

I.C.10

Wahrheit, Wirklichkeit und Medien

Wie nehmen wir die Welt wahr? – Sinne und Perspektiven erkunden

Anna Hauenschild



© RAABE 2020

© CydemImages / E+

Mit welchen Sinnen nehmen wir die Welt wahr? Welche Aufgaben haben unsere Sinne? Und gibt es eine objektive Wirklichkeit? In dieser Unterrichtseinheit werden die Schülerinnen und Schüler spielerisch für verschiedene Sinneswahrnehmungen sensibilisiert. Dabei werden sie sich der Subjektivität und Begrenztheit ihrer Wahrnehmung bewusst. Außerdem üben sie einen Perspektivwechsel und setzen sich mit der Perspektive von Tieren auf die Wirklichkeit auseinander.

KOMPETENZEN

Klassenstufe: 5/6

Dauer: 2 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: sich bewusst als Sinneswesen wahrnehmen; erkennen, dass unsere Sinneswahrnehmungen subjektiv sind; sich in andere Wesen versetzen und die Welt aus deren Perspektive betrachten; erkennen, dass objektive Erkenntnis der Wirklichkeit nicht möglich ist

Thematische Bereiche: Wahrnehmung und Wirklichkeit, Sinne und Sinneswahrnehmungen, Sinnestäuschung, Leben mit Behinderungen

Medien: Texte, Bilder, Filmauszüge

Methoden: Gruppenarbeit, szenisches Darstellen, Hörmemory

Auf einen Blick

Welche Erkenntniswege gibt es? – Der Verstand und unsere fünf Sinne

Stunde 1

- M 1** **Wie nehmen wir die Welt wahr? – Der Verstand und unsere fünf Sinne /** Manche Dinge erschließen wir uns über den Verstand, andere über unsere Sinne. Welchen Erkenntnisweg nutzen wir wann? Und wie sicher ist, was wir mit Gewissheit zu wissen glauben? Ein Fragebogen lädt ein, die eigenen fünf Sinne zu entdecken.

Wozu haben wir Sinne? – Sich orientieren, das Leben genießen

Stunde 2

- M 2** **Welche Aufgabe haben unsere Sinne? – Ein Fragebogen** Anhand eines Fragebogens evaluieren die Lernenden, welche Informationen ihre Sinne ihnen übermitteln und inwiefern sinnliche Eindrücke ihr Leben bereichern.

Vorzubereiten: Blickdichter Beutel

Können wir uns auf unsere Sinne verlassen? – Teste Augen, Ohren und Hände!

Stunde 3

- M 3a** **Können wir uns auf unsere Sinne verlassen? – Optische Täuschungen /** Im Rahmen arbeitsteiliger Gruppenarbeit untersuchen die Lernenden optische Täuschungen. Sie erkennen, dass unsere Sinneswahrnehmungen uns trügen.

- M 3b** **Können wir uns auf unsere Sinne verlassen? – Hörmemory /** Im Rahmen arbeitsteiliger Gruppenarbeit testen die Lernenden ihr Hörverstehen. Sie ordnen Dosen gleichen Inhalts aufgrund des Geräusches einander zu und erraten, was sich in den Dosen befindet. Deutlich wird, dass unsere Sinne uns oftmals nur unkomplette Informationen vermitteln.

- M 3c** **Können wir uns auf unsere Sinne verlassen? – Tastspiel /** Im Rahmen arbeitsteiliger Gruppenarbeit testen die Lernenden ihren Tastsinn. Mit verbundenen Augen versuchen sie, Gegenstände zu ertasten. Deutlich wird: Was sie zu erkennen glauben, ist nicht immer das, worum es sich handelt.

Vorzubereiten: Acht Blickdichte Dosen je Spielpaar gefüllt mit Reis, Steinen, einer Murmel, Erde oder Ähnlichem. Je zwei der Dosen sind mit dem gleichen Material befüllt. Es ergeben sich vier Dosenpaare. Bilden Sie vor der Stunde Gruppentische.

Stunde 4 und 5



Wie finde ich mich mit eingeschränkten Sinnen in meiner Umgebung zurecht?

M 4 **Wie finden sich Blinde zurecht? – Der Film „Erbsen auf halb 6“ / Der Film „Erbsen auf halb 6“** erzählt die Geschichte zweier Blinder, die sich in der Welt der Sehenden zurechtfinden müssen.

Vorbereiten: Fernseher/Beamer/Laptop, Film „Erbsen auf halb 6“

Stunde 6

Wie nehmen Tiere die Wirklichkeit wahr?

M 5 **Wie sehen Tiere die Wirklichkeit? – Perspektivwechsel über ein Bild** lädt zu Beginn der Stunde ein, sich in die Perspektive eines kleinen Insekts zu versetzen: Wie sieht es die Welt? Können wir das überhaupt wahrnehmen?

M 6 **Die Perspektive von Tieren auf die Wirklichkeit / Anhand von Auszügen aus einem YouTube-Video setzen sich die Lernenden mit der Perspektive von Tieren auf unsere Welt auseinander. Wie sehen Tiere die Welt? Warum sehen sie diese anders als wir? Wie sind sie ausgestattet?**

Vorbereiten: Internetzugang, um das YouTube-Video „Perfekt angepasst: So sehen Tiere die Welt“ (ca. 5 Minuten) zu zeigen. Alternativ: das im Handel erhältliche Video „Die Super Sinne der Tiere“ (BBC, Teil 1) in folgenden Auszügen:
 1) „Das Sehen“ 00:00–16:00 (Bienen und Farnen/UV) (Ultraschall)
 2) „Das Hören“ 00:00–02:30 (Fledermaus/Ultraschall, Elefanten/Infraschall)
 3) „Das Riechen“ 00:00–03:00 (Hund und Lachs/Erinnerung an Gerüche)

Stunde 7

Wie ist die Welt in Wirklichkeit?

M 7 **Die blinden Männer und der Elefant – Ein Gleichnis / Vier Männer betrachten mit verbundenen Augen einen Elefanten. Jeder aber ergreift nur einen Teil: Ein Berührt ein Ohr, den Schwanz. Welches Bild des Elefanten entsteht vor ihrem inneren Auge? Was ist ihrer Meinung nach ein Elefant? Und wer liegt „richtig“?**

Erklärung zu Darstellungssymbolen

	In der Regel befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau. Explizit ausgewiesen werden deshalb Abweichungen nach oben (anspruchsvolle Materialien) bzw. unten (leichte Materialien bzw. Hilfestellungen für lernschwächere Schülerinnen und Schüler).	
einfaches Niveau	mittleres Niveau	schwieriges Niveau
	Tipps und Hilfestellungen Dieses Symbol markiert Tipps und Hintergrundinformationen.	

M 2

Welche Aufgabe haben unsere Sinne? – Ein Fragebogen

Mit unseren Sinnen erschließen wir uns die Welt. Sie helfen uns, uns zurechtzufinden. Sie schützen uns vor Gefahr und bereiten uns Freude. Dabei nehmen wir vieles wie andere Menschen wahr. Manches aber empfinden wir ganz anders. Teste dich mithilfe des folgenden Fragebogens.

Aufgaben

1. Beantworte die Fragen unten.
2. Tausche dann dein Blatt mit deinem Sitznachbarn/deiner Sitznachbarin. Lies dir seine/ihre Antworten durch.
3. Präsentiert eure Antworten der Gruppe.

A. Was in der Natur schaust du dir gerne an? Begründe warum.

B. Was schmeckst du gerne? Begründe warum. Was schmeckst du nicht gerne? Notiere warum.

C. Was riechst du gerne und warum? Was magst du nicht gerne riechen? Warum nicht?

D. Was fühlst du gerne mit den Händen? Begründe warum.

E. Was ist dein Lieblingslied bzw. deine Lieblingsmusik? Welches Lied oder welche Musikrichtung magst du nicht? Hörst du Musik lieber laut oder leise? Notiere, warum das so ist.

Grundsätze



