

I.A.27

In der Gemeinschaft leben

Neue Schule, neue Gesichter – So wird der Übergang auf die weiterführende Schule zu einer guten Erfahrung

Bettina Birk



© RAABE 2024

© Elena Medoks / iStock / Getty Images Plus

Das Ankommen in einer neuen Schule ist eine aufregende, aber auch herausfordernde Erfahrung. Ein neues Gebäude, unbekannte Gesichter und viele neue Regeln. Viele Schülerinnen und Schüler sind in den ersten Wochen nervös und unsicher. Jedes Kind hat andere Erwartungen an die neue Klasse und an die Lehrerinnen und Lehrer. Welche Strategie ist die beste, um sich möglichst rasch zurechtzufinden? Wie findet man sich in eine neue Gemeinschaft ein? Um diese Fragen geht es in der folgenden Unterrichtseinheit.

KOMPETENZPROFIL

Klassenszene:

Dauer: 5 Doppelstunden, auch als Einzelstunden einsetzbar

Kompetenzen: Eigene Bedürfnisse und Bedürfnisse anderer reflektieren, sich in einer neuen Umgebung zurechtfinden, wahrnehmen und sich in andere hineinversetzen

Thematische Bereiche: Ich und die anderen

Medien: Knietsche-Film, Lied, Texte

Methoden: Ein Interview führen, Diskussionen, ein Elfchen verfassen, auf andere zugehen

Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema:	Sich gegenseitig kennenlernen
M 1	So bin ich! – Ein Elfchen über sich selbst verfassen
M 2	Mein Steckbrief – Ich stelle mich vor
M 3	Mein Kind ist einzigartig – Ein Aufruf an die Eltern (oder andere Bezugspersonen)
M 4	Wer bist du? – Die anderen kennenlernen
M 5	Mein Portfolio – Deckblatt
ZM 1	Alles erledigt? – Kontrollblatt für mein Portfolio
Inhalt:	Wer bin ich? Wer sind die anderen und welche Ähnlichkeiten haben wir miteinander? Die Schülerinnen und Schüler lernen sich kennen und beginnen mit der Arbeit an ihrem persönlichen Portfolio.
Vorzubereiten:	Kopien aller Materialien. M 3 sollte doppelseitig kopiert werden, da es ausgeschnitten wird. M 4 muss je nach Klassenstärke und Vornamen der Kinder von der Lehrkraft vorab ausgefüllt werden.

3./4. Stunde

Thema:	Wer bin ich? – Das eigene Ich besser kennenlernen
M 6	Mein Ich und das Ich – Ein Kurzfilm
M 7	Welche Zutaten kommen in meinen Topf? – Meine Eigenschaften
Inhalt:	Die Schülerinnen und Schüler arbeiten Informationen aus einem Kurzfilm heraus und beschäftigen sich mit ihren individuellen Eigenschaften.
Vorzubereiten:	Internetzugang, Laminierfolien und -gerät für die Sonne, Bänder und Klebefolien, um das Band an der laminierten Sonne zu befestigen.

5./6. Stunde

Thema:	Stärken und Schwächen
M 8	Meine Stärken – Meine Schwächen
M 9	Ich schaff das schon! – Schwierige Situationen überwinden
Inhalt:	Die Lernenden befassen sich mit ihren Stärken und Schwächen und erkennen, dass die Klassengemeinschaft den Einzelnen stärken kann.
Vorzubereiten:	Kleine rote und grüne Kärtchen für jedes Klassenmitglied.



