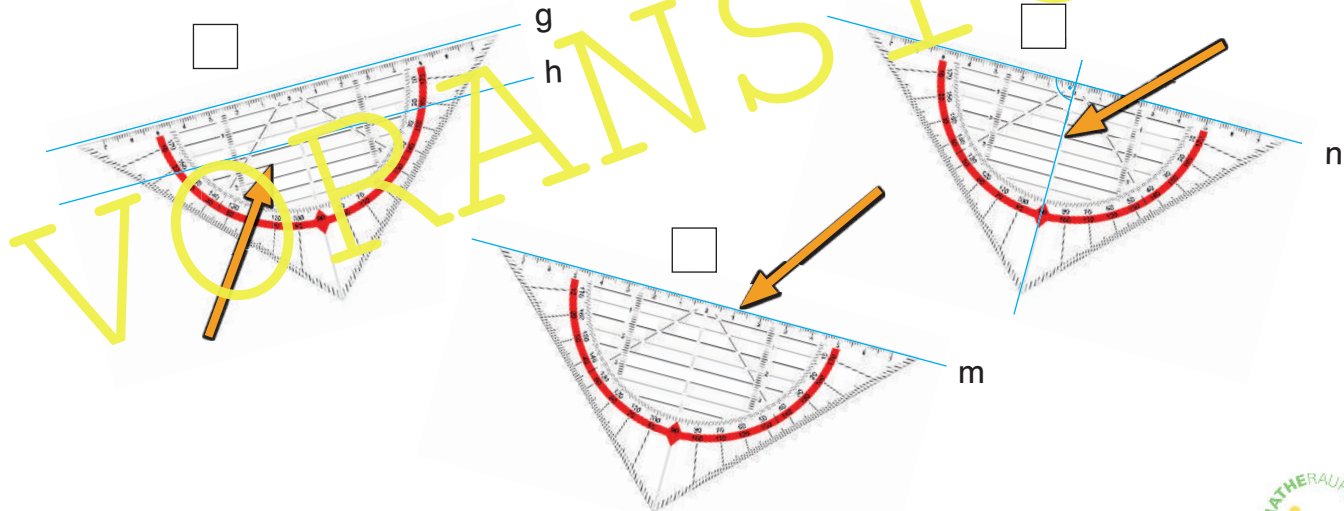


1. Lies die Sätze. Ordne den Bildern die richtige Nummer zu.

1 Mit der **langen Seite** kannst du messen und gerade Linien zeichnen.

2 Mit der **Mittellinie** kannst du senkrechte Linien zeichnen.

3 Mit den **Hilfslinien** kannst du parallele Linien zeichnen.



1

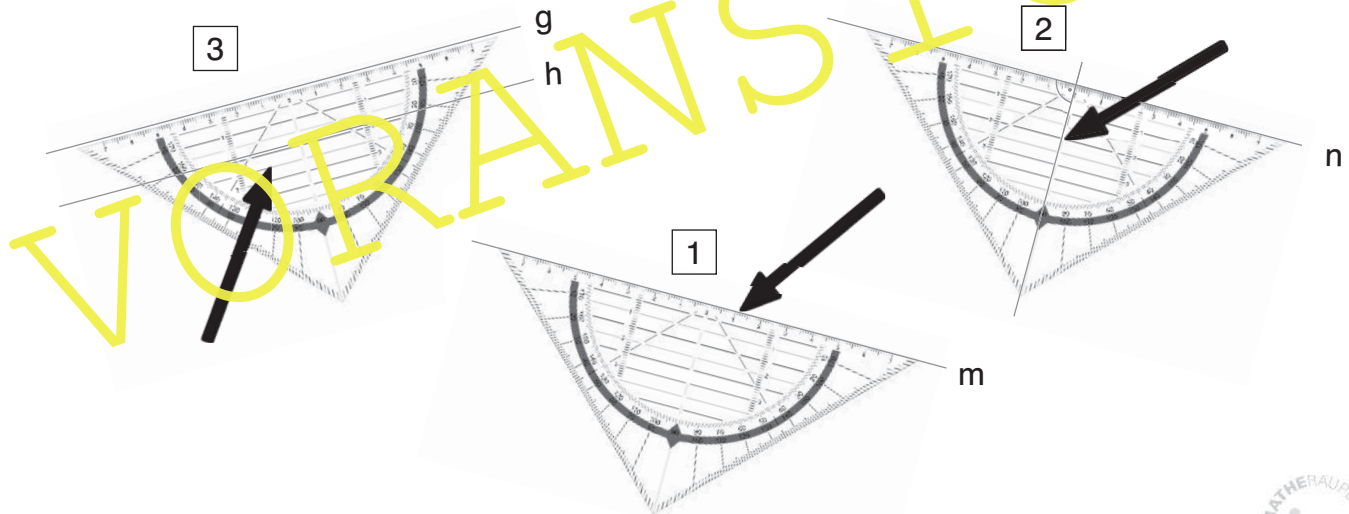
Das Geodreieck als Mess- und Prüfinstrument

1. Lies die Sätze. Ordne den Bildern die richtige Nummer zu.

1 Mit der **langen Seite** kannst du messen und gerade Linien zeichnen.

2 Mit der **Mittellinie** kannst du senkrechte Linien zeichnen.

3 Mit den **Hilfslinien** kannst du parallele Linien zeichnen.



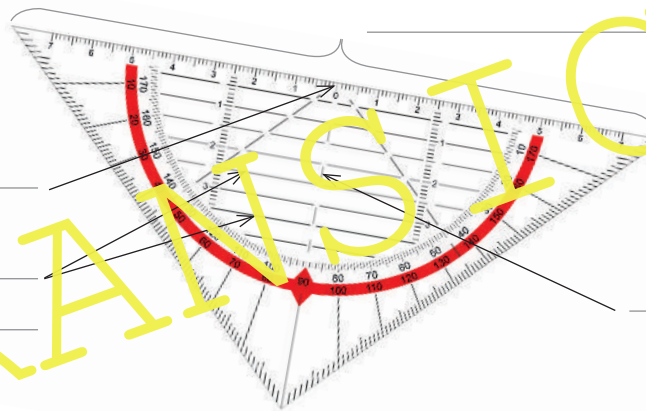
3

Das Geodreieck als Mess- und Prüfinstrument



1. Beschriftet das Geodreieck richtig.

Nullpunkt – parallele Hilfslinien – Mittellinie – Linealkante



2. Wobei helfen dir die Teile des Geodreiecks? Verbinde.

Linealkante

senkrechte Linien zeichnen und rechte Winkel überprüfen

Mittellinie

parallele Linien zeichnen

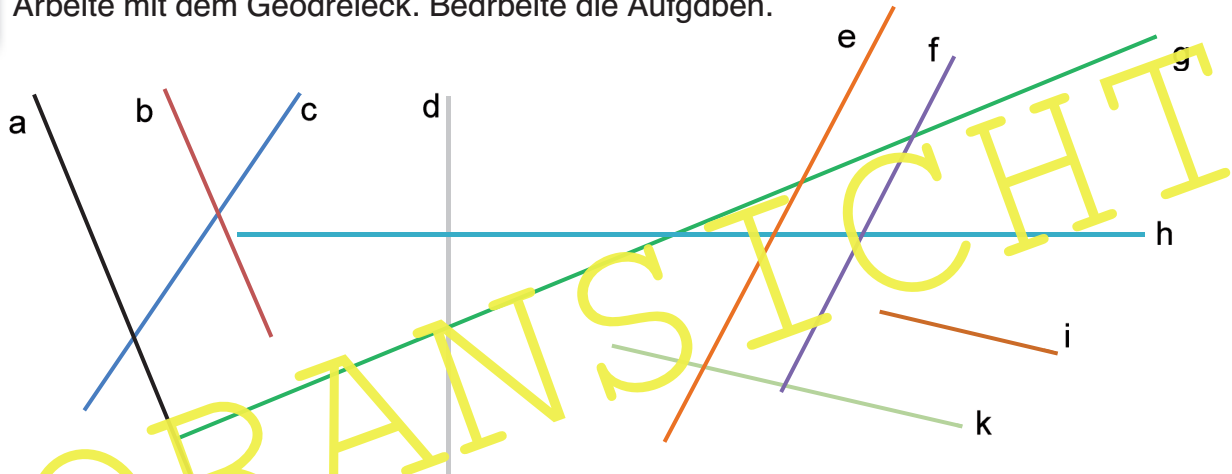
parallele Hilfslinien

messen und gerade Linien zeichnen

6

Das Geodreieck als Mess- und Prüfinstrument

1. Arbeite mit dem Geodreieck. Bearbeite die Aufgaben.



a) Welche Gerade ist 14 cm lang?

c) Welche Gerade ist 5,5 cm lang?

e) Welche Geraden sind gleich lang?

