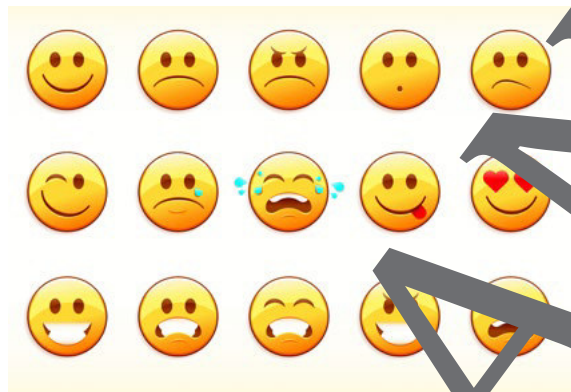


Interessen, Wünsche, Gefühle – was Jugendliche beschäftigt

Ein Beitrag von Alexandra Piel, Dortmund
Illustriert von Julia Lenzmann



- W**
- Gefühle
 - Interessen und Freizeitbeschäftigungen
 - Wünsche, Ziele und Vorsetze
- G**
- Vorangestellte Präzedenzsätze
 - Konjunktiv II der Verben „werden“, „haben“, „sein“

1. © Thinkstock/Hemera; 2. © iStock; 3. Thinkstock/
iStockphoto; 4. © Jelena83/iStock/Getty Images Plus

Die Materialien auf einen Blick

1 Wortschatz einführen

Material	Materialtitel	Wortschatz und Grammatik
M01	Gefühle und Stimmungen – Ein Wimmelbild	W bekannten Wortschatz aktivieren
M02	Wie fühlst du dich, wenn ...?	W Gefühle
M03	Haus und Pferd – materielle Wünsche	W Wünsche
M04	Frieden und Freunde – immaterielle Wünsche	W Wünsche
M05	Sport, Mode, Politik – Interessen	G flexives Verb (sich interessieren)
M06	Rund um unsere Hobbys	W Ausdrücke, Materialien

2 Wortschatz üben und anwenden

Material	Materialtitel	Wortschatz und Grammatik
M07	Wofür interessierst du dich? – Handebogen	W Interessen, Hobbys
M08	Freizeitpartner finden – Kontaktanzeigen	W Freizeitaktivitäten
M09	So verbringen Jugendliche ... Freizeit	W Freizeitaktivitäten
M10	Sport oder Naturschutz – Jugendliche erzählen	W Interessen, Freizeitgestaltung
M11	Was man zum Leben braucht – Bedürfnisse	W Bedürfnisse
M12	Wofür gibst du dem ... Haus? – Eine Umfrage	W Bedürfnisse, Freizeitgestaltung
M13	Hätte, würde, wäre – Formen des Konjunktivs II	G Konjunktiv II
M14	Wenn ich mehr Zeit hätte, ...	G Konjunktiv II Nebensätze
M15	Um neue Leute kennenzulernen, ...	G Finale Nebensätze
M16	Small-talk-Spiel – Fragen stellen	W Freizeitgestaltung, Interessen
M17	Allerlei gute Wünsche – Glückwunschkarten	W Glückwünsche
M18	Prominente Vorbilder – Lesetext	W Biografien
M19	Prominente Vorbilder – Fragen zum Lesetext	W Biografien

3 Test und Selbsteinschätzung

Material	Materialtitel	Wortschatz und Grammatik
M 20	Bist du fit? – Interessen, Wünsche, Gefühle	Ⓜ Wortfeld „Interessen, Wünsche, Gefühle“
M 21	Das kann ich! – Interessen, Wünsche, Gefühle	

4 Wortschatzliste

Material	Materialtitel	Wortschatz und Grammatik
M 22	Meine Wortschatzliste – Interessen, Wünsche, Gefühle	Ⓜ Wortfeld „Interessen, Wünsche, Gefühle“

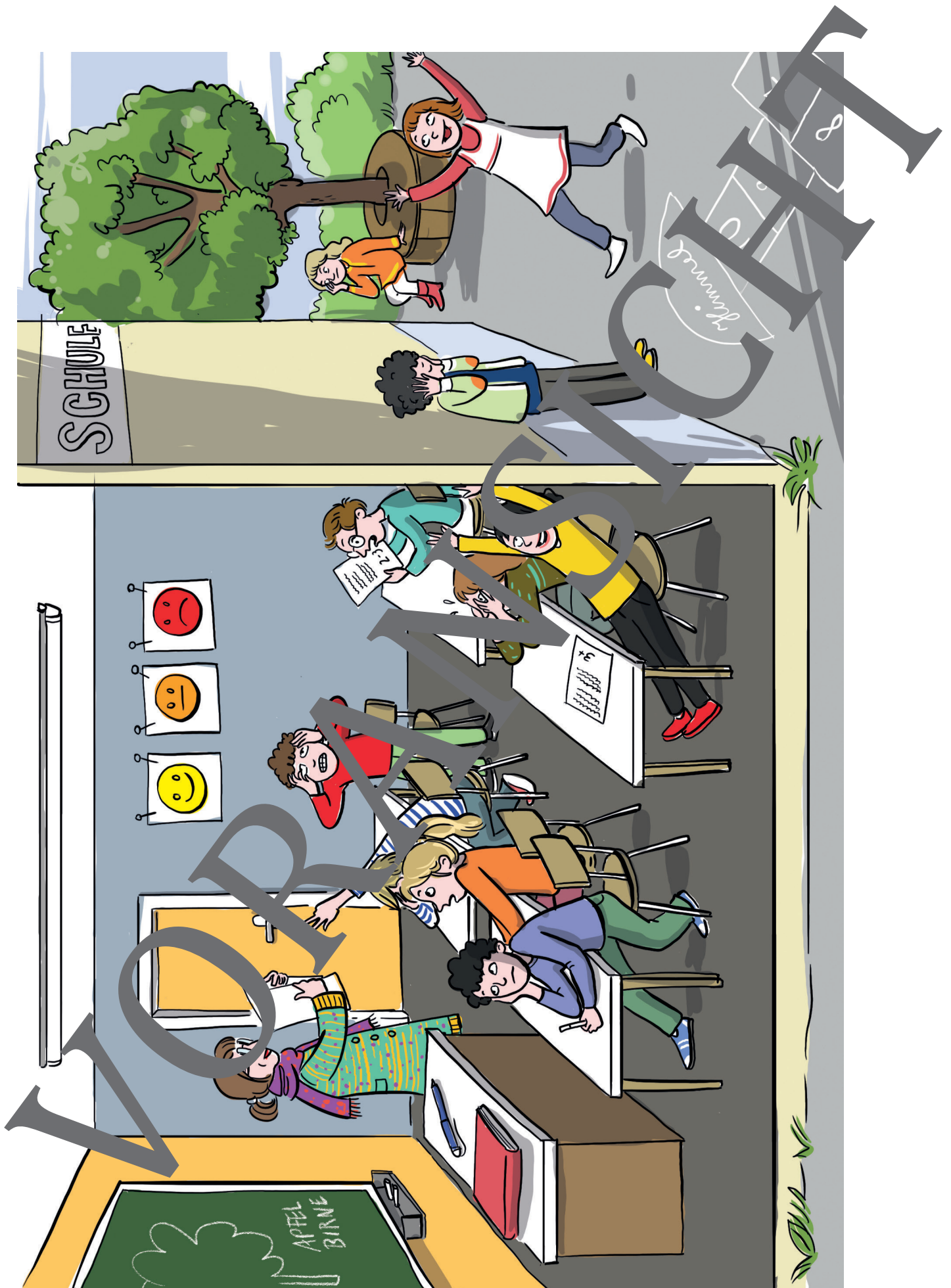
Die Lösungen zu den Materialien finden Sie auf Seite 32.

Legende

📄 kennzeichnet Extra-Übungsmaterial im Download-Portal daz-downloads.raabe.de

Ⓜ kennzeichnet den behandelten Wortschatz

ⓐ kennzeichnet die behandelte Grammatik



Sport, Mode, Politik – Interessen

1 Verschiedene Interessen



die Mode



die Politik



die Geschichte



der Sport



der Fußball



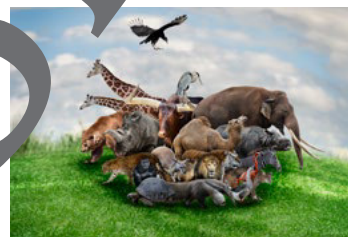
die Kunst



die Literatur



der Naturschutz



die Tiere (Plural)

2 Schreibe Sätze auf. Wofür interessieren sich die Leute, wofür interessieren sie sich nicht?

- a) Literatur / Tiere – Lena interessiert sich für Literatur, sie interessiert sich nicht für Tiere.
- b) Naturschutz / Sport – Erik _____
- c) Fußball / Kunst – David _____
- d) Geschichte / Sport – Mercedes _____
- e) Mode / Politik – Gérard _____
- f) Tiere / Fußball – Maria _____
- g) Kunst / Geschichte – Özge _____



sich interessieren – ein reflexives Verb

ich interessiere **mich**
 du interessierst **dich**
 er, sie, es interessiert **sich**

wir interessieren **uns**
 ihr interessiert **euch**
 sie interessieren **sich**

für etwas






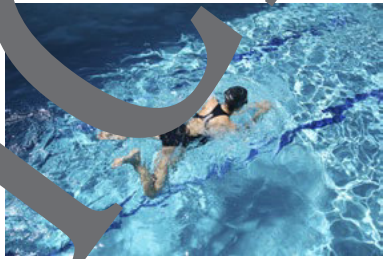
3 Wofür interessierst du dich, wofür nicht? Ergänze.

- a) Ich interessiere mich für _____ und _____
- b) Ich interessiere mich nicht für _____ und _____

Rund um unsere Hobbys

1 Für welches Hobby braucht man folgende Ausrüstung? Schreibe das Hobby auf.

Gartenarbeit – malen – reiten – klettern – backen – schwimmen

		
a) _____	b) _____	c) _____
		
d) _____	e) _____	f) _____

1., 2. © Thinkstock/Stockphoto; 3. © iStock; 4. © iStockphoto; 5. © viniceff/Stock; 6. © Thinkstock/Stock

2 Suche die Wörter aus dem Kasten im Suchnetz (→ markiere sie).

Pinsel – Kuchenform – Schürze – Reithose – Badeanzug –
Handtuch – Leinwand – Farbe – Mixer – Handschuhe – Stiefel – Taucherbrille –
Harke – Spaten – Reitkappe – Gießkanne

M	I	X	E	R	S	H	A	Z	U	L	T	R	P	A	L	K	G	H	
O	F	B	J	R	C	H	E	A	F	I	A	E	I	B	E	U	I	A	
B	A	N	A	E	H	A	D	D	I	A	R	Z	N	O	I	C	E	N	
N	R	P	U	I	N	T	H	A	R	K	E	S	E	N	H	S	D		
S	B	O	T	H	K	A	R	Y	K	B	P	E	V	W	E	S	S		
S	E	I	L	E	T	A	N	O	M	A	I	T	L	R	A	N	K	C	
R	D	L	E	O	U	P	Z	C	H	S	P	A	T	E	N	F	A	H	
O	T	Z	A	S	O	C	P	U	S	B	R	I	L	L	E	D	O	N	U
L		D	K	E	N	H	E	G	A	S	T	I	E	F	E	L	R	N	H
T	A	U	C	H	E	R	B	R	I	L	L	E	R	T	A	M	E	E	

3 Für welche Aktivität braucht man welche Ausrüstung? Schreibe auf.

- a) Reiten: _____
- b) Schwimmen: _____
- c) Gartenarbeit: _____
- d) Malen: _____
- e) Backen: _____
- f) Klettern: _____

Sport oder Naturschutz – Jugendliche erzählen

1 Lies die Texte und markiere farbig, wofür sich die Jugendlichen interessieren

Mehmed: „In meiner Freizeit dreht sich alles um Sport. Ich gehe drei Mal in der Woche ins Fitnessstudio. Außerdem bin ich im Fußballverein. Wir haben mittwochs und freitags Training. Unsere Spiele sind am Wochenende. Ich würde gern einen Trainerschein machen und eine Jugendmannschaft trainieren. Aber im Moment habe ich dafür nicht genügend Zeit.“



Mario: „Für mich ist Musik das Wichtigste. Ich spiele Gitarre und Klavier. Schon als Sechsjähriger habe ich mit Klavierunterricht angefangen. Mit Zehn habe ich dann auch noch Gitarre gelernt. Heute spiele ich mit drei Mitschülern in einer Band. Sie heißt ‚Nachos‘, wir machen Rockmusik. Natürlich höre ich auch gern Musik. Ich mag fast alles, außer Hip-Hop.“



Xenia: „Ich interessiere mich sehr für Mode. Aber ich möchte meine Klamotten nicht im Laden kaufen, sondern selbst machen. Ich kann gut nähen und stricken. Zuletzt habe ich mir ein Kleid genäht und einen dunkelroten Schal gestrickt. Am liebsten würde ich mich auch beruflich mit Mode beschäftigen. Gern möchte ich Modedesign studieren.“

Karima: „Ich finde Naturschutz total wichtig. Deshalb bin ich seit zwei Jahren Mitglied bei Greenpeace. Wir treffen uns einmal in der Woche und sprechen über neue Projekte. Außerdem arbeite ich in unserer Kirchengemeinde ehrenamtlich im Eine-Welt-Laden. Dort verkaufen wir Waren aus Afrika, Südamerika und Asien zu fairen Preisen.“



2 Hier erzählen die Jugendlichen aus Aufgabe 1, warum sie sich für ihr Thema interessieren. Zu wem gehört welche Aussage? Schreibe den richtigen Namen auf die Linie.

- a) _____ : „Ich finde es langweilig, dass meine Mitschüler fast alle die gleichen Klamotten tragen: Jeans, T-Shirt, Sneaker – und das von ganz bestimmten Marken. Mir ist mein eigener Stil wichtig. Durch meine Kleidung kann ich meine Persönlichkeit zeigen.“
- b) _____ : „Für mich ist es wichtig, dass ich körperlich aktiv bin. Wenn ich regelmäßig trainiere, fühle ich mich fit. Mein Körper sieht sehr sportlich aus, das gefällt mir.“
- c) _____ : „Wir haben viel Verantwortung für unsere Umwelt. Ich möchte meinen Beitrag dazu leisten, dass die Natur geschützt wird. Und ich möchte, dass die Menschen in armen Ländern Chancen bekommen, ihr Leben zu verbessern.“
- d) _____ : „Wenn ich Musik höre, kann ich mich total gut entspannen. Und beim selbstständigen Musikmachen fühle ich mich frei und unbeschwert. Ich kann mich durch die Musik gut ausdrücken, viel besser, als ich das mit Worten kann.“

3 Kreuzen Sie an, ob die Aussagen stimmen oder nicht.

	stimmt	stimmt nicht
a) Mario spielt Klavier und Saxofon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mehmed trainiert vier Mal pro Woche im Fitnessstudio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Marios Band heißt „Nachos“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Xenia stellt ihre Kleidung selbst her.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Karima engagiert sich in ihrer Kirchengemeinde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Xenia möchte gern Architektur studieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hätte, würde, wäre – Formen des Konjunktivs II

G

Der **Konjunktiv II** hat zwei wichtige Funktionen: Zum einen werden damit **hypothetische Bedingungen** formuliert, zum Beispiel „Wenn ich du wäre ...“. Zum anderen benutzt man ihn für **höfliche Wünsche oder Bestellungen**: „Ich würde gern nach Hause gehen.“ / „Ich hätte gern einen Kaffee.“

So werden die Verben „sein“, „werden“ und „haben“ im Konjunktiv II konjugiert.

sein	werden	haben
ich wäre	ich würde	ich hätte
du wärest (wärest)	du würdest	du hättest
er, sie, es wäre	er, sie, es würde	er, sie, es hätte
wir wären	wir würden	wir hätten
ihr wäret	ihr würdet	ihr hättet
sie wären	sie würden	sie hätten

1 Ergänze die passende Form von „sein“ im Konjunktiv II sowie ein Tier.

- Wenn ich ein Tier wäre, wäre ich ein Elefant.
- Wenn Cem ein Tier _____, er _____.
- Wenn Karima ein Tier _____, sie _____.
- Wenn du ein Tier _____, du _____.
- Wenn wir alle Tiere _____, wir alle gute Freunde.

2 Beantworte die Fragen. Benutze die passende Form von „werden“ im Konjunktiv II und denke dir eine Antwort aus.

- Was würde Frau Caspers gern in den Ferien machen? → Sie würde gern verreisen.
- Wo würdest du gern wohnen?
→ _____.
- Was würdet ihr gern im Sportunterricht machen?
→ _____.
- Wo würde Ramón gern arbeiten?
→ _____.
- Welchen Sport würden Juan und Jakob gern machen?
→ _____.

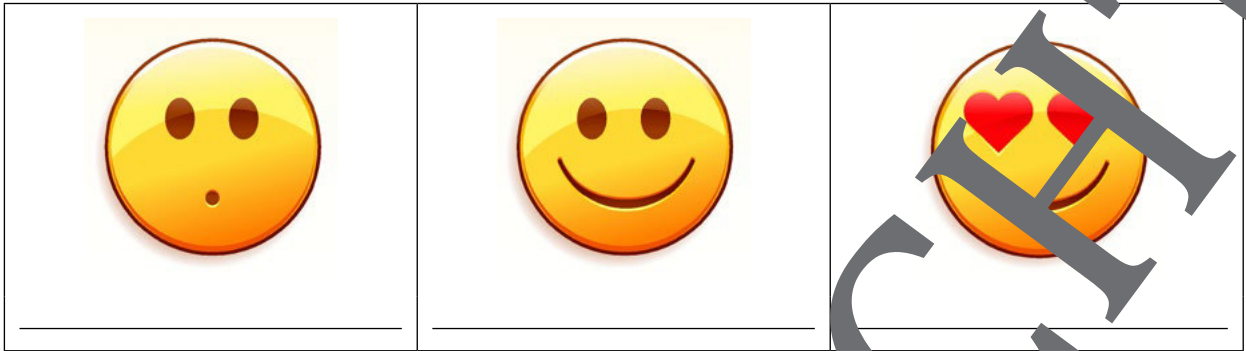
3 Wenn man etwas bestellt, kann man „ich hätte gern ...“ sagen. Formuliere die Bestellungen der verschiedenen Personen.

- beim Bäcker: Leila und Fatima hätten gern zehn Brötchen.
- im Café: Ludmilla _____.
- in der Metzgerei: Frau Altıntaş _____.
- im Restaurant: Ich _____.
- im Gemüseladen: Wir _____.

Bist du fit? – Interessen, Wünsche, Gefühle

Neue Wörter

1 Welche Gefühle kennst du? Schreibe die Wörter unter die Bilder.



___ / 3

2 Um welche Interessen geht es hier? Bringe die Buchstaben in die richtige Reihenfolge.

1. L-P-I-O-I-T-K _____

2. C-E-E-G-S-H-I-H-T-C _____

3. T-P-O-S-R _____

4. T-N-A-U-S-U-Z-R-C-H-T _____

___ / 2

3 Welche immateriellen Wünsche gibt es? Nenne drei.

___ / 3

4 Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.

Ausrüstung – Maske – Mixer – Handschuhe – Badeanzug –
Rezepte – Reiten – Handtuch – Kleidung

Für viele Hobbys braucht man eine besondere _____. Zum Schwimmen benötigt man eine Badehose oder einen _____, außerdem auch ein _____. Spezielle _____ braucht man auch für viele andere Sportarten, zum _____ beispielsweise eine Reithose, eine Kappe und Stiefel. Zum Klettern tragen viele Leute _____ und spezielle Schuhe.

Pinset, Nadeln und Leinwand sind Materialien fürs _____. Zum Kochen und Backen gehören _____. Außerdem braucht man verschiedene Werkzeuge und Geräte in der Küche, wie beispielsweise eine Küchenwaage und einen _____.

___ / 9

Das kann ich! – Interessen, Wünsche, Gefühle

Was kannst du jetzt? Kreuze an.
Was willst du noch üben? Schreibe auf.

			
W Ich kenne ...			
verschiedene Gefühle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verschiedene Formen der Freizeitgestaltung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
materielle und immaterielle Wünsche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausrüstungsgegenstände für Hobbys.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W Ich kann ...			
mich mit anderen über Freizeitgestaltung unterhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meine Wünsche äußern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Glückwünsche formulieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Freizeitkontaktanzeige schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G Ich kann ...			
Nebensätze korrekt bilden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konjunktivformen (ich würde, ich hätte gern) anwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein reflexives Verb benutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Das möchte ich noch üben:

