\_\_\_

i) gelangweilt → \_\_\_\_\_

j) angeekelt → \_\_\_\_\_

k) glücklich → \_\_\_\_\_

l) fröhlich → \_\_\_\_\_

Man kann vielen Nomen durch das Anhängen einer Endung ein Adjektiv machen. Typische Endungen für Adjektive sind **-lich**, **-ig** und **-isch**. Manchmal wird dabei aus einem Vokal ein Umlaut, z. B. Angst → ängstlich oder Eifersucht → eifersüchtig.



### Aufgabe 2:

Schreibe Adjektive mit den Endungen **-lich**, **-ig** und **-isch** in die Tabelle.

Adjektive auf <b>-lich</b>	Adjektive auf <b>-ig</b>	Adjektive auf <b>-isch</b>
<i>hässlich</i>	<i>fleckig</i>	<i>magnetisch</i>
<i>schrecklich</i>	<i>dreckig</i>	<i>mechanisch</i>



### Aufgabe 3:

Markiere alle Adjektive in der Tabelle gelb, mit denen man Gefühle beschreibt.

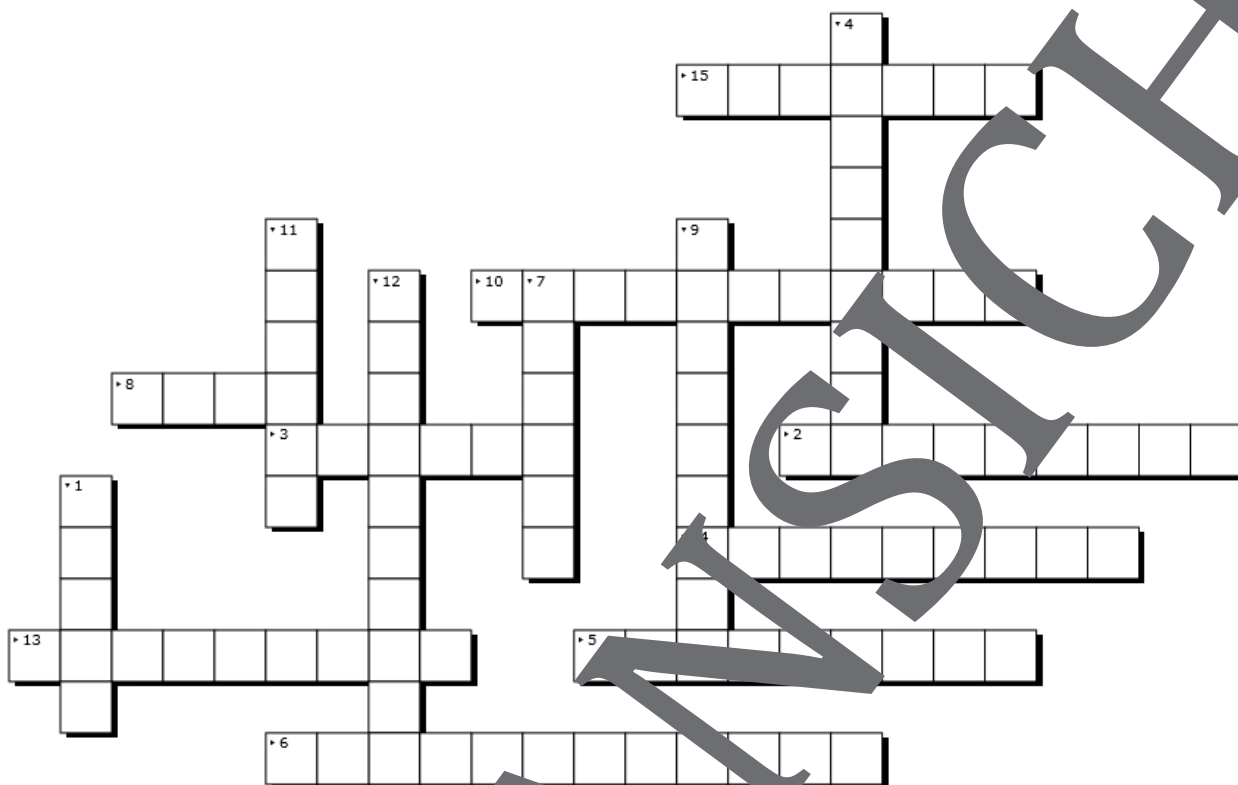
## M 09

## Welches Gefühl ist gemeint? – Kreuzworträtsel



## Aufgabe 1:

Trage die gesuchten Begriffe in das Kreuzworträtsel ein.



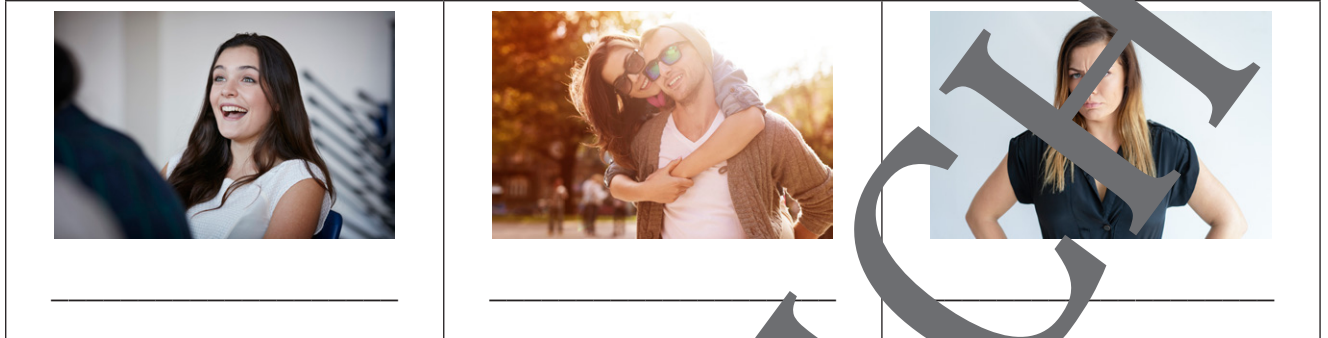
1. Wenn man eine schwierige Aufgabe geschafft hat, ist man...
2. Wenn man sich vor etwas fürchtet, ist man...
3. Vor einer wichtigen Prüfung ist man...
4. Wenn jemand keine Sorgen und Probleme hat, ist er oder sie...
5. Wenn man keinen Stress hat, ist man...
6. Jemand, der positiv denkt und an das Gute glaubt, ist...
7. Wenn man keine Freizeit hat und viel alleine ist, fühlt man sich...
8. Jemand, dem nicht ausgeschlafen hat, ist...
9. Wenn man sich vor etwas ekelt, ist man...
10. Wenn man etwas nicht interessant findet, ist man...
11. Jemand, der sich sehr über etwas aufregt und ärgert, ist...
12. Wenn man mit einem bestimmten Ereignis nicht gerechnet hat, ist man...
13. Jemand, der frisch verliebt ist, ist sehr...
14. Wenn man zu viel gearbeitet hat, fühlt man sich...
15. Jemand, dem ein Unglück passiert, fühlt sich...

## Bist du fit? – Über Gefühle sprechen

M 18

### Aufgabe 1: Positive und negative Adjektive

Schreibe die Adjektive auf, die zu den Bildern passen.



Fotos: © Klaus Vedfelt/Digital Vision, © thinkstock, © MangoStar Studio/iStock/GettyImages

### Aufgabe 2: Gegenteile

Schreibe das Gegenteil auf.

- a) müde – \_\_\_\_\_
- b) entspannt – \_\_\_\_\_
- c) fit – \_\_\_\_\_ / 3

### Aufgabe 3: Aus Nomen werden Adjektive

Schreibe die Adjektive zu den Nomen auf.

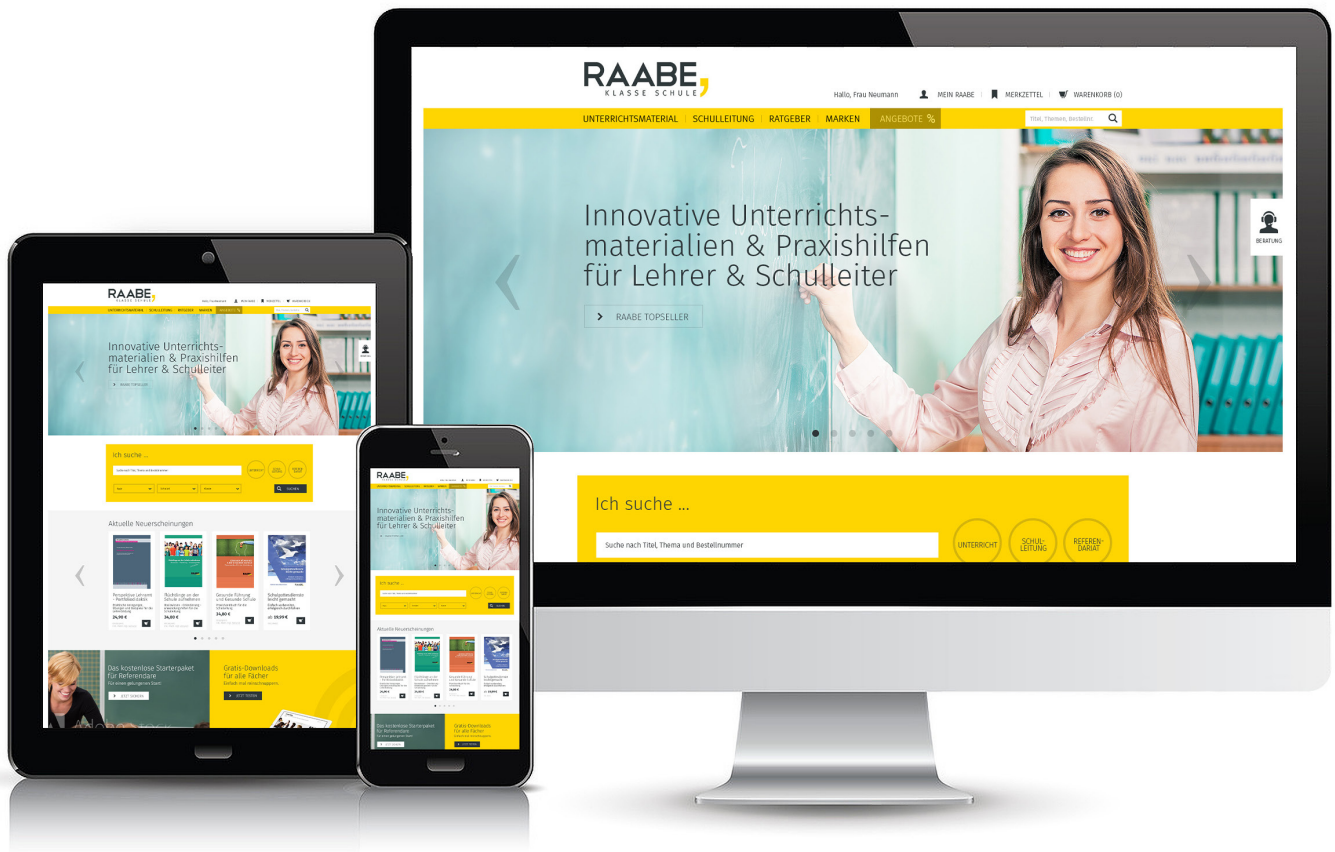
- a) Verlegenheit – \_\_\_\_\_
- b) Eifersucht – \_\_\_\_\_
- c) Glück – \_\_\_\_\_
- d) Trauer – \_\_\_\_\_
- e) Wut – \_\_\_\_\_
- f) Angst – \_\_\_\_\_ / 6

### Aufgabe 4: Wortbedeutung

Schreibe auf, was die Adjektive bedeuten.

- a) einsam \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- b) stolz \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



### Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über  
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch  
SSL-Verschlüsselung

**Mehr unter: [www.raabe.de](http://www.raabe.de)**