

Ich brauche eine neue Jeans

Kleidungsstücke benennen und kaufen

Ein Beitrag von Alexandra Piel, Dortmund
Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart



© Thinkstock/Fuse

W

- Kleidungsstücke benennen und beschreiben
- Kleidungsstücke anprobieren, einkaufen und umtauschen
- Gefallen und Missfallen ausdrücken
- Kleider- und Schuhgrößen

G

- Adjektivdeklination
- Demonstrativartikel und -pronomen im Nominativ und Akkusativ

Die Materialien auf einen Blick

1 Wortschatz einführen

Material	Materialtitel	Wortschatz und Grammatik
M 01	Alle meine Kleider – Wimmelbild	W Kleidungsstücke benennen und beschreiben
M 02	Rock und Hose – Kleidungsstücke 1	
M 03	Schuh und Strumpf – Kleidungsstücke 2	
M 04	Gepunktet oder geblümt – Kleidungsstücke beschreiben	
M 05	Das steht dir gut – Verben rund um Kleidung	W Kleidungsstücke anprobieren, einkaufen und umtauschen
M 06	Beim Shoppen – Kleidung kaufen	

2 Wortschatz üben und anwenden

Material	Materialtitel	Wortschatz und Grammatik
M 07	Redewendungen beim Einkaufen	W Kleidungsstücke anprobieren, einkaufen und umtauschen
M 08	Kann ich Ihnen helfen? – Textpuzzle	
M 09	Kleidergrößen und Schuhgrößen	W Kleider- und Schuhgrößen
M 10	Kleidung kaufen – Dialog	W Kleider- und Schuhgrößen W Kleidungsstücke anprobieren, einkaufen und umtauschen
M 11	„Guten Tag, ich suche ...“ – Dialoge schreiben	
M 12	Er trägt ein grünes T-Shirt – Adjektivendungen	W Kleidungsstücke benennen und beschreiben G Adjektivdeklinaton
M 13	Kleidung für Wind und Wetter	
M 14	Kleidung für besondere Gelegenheiten	
M 15	Was trägt sie? – Personen beschreiben	G Demonstrativartikel im Nominativ und Akkusativ G Adjektivdeklinaton
M 16	Möchten Sie diese oder jene Jacke?	
M 17	Was trägt er? – Ausmalbild	W Kleidungsstücke benennen und beschreiben G Adjektivdeklinaton

Material	Materialtitel	Wortschatz und Grammatik
M 18	Ich habe meinen eigenen Stil – Schülermeinungen	W Kleidungsstücke benennen und beschreiben
M 19	Mode und Musik – Lesetext	
M 20	Mode und Musik – Aufgaben zum Lesetext	

3 Test und Selbsteinschätzung

Material	Materialtitel	Wortschatz und Grammatik
M 21	Bist du fit? – Kleidungsstücke benennen und kaufen	W Kleidungsstücke benennen und beschreiben W Kleidungsstücke anprobieren, einkaufen und umtauschen G Adjektivdeklination G Demonstrativartikel im Nominativ und Akkusativ
M 22	Das kann ich! – Kleidungsstücke benennen und kaufen	

4 Wortschatzliste

Material	Materialtitel	Wortschatz und Grammatik
M 23	Meine Wortschatzliste – Kleidungsstücke benennen und kaufen	W Wortfeld „Kleidung beschreiben und einkaufen“

Die Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 34.

Legende

- 📄 kennzeichnet Extra-Übungsmaterial im Download-Portal daz-downloads.raabe.de
- W kennzeichnet den behandelten Wortschatz
- G kennzeichnet die behandelte Grammatik

So setzen Sie die Materialien ein

Einstieg mit dem Wimmelbild

Mit dem Wimmelbild schaffen Sie einen Sprech Anlass. Die Schüler* aktivieren und verknüpfen bereits bekanntes Vokabular und werden zum freien Sprechen angeregt.

Sprech Anlass

Geben Sie den Schülern durch folgende Fragen Impulse:

- Welche Kleidungsstücke siehst du im Bild?
- Was befindet sich rechts/links/oben/unten im Bild?
- Wie viele ... siehst du im Bild?
- Wie gefällt dir?
- Würdest du ... auch anziehen/kaufen?

Befestigen Sie das Wimmelbild mit Magneten an der Tafel. Bereiten Sie ausreichend Klebezettel mit Namen von Kleidungsstücken vor, auch von solchen, die nicht abgebildet sind. Lesen Sie einen der Begriffe vor. Die Schüler entscheiden, ob das genannte Kleidungsstück im Bild zu sehen ist oder nicht. Wenn ja, kleben Sie den Zettel an die richtige Stelle. Danach zählen die Schüler, wie viele solcher Kleidungsstücke abgebildet sind, und schreiben die Anzahl sowie den Plural auf einen weiteren Klebezettel. Diesen hängen Sie ebenfalls neben das Bild.

* Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird nur die maskuline Form „Schüler“ verwendet.

Kleidung – ein sehr persönliches Thema

Das Thema „Kleidung“ ist ein Thema, das die meisten Jugendlichen interessiert und anspricht. Kleidung ist zunächst vor allem eine Frage des persönlichen Geschmacks. Es gibt sehr individuelle Vorlieben. Allerdings kann es auch ein heikles Thema sein, denn durch inoffizielle „Kleidungsstandards“ können Schüler leicht ausgegrenzt werden. Gerade viele der zugewanderten Schüler können sich nicht die Kleidung leisten, die sie gern hätten, sondern sind vor allem im Hinblick auf Kleiderspenden angewiesen.

Auch die Figur kann in Bezug auf manche Modetrends einschränkend sein. Wenn Kleidung in der Klasse ein Problem ist, sollten Sie lieber auf Aufgaben, bei denen die eigene Kleidung der Schüler thematisiert wird, verzichten. Bringen Sie stattdessen Abbildungen aus Werbung oder Katalogen mit und üben Sie das Beschreiben damit. Die Schüler können daraus Collagen erstellen, in denen sie Bilder zu einem bestimmten Thema wie z. B. „Im Sommer“ oder „Das gefällt mir“ zusammenstellen. Diese Collagen können später in der Klasse ausgestellt und von den Schülern präsentiert werden.

Aus Werbematerialien können die Schüler auch neue Figuren zusammensetzen – der Kopf von Person A, das Oberteil von Person B, der Unterleib von Person C – so entstehen lustige Bilder, die beschrieben werden können. Fortgeschrittene Schüler können diese Kreationen mit Beschreibungen und Erläuterungen versehen. Bringen Sie hierfür einige Modemagazine als Anregung mit.

Um den Wortschatz zu wiederholen und das Hörverstehen zu trainieren, können Sie „Alle, die ...“ mit Ihren Schülern spielen. Dazu bilden alle einen Stuhlkreis, eine Person steht in der Mitte. Für sie gibt es keinen Stuhl. Sie gibt den ersten Auftrag, z. B. „Alle, die eine Jeans tragen, tauschen die Plätze.“ Alle laufen los, auch der Schüler aus der Mitte versucht, einen Platz im Kreis zu finden. Derjenige, der keinen Stuhl mehr bekommen hat, gibt den nächsten Auftrag, z. B. „Alle mit einer Brille tauschen die Plätze.“ Etwas ruhiger gestaltet sich die Übung folgendermaßen: Die Schüler stehen im Kreis, einer gibt einen Auftrag, z. B. „Alle, die ein schwarzes T-Shirt tragen, gehen in die Mitte.“ Wenn sich die betreffenden Personen in der Kreismitte getroffen haben, gehen sie wieder aus dem Kreis und jemand nennt den nächsten Auftrag.

Das steht dir gut – Verben rund um Kleidung

1 Beim Einkaufen



tragen
Der Junge trägt ein Hemd.



(sich) anziehen
Er zieht (sich) die Strümpfe an.



anprobieren
Sie probiert das Kleid an.



passen/sitzen
Die Hose passt nicht./Die Hose sitzt nicht.

Das Kleid steht dir gut!



jemandem stehen
Das Kleid steht ihr.



Das Hemd ist mir zu klein, aber dieser Pullover ist super. Kann ich das Hemd umtauschen?

umtauschen
Sie tauscht das Hemd gegen den Pullover um.



bezahlen
Sie bezahlt mit dem Geldschein.

★ 2 Die Verben **tragen**, **stehen** und **sitzen** kennst du schon mit einer anderen Bedeutung. Setze das passende Verb in der richtigen Form ein.

- Die Schüler sitzen auf ihren Stühlen.
- Die Flasche _____ auf dem Tisch.
- Die Freunde _____ einen schweren Schrank.
- Der Bus ist voll. Viele haben keinen Sitzplatz, sie müssen _____.
- Auf welcher Seite _____ das?
- Heute gehen wir ins Kino. _____ du neben mir?

3 Setze die richtigen Verbformen ein.

- anprobieren: ich probiere an, du _____, wir _____
- umtauschen: du _____, sie (Singular) _____, sie (Plural) _____
- bezahlen: ich _____, du _____, er _____



Für **tragen** sagt man umgangssprachlich auch **anhaben**:
Er hat ein Hemd an.