7./8. Stunde

Thema:	Warum brauchen wir Regeln, um uns wohlfühlen?
ZM 2	Hier fühle ich mich stark – Eine Traumreise
M 10	Mein Wohlfühlort – Hier fühle ich mich wohl
M 11	Was müssen wir tun, um unseren Wohlfühlort zu erhalten? – Brainstorming
M 12	Ohne Regeln geht es nicht
M 13	Regeln – Bausteine für ein gutes Miteinander
Inhalt:	Welchen Stellenwert haben Regeln für eine Gemeinschaft? Warum brauchen wir sie, um uns wohlfühlen? Die Lernenden stellen sich ihren persönlichen Wohlfühlort vor und bestimmen Regeln, die für ein gutes Klassenklima wichtig sind. Diese präsentieren sie vor der Klasse.
Vorzubereiten:	Plakat, auf dem alle Bausteine gesammelt werden können. M 13 mit der Lehrkraft für jede Gruppe ergänzt werden.

**9./10. Stunde**

Thema:	Welche Rolle nehme ich in der Gemeinschaft ein?
M 14	Meine Rollen und ich – So fühle ich mich am wohlsten
M 15	So bin ich doch gar nicht – Rollen übernehmen
M 16	Auch andere haben viele Rollen – Ein Interview führen
Inhalt:	Die Lernenden diskutieren, welche Rollen sie im Leben einnehmen, und reflektieren, dass auch andere Menschen unterschiedliche Rollen einnehmen. Sie führen ein Interview mit Mitarbeitenden der Schule.



M 1

So bin ich! – Ein Elfchen über sich selbst verfassen

Was macht dich glücklich? Welche Besonderheiten und Eigenarten gehören zu dir? Asja hat 11 Jahre und mag Musik. Sie hört Musik, wenn sie allein ist, wenn sie ihr Zimmer aufräumt und wenn sie ihren Gedanken nachhängt. Nur beim Lesen, da hat sie lieber Ruhe. Und wie ist das bei dir?



Aufgaben

- 1. Notiere fünf Adjektive, die dich ausmachen.

- 2. Nenne drei Dinge, die du gerne in deiner Freizeit tust.

- 3. Schreibe ein Elfchen über dich. Achte auf eine ordentliche Schrift. Gerne kannst du dein Elfchen auch verzieren. (Zeit: 15 Min.)



Wie schreibt man ein Elfchen?

Asja
ist ein
Kind, das
neugierig ist und
neugierig
eröffnen Welten,
Spannung fühlen, Freude erleben.

Mein Elfchen

(Dein Name)

(zwei
Lieblingsbe-
schäftigungen)

(drei Hobbys/
Eigenschaften)

(vier Eigen-
schaften)

(Ich)

VORANSICHT

Wer bist du? – Die anderen kennenlernen

M 4

Immer wieder triffst du auf unterschiedliche Menschen. Nicht nur in der Schule, sondern auch im Verein, im Supermarkt und später im Berufsleben triffst du auf Menschen, mit denen du zusammen lernen oder arbeiten musst. Kennst du bereits deine neuen Mitschülerinnen und Mitschüler? Heute ist die Gelegenheit dafür!

Aufgaben

1. Notiere auf den freien Zeilen in der Tabelle **drei** dieser Aussagen:
2. kann reiten / hat bereits einen ersten Platz gemacht / geht in den Schwimmverein / hat grüne Augen / hat mehr als zwei Geschwister / kann einen Handstand / kommt mit dem Fahrrad zur Schule / mag keinen Brokkoli / isst am liebsten Pizza / hat zu Hause ein Aquarium / war bereits auf einem anderen Kontinent / kann Schlittschuh laufen / kocht gerne / kann ein Gedicht auf-sagen.
3. Beim Startsignal der Lehrkraft: Gehe herum und finde Personen, auf die deine Aussagen zutreffen. Hast du zu jeder Aussage eine Person? Dann rufe laut „STOPP“ und alle müssen sich auf ihre Plätze setzen!
4. **Achtung:** Jede Person darf nur einmal aufgeschrieben werden. Du musst die Namen der richtigen Person zuordnen können.

WICHTIG: Warte auf das Start-Signal deiner Lehrkraft!


Mein Name:	
	...seinen Vornamen, der mit ___ beginnt.
	...hat ein Haustier.
	...besitzt ein Instrument.
	...hat braune Augen.

Bild: © Matthias Kulka / The Image Bank

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