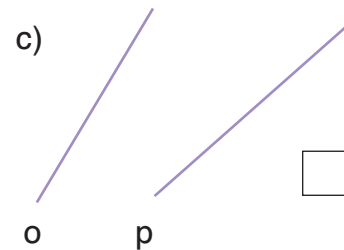
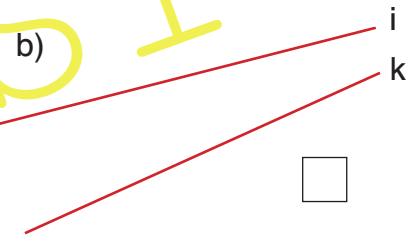
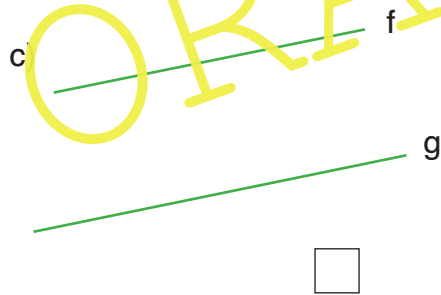
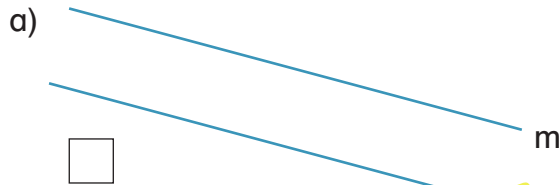
b) Welche Geraden sind parallel zueinander?

d) Welche Geraden sind senkrecht zueinander?

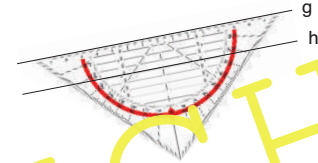
f) Wo befinden sich rechte Winkel?
Zeichne sie ein.



1. Kreuze parallele Linien an.
Das Geodreieck kann dir helfen.



Parallele Linien haben überall
den gleichen Abstand.



g und h sind parallel zueinander.

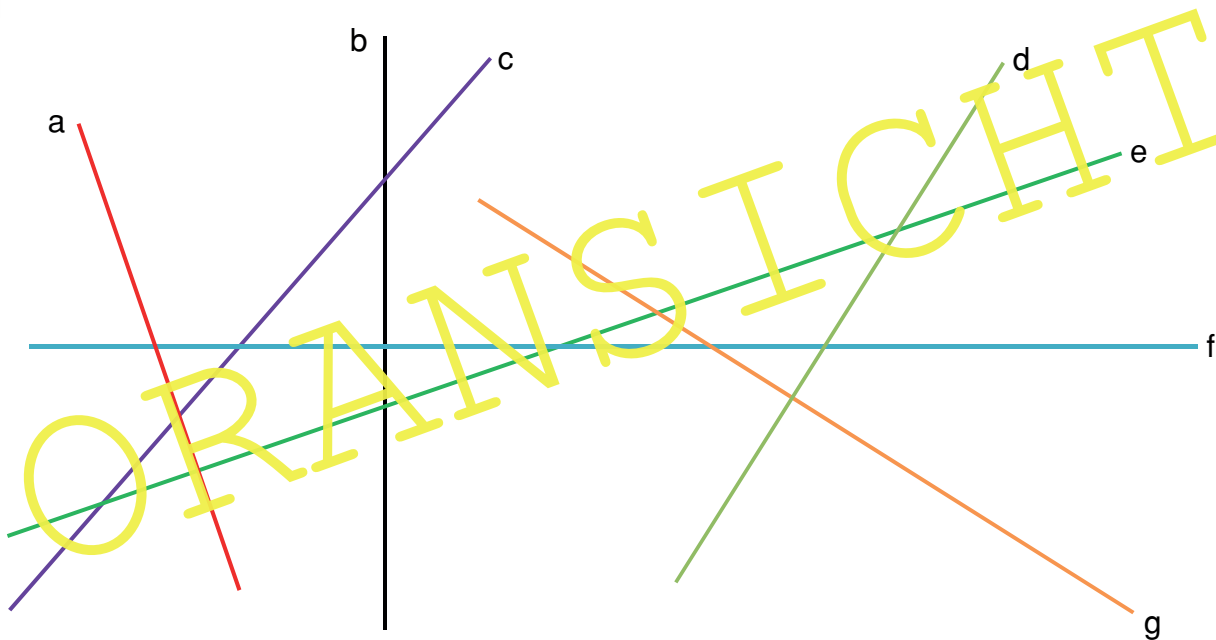




1. Welche Seiten der Figuren sind parallel zueinander? Notiere sie.

\overline{AB} und \overline{CD}

1. Überprüfe mit dem Geodreieck, welche Geraden senkrecht zueinander sind.



___ ist senkrecht zu ___

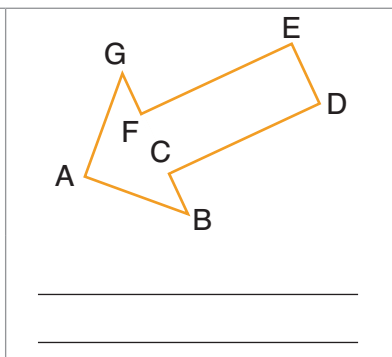
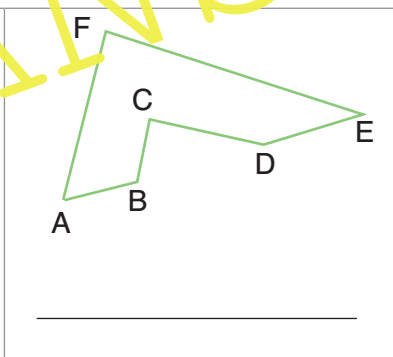
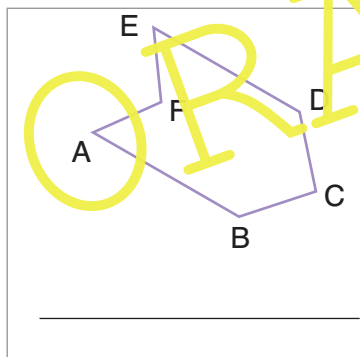
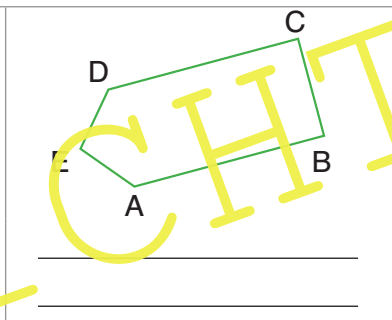
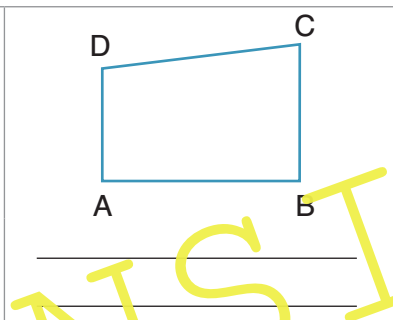
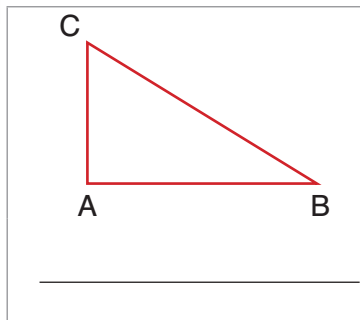
___ ist senkrecht zu ___

___ ist senkrecht zu ___



1.

Welche Seiten der Figuren sind senkrecht zueinander? Notiere sie.



VORANSICHT

1. Setzt die Begriffe zur Beschreibung der Figuren richtig ein.

senkrecht

Trapez

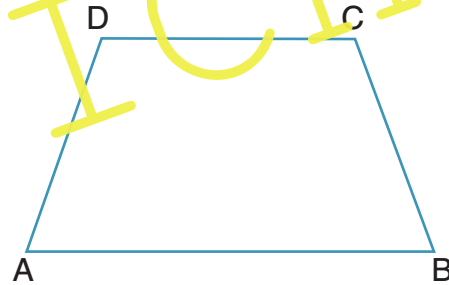
parallel

Winkel

keine

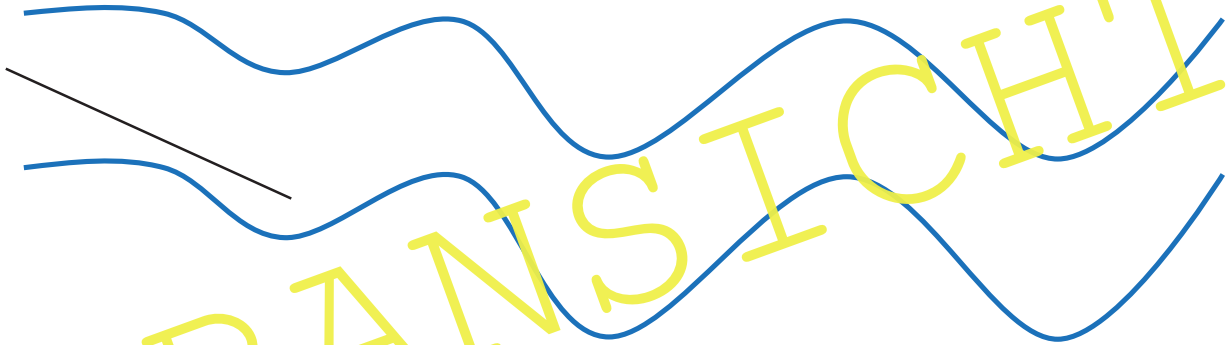


Das Rechteck hat 4 rechte _____.
Die Seiten \overline{AB} und \overline{BC} sind _____ zueinander.

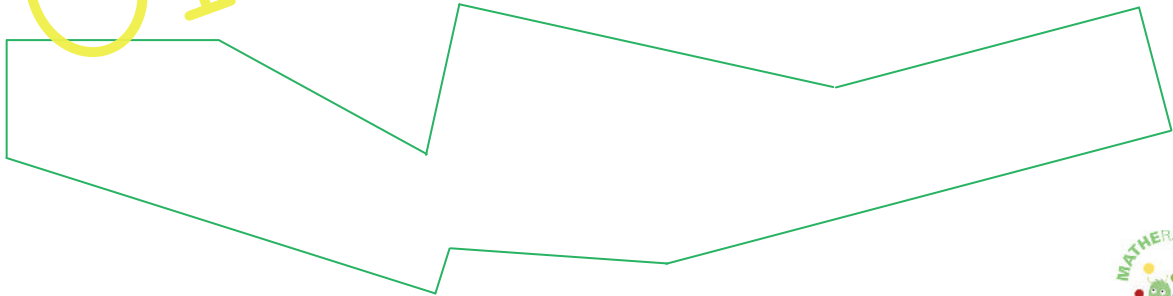


Dieses _____ hat _____ rechten Winkel.
Die Seiten \overline{AB} und \overline{CD} sind _____ zueinander.

1. Zeichne einen Weg durch den Fluss. Du darfst nur Geraden zeichnen, die senkrecht zueinander sind.

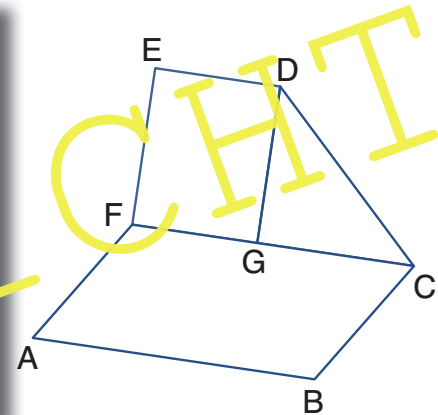


2. Zeichne alle rechten Winkel ein.



1. Fülle die Lücken.

Die Figur besteht aus einem Dreieck, einem _____ und einem _____.
 In Punkt ____ berühren sich alle 3 Figuren.
 Das Dreieck hat einen _____.
 Insgesamt gibt es ____ rechte Winkel.
 Die Seiten \overline{AB} und \overline{CF} sind _____
 zueinander. Die Seiten \overline{CG} und \overline{DG} sind _____
 zueinander.



2. Zeichne mit dem Geodreieck mehrmals 2 parallele Geraden i und k . Ergänze sie so, dass diese Figuren entstehen:

- | | |
|---|--|
| a) ein Quadrat | b) ein Rechteck |
| c) ein Dreieck mit einem rechten Winkel | d) ein Viereck, das kein Quadrat und kein Rechteck ist |



1. Fülle die Lücken.

Die Figur besteht aus einem Dreieck, einem Rechteck und einem Parallelogramm.

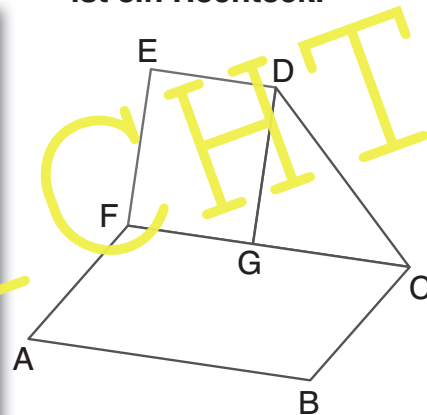
In Punkt G berühren sich alle 3 Figuren.

Das Dreieck hat einen rechten Winkel.

Insgesamt gibt es 5 rechte Winkel.

Die Seiten AB und CF sind parallel zueinander. Die Seiten CG und DG sind senkrecht zueinander.

Das Parallelogramm ist ein Rechteck.



2. Zeichne mit dem Geodreieck mehrmals 2 parallele Geraden i und k . Ergänze sie so, dass diese Figuren entstehen:

