

1

Längen messen und ordnen

1. a) Wie weit fährt das Spielzeugauto? Miss die Strecken zwischen den Punkten.



$\overline{AB} = 2 \text{ cm}$	$\overline{AC} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\overline{AE} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\overline{BC} = \underline{\hspace{2cm}}$
$\overline{DE} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\overline{CE} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\overline{BE} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\overline{BD} = \underline{\hspace{2cm}}$

- b) Welche der Strecken ist am längsten? Kreuze an.

\overline{AE} \overline{AB} \overline{AC}

- c) Welche der Strecken ist am kürzesten? Kreuze an.

\overline{AB} \overline{AE} \overline{BC}

Denke an die
Einheit **cm!**



2. Ordne die Strecken von der Tabelle oben der Größe nach.
Beginne mit der kleinsten.

$\underline{\hspace{2cm}} < \overline{AB} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}}$

1

Längen messen und ordnen

1. a) Wie weit fährt das Spielzeugauto? Miss die Strecken zwischen den Punkten.



$\overline{AB} = 2 \text{ cm}$	$\overline{AC} = 3 \text{ cm}$	$\overline{AE} = 12,5 \text{ cm}$	$\overline{BC} = 1 \text{ cm}$
$\overline{DE} = 4 \text{ cm}$	$\overline{CE} = 9,5 \text{ cm}$	$\overline{BE} = 10,5 \text{ cm}$	$\overline{BD} = 6,5 \text{ cm}$

- b) Welche der Strecken ist am längsten? Kreuze an.

\overline{AE} \overline{AB} \overline{AC}

- c) Welche der Strecken ist am kürzesten? Kreuze an.

\overline{AB} \overline{AE} \overline{BC}

2. Ordne die Strecken von der Tabelle oben der Größe nach. Beginne mit der kleinsten.

$\overline{BC} < \overline{AB} < \overline{AC} < \overline{DE} < \overline{BD} < \overline{CE} < \overline{BE} < \overline{AE}$

3

Längen messen und ordnen



1. Trage die Längen der Größe nach geordnet in die Stellentafel ein. Schreibe mit Komma.

Schreibheft
29 cm 7 mm

Sprachbuch
21 cm 4 mm

Radiergummi
3 cm 8 mm

Bleistift
8 cm 5 mm

Übungsheft
25 cm 6 mm

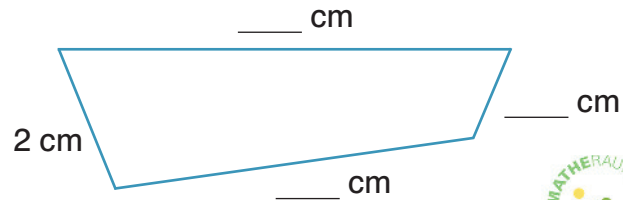
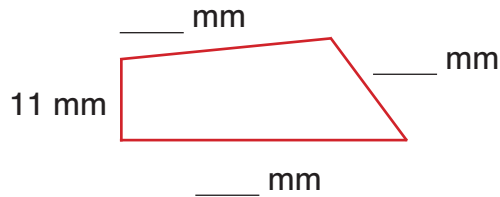
Taschenrechner
14 cm 3 mm

Lesebuch
18 cm 2 mm

10 cm	1 cm	1 mm
2	9	7

VORSICHT

2. Miss die Seitenlängen der Figuren.



1. Immer 2 Angaben sind gleich. Verbinde sie.

500 m

0,5 km

15 000 m

8 000 m

15 km

2 km

2 000 m

25 000 m

6,5 km

4,5 km

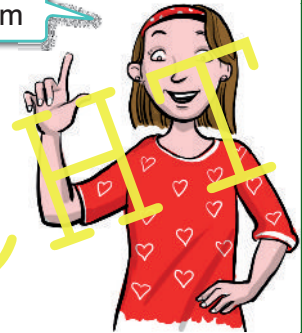
6 500 m

4 500 m

1 km = 1 000 m

8 km

25 km



2. Wandle um. Achte auf die Einheiten.

$$80 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$2\,600 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$$

$$12 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$400 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$750 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$$

$$3,5 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$



9

Längen umwandeln

1. Schreibe in 3 Schreibweisen. Achte auf die Einheiten.

cm und mm	8 cm 5 mm	0 cm 9 mm	17 cm 6 mm	180 cm 5 mm
mm	85 mm	9 mm	176 mm	1 305 mm
cm	8,5 cm	0,9 cm	17,6 cm	180,5 cm

m und cm	1 m 20 cm	5 m 82 cm	8 m 6 cm	15 m 36 cm
cm	120 cm	582 cm	806 cm	1 536 cm
m	1,2 m	5,82 m	8,06 m	15,36 m

km und m	3 km 500 m	0 km 450 m	22 km 700 m	7 km 90 m
m	3 500 m	450 m	22 700 m	7 090 m
km	3,5 km	0,45 km	22,7 km	7,09 km

2. Setze $>$, $<$ oder $=$ ein.

$$8\,800\text{ m} > 8,50\text{ km}$$

$$2\,580\text{ cm} = 25,8\text{ m}$$

$$505\text{ m} < 0,55\text{ km}$$

12

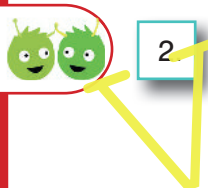
Längen umwandeln

1. Fülle die Tabelle.

mm	=	cm	=	m	=	km
80 000	=		=	80	=	
	=	12 000	=		=	0,12
1 000 000	=		=		=	
	=		=	999	=	
	=		=		=	0,876

2. Setzt >, < oder = ein.

- 125 km 1 259 m 1 100 mm 110 cm 8 m 80 cm
 2 540 cm 25,4 m 134 cm 1 200 m 274 km 275 mm
 0,89 km 1 890 m 0,006 m 0,5 cm 15 500 m 15,005 km
 1723,2 cm 17,232 m 2,002 km 22 m 0,982 m 98,2 cm



VORANSICHT

1. Wandle um in m. Rechne ohne Komma. Gib das Ergebnis wieder in km an.

a) $6,7 \text{ km} \cdot 4$

b) $36,825 \text{ km} \cdot 6$



2. Verbinde jede Rechnung mit dem richtigen Ergebnis.

$57,2 \text{ cm} - 11 \text{ cm}$

$3,6 \text{ m} \cdot 4$

$940 \text{ cm} + 1,2 \text{ m} + 2,4 \text{ m}$

$1\,950 \text{ km} - 750\,000 \text{ m}$

$34\,200 \text{ km} + 25\,000 \text{ m}$

13 m

46,2 cm

1 200 km

14,4 m

34 225 km





1. Welcher Radweg zum Zeltplatz ist der kürzeste?

Rechnung:

Antwort:

Die Strecke _____ ist die kürzeste zum Zeltplatz.

Legende

- Strecke A Zeltplatz
- Strecke B Rastplatz
- Strecke C



2. Tom und Hanna fahren die Strecke A zum Zeltplatz. Auf dem Rückweg nehmen sie die Strecke C. Wie viel km sind sie insgesamt gefahren?

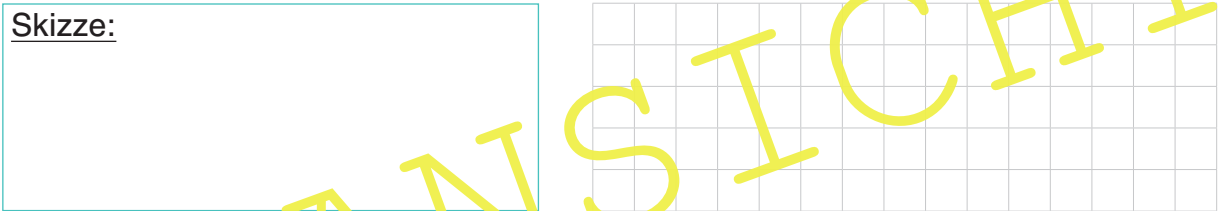
Rechnung:

Antwort:

Sie sind insgesamt _____ gefahren.

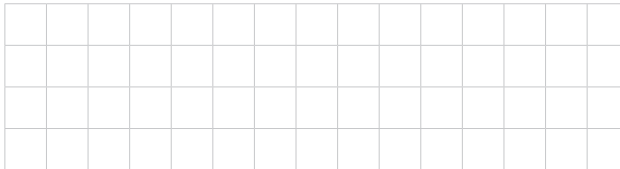
1. Bei einem Schulfest wird eine Bühne mit 1 m Höhe aufgebaut. Die quadratische Hauptfläche hat 16 m^2 . Von der Bühnenmitte führt ein 3,65 m langer und 125 cm breiter Steg in den Zuschauerraum. Die Außenkanten von Bühne und Steg werden mit einem roten Klebeband markiert. Wie lang muss das Klebeband sein?

Skizze:



Antwort: _____

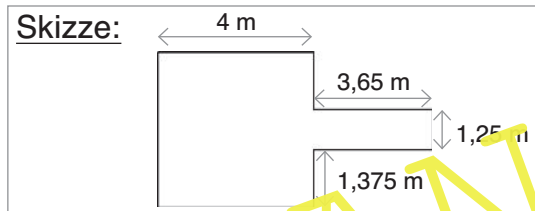
2. Für einen Staffellauf steht eine Strecke von 0,445 km zur Verfügung. Wie viele Läufer können teilnehmen, wenn jeder 60 m laufen und es jeweils einen Wechselraum (= Übergaberaum für den Stab) mit 15 m Länge geben soll?



Antwort:



1. Bei einem Schulfest wird eine Bühne mit 1 m Höhe aufgebaut. Die quadratische Hauptfläche hat 16 m². Von der Bühnenmitte führt ein 3,65 m langer und 125 cm breiter Steg in den Zuschauerraum. Die Außenkanten von Bühne und Steg werden mit einem roten Klebeband markiert. Wie lang muss das Klebeband sein?



	1	2, 0	0	m	(3 · 4 m)
+	2,	1	5	m	(2 · 1,375 m)
+	7,	3		m	(2 · 3,65 m)
-	1,	2	5	m	
	2	3,	3	0	m

Antwort: Das Klebeband muss mindestens 23,30 m lang sein.

2. Für einen Staffellauf steht eine Strecke von 0,445 km zur Verfügung. Wie viele Läufer können teilnehmen, wenn jeder 60 m laufen und es jeweils einen Wechselraum (= Übergaberaum für den Stab) mit 15 m Länge geben soll?

6	·	6	0	m	=	3	6	0	m				
5	·	1	5	m	=		7	5	m				
3	6	0	m	+	7	5	m	=	4	3	5	m	

Antwort:
6 Läufer können teilnehmen.

10 m bleiben übrig. Es gibt 5 Wechselräume (am Start und am Ziel gibt es keinen).