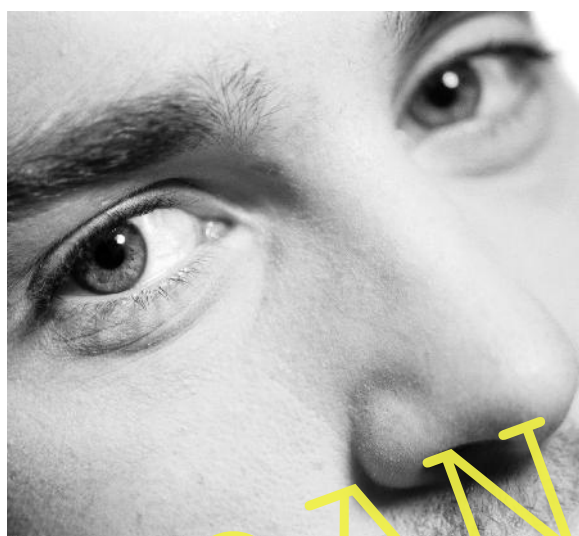


Wie geht es dir? Körperteile benennen und über das eigene Befinden sprechen

Ein Beitrag von Frank Plein, Straubenhardt
Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart, und Liliane Oser, Hamburg



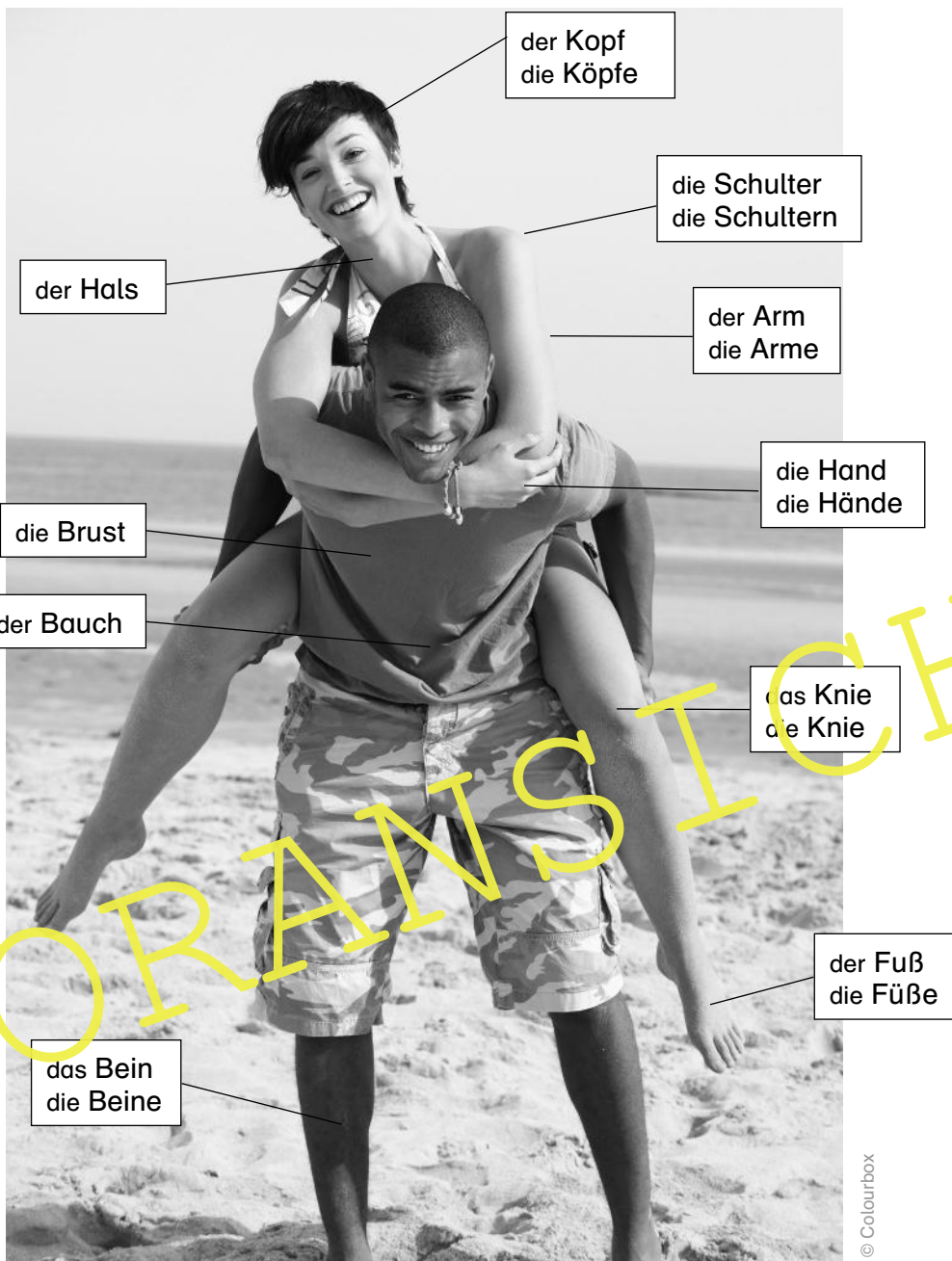
© Thinkstock/Stock, oben links: Colourbox

- W** – Körperteile
– Jahreszeiten und Wetter
– Befindlichkeit und Gesundheit
– Freizeitaktivitäten
- G** – Imperativ
– Personalpronomen im Dativ
– Possessivpronomen



Von Kopf bis Fuß – der Körper

1 Die Körperteile



2 Finde die Körperteile in der Wörterschlange.








WTLKJH **BEIN** REWQLKJHFDSCHULTERHJKERTHHALSJZTRHANDKJHEWRHJKNIEKR
 EWDKOPFXJGFDREWUIOPOIUVCSDGBAUCHGLRLEPDPCBJMEJHFHDHWWAS

3 Zeichne die Tabelle in dein Heft. Trage die Körperteile ein.

der ■	die ●	das ▲
Arm		

Es geht mir gut – es geht mir nicht gut

1 Es geht mir gut – es geht mir nicht gut

Yussef geht es gut!	Yussef ...	
	 ... ist müde.	 ... hat Kopfschmerzen.
Yussef hat gut geschlafen. Er ist wach. Er hat gegessen und getrunken. Er ist satt. Er schwitzt nicht und er friert nicht. Es geht ihm gut.	 ... hat Hunger.	 ... hat Durst.
	 ... friert. Ihm ist kalt.	 ... schwitzt. Ihm ist heiß.

2 Was ist das Gegenteil? Ordne zu.

Ich habe Durst. – Mir ist warm. – Ich habe Hunger. – Ich bin müde.

- a) Ich bin satt. Ich habe _____.
- b) Ich habe genug geschlafen. _____.
- c) Ich habe genug getrunken. _____.
- d) Mir ist kalt. _____.

3 Welche Sätze passen zusammen? Ordne zu.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| a) Ich brauche eine Tablette. | 1. Ich habe Durst. |
| b) Ich muss etwas essen. | 2. Ich bin müde. |
| c) Ich muss etwas trinken. | 3. Ich habe Kopfschmerzen. |
| d) Ich muss schlafen. | 4. Ich habe Hunger. |



die Tablette
die Tabletten

© Colourbox

Fit und gesund Über Körperpflege und Gesundheit sprechen

Ein Beitrag von Frank Plein, Straubenhardt
Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart



© Thinkstock/Pixland, iStock, VStock

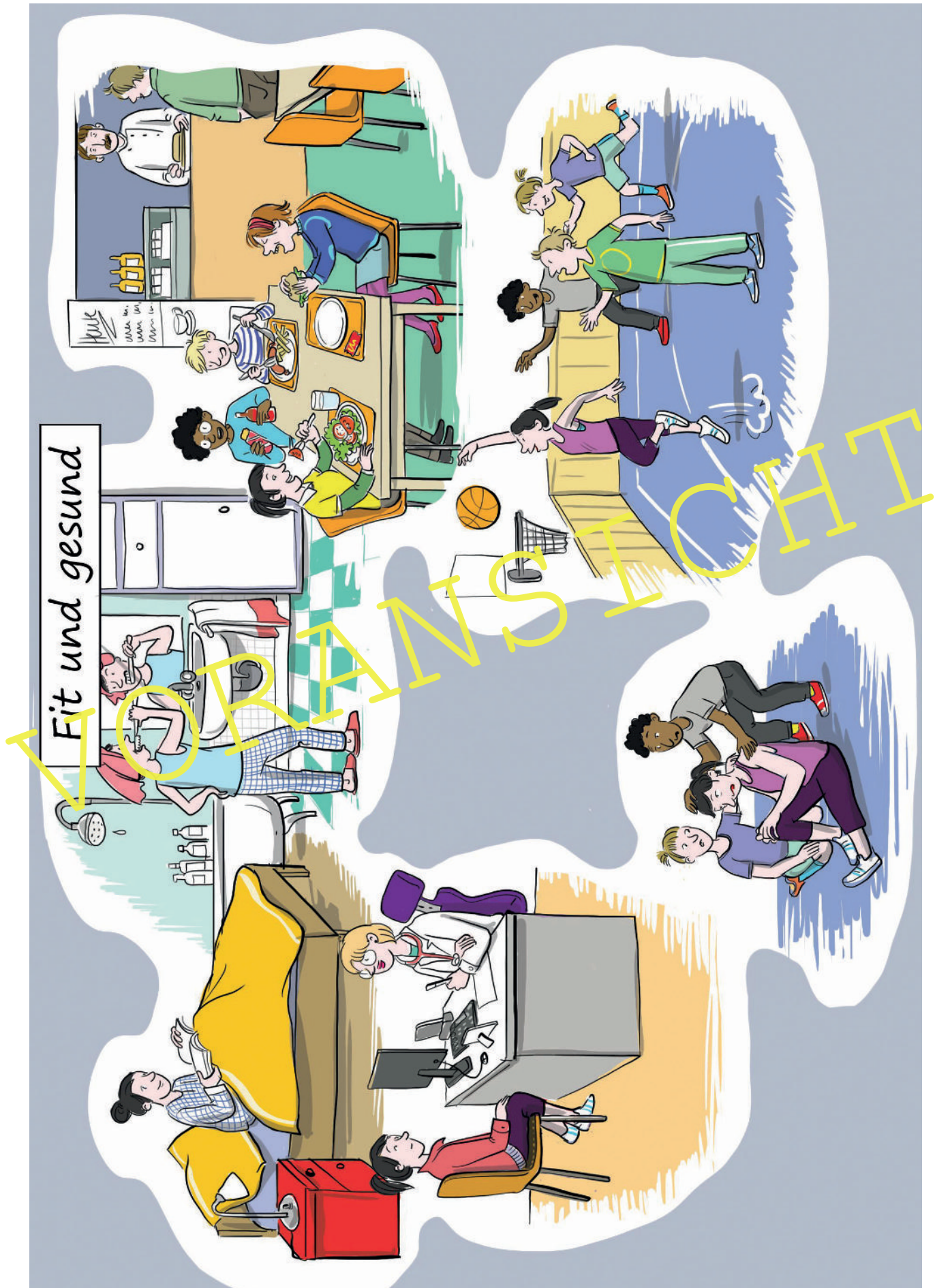
VORANSICHT

W

- Körperpflege: Tätigkeiten, Pflegeartikel
- Ernährung und gesunde Lebensweise
- Krankheit und Verletzungen, Arztbesuch und Behandlung

G

- Modalverben
- reflexive Verben
- Konjunktionen: *weil* und *damit* (B 1)
- Adjektive im Nominativ und Akkusativ



Pflegeartikel – Übungen

1 Was passt wozu? – Verbinde die Wörter!



2 Sechs Wörter sind versteckt. Finde die Pflegeartikel.

C	O	Z	H	J	P	V	M	G	J	X
H	A	N	D	T	U	C	H	M	B	I
E	E	T	T	H	P	A	G	R	U	H
V	J	F	P	Y	F	S	E	I	F	E
B	B	F	S	K	W	G	M	Y	M	G
K	C	S	H	A	M	P	O	O	T	B
A	M	P	P	B	H	H	F	W	F	C
M	I	A	D	U	S	C	H	E	L	
M	O	Y	D	E	H	C	T	M	K	V
W	T	R	H	K	E	Z	M	S	L	A
Z	A	H	N	P	A	S	T	A	M	B



3 Dilek erzählt. Setze die fehlenden Begriffe ein!

Duschgel – Handtuch – Kamm – Nagelfeile – Zahnpasta – Seife – Shampoo – Zahnbürste



Die Haare wasche ich mir mit einem _____. Dann kämme ich meine Haare mit einem _____. Die Zähne putze ich mir mit einer _____ und _____. Die Hände wasche ich mir mit einem Stück _____. Wenn ich dusche, benutze ich ein _____. Zum Abtrocknen benutze ich ein _____. Für die Nägel benutze ich eine _____.

★ 4 Ordne die Pflegeartikel den Verben zu.

kämmen _____ abtrocknen _____ waschen _____

Zähne putzen _____ Nägel schneiden _____ duschen _____

Aber es schmeckt so gut! – Essgewohnheiten

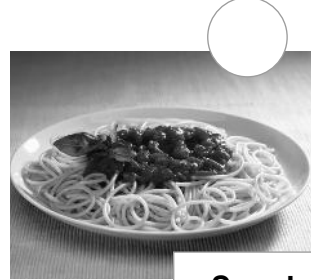
Viele Teenager mögen gerne fettes oder süßes Essen. Pommes frites und Pizza, Eiscreme und Schokolade.

1 Ratespiel

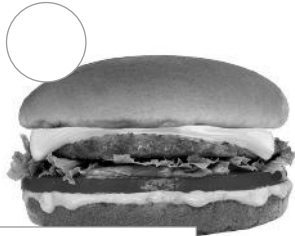
Was essen deine Mitschüler am liebsten? Was ist auf Platz eins, zwei, drei, vier, fünf? Vergib Nummern für die beliebtesten Speisen.



Süßigkeiten



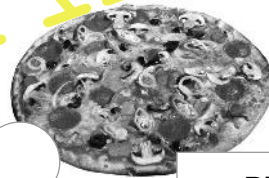
Spaghetti



Hamburger



Pommes frites



Pizza

VORANSICHT

© Thinkstock/Stock, Pommes, Hamburger: Colourbox

1. Ich glaube, am liebsten mögen meine Mitschüler _____.
2. Ich glaube, auf Platz zwei ist/sind _____.
3. Ich glaube, _____.
4. _____.
5. _____.

2 Macht eine Umfrage in der Klasse. Was esst ihr am liebsten?