Kann ich Ihnen helfen? – Textpuzzle

1 Gespräche im Geschäft

a) Der Umtausch

1	Guten Tag. Ich habe gestern diese Hose gekauft, aber sie passt doch nicht so gut. Kann ich sie umtauschen?
	Ja, hier ist der Beleg.
	Diese Hose möchte ich nicht. Sie wird auch in keiner anderen Größe passen. Aber ich schaue noch mal. Vielleicht finde ich eine andere schöne Hose.
	Möchten Sie das Geld zurück? Oder wollen Sie die Hose in einer anderen Größe anprobieren?
	Haben Sie denn noch den Beleg?

b) Das neue Kleid

	Bringst du mir bitte Größe 38?
	Ich finde, Rot steht dir nicht so gut. Das schwarze Kleid war viel besser.
	Ja, das ist eine gute Idee.
	Soll ich es dir eine Nummer größer holen?
1	Wie gefällt dir das Kleid, Marco?
	Welche Größe brauchst du denn?
	Das schwarze Kleid war mir über zu eng.

c) Eine Jacke für Ben

	Ich weiß es nicht genau, 54 vielleicht?
	Ja, ich suche eine Jacke für mich.
1	Kann ich Ihnen helfen?
	Welche Größe haben Sie?
	Am besten probieren Sie einige Jacken an. Kommen Sie mit, ich zeigen Ihnen die Jacken.

2 Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Schreibe die Zahlen in die linke Spalte.

3 Lies die Texte gemeinsam mit einem Partner. Lest mit verteilten Rollen.



★ 4 Erzähle die Texte nach. So kannst du anfangen:

- Eine Frau kommt in ein Geschäft. Sie hat dort gestern eine Hose gekauft. Sie möchte die Hose nun umtauschen, weil ...
- Ein Mann und eine Frau sind in einem Geschäft. Die Frau möchte ein Kleid kaufen ...
- Eine Verkäuferin spricht Ben an, ob sie ihm helfen kann. Er ...

Kleidung für besondere Gelegenheiten

1 Welcher Text gehört zu welchem Bild? Schreibe die Nummer des Bildes neben den Text.

①



②



③



④



⑤



⑥



© Colourbox (1+2), iStock, Karl-Heinz Laube_pixelio (3), Thinkstock/Stock (4+5); Thinkstock/PhotoObject.net (6)

- a) In manchen Berufen ist förmliche Kleidung vorgeschrieben. Zum Beispiel tragen Männer, die in einer Bank arbeiten, meist einen Anzug, ein Hemd und eine Krawatte. Bild Nr. _____
- b) Im Schwimmbad oder am Strand trägt man Badekleidung. Männer und Jungen tragen eine Badehose, Frauen und Mädchen einen Badeanzug oder einen Bikini. Bild Nr. _____
- c) Bei einer Hochzeit trägt die Frau (die Braut) oft ein weißes Brautkleid. Der Mann (der Bräutigam) trägt meist einen Anzug, ein Hemd und eine Krawatte. Bild Nr. _____
- d) Wenn du Sport treibst, brauchst du Sportkleidung, zum Beispiel Turnschuhe oder einen Jogginganzug. Bild Nr. _____
- e) Die meisten Schüler in Deutschland feiern ihren Schulabschluss mit einer Party. Für das Fest kaufen sich die Mädchen ein elegantes Abendkleid. Viele Jungen tragen einen Anzug, ein Hemd und eine Krawatte. Bild Nr. _____
- f) In manchen Berufen muss man eine Uniform tragen. Die Uniform ist für alle gleich. Durch die Uniform kann man einen Polizisten oder Feuerwehrmann sofort erkennen. Bild Nr. _____

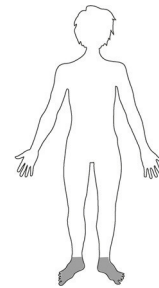
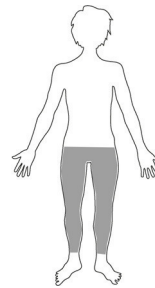
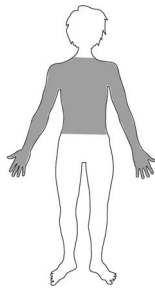
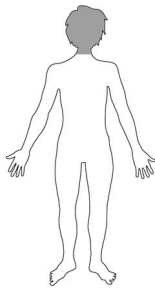
2 **Unterstreiche alle Kleidungsstücke in den Texten. Schreibe sie mit dem bestimmten Artikel in dein Heft.**

3 **Welche Kleidung für besondere Gelegenheiten kennt ihr noch? Welche besondere Kleidung gibt es in deinem Land?**

Was trägt er? – Ausmalbild

1 An welchen Körperteilen trägst du diese Kleidungsstücke? Schreibe die Tabelle in dein Heft. Trage die Kleidungsstücke in die Tabelle ein. Schreibe auch den Artikel.

Hemd – Hose – ~~Hut~~ – Jacke – Jeans – Kappe – Mütze – Pullover – Rock – Sandale – Schal – Schuh – Shorts – Stiefel – Strumpf – Strumpfhose – T-Shirt – Turnschuh



Kopf	Oberkörper	Beine	Füße
der Hut			

2 Arbeite mit einem Partner zusammen. Einer bekommt das Bild von Person A, der andere das Bild von Person B. Male die Kleidungsstücke farbig an.

Dann beschreibe euch gegenseitig die Kleidung. Einer beschreibt, der andere muss die leere Abbildung ausmalen. Danach beschreibt der andere sein Bild.



3 Beschreibe die Kleidung der beiden Personen. Schreibe in dein Heft.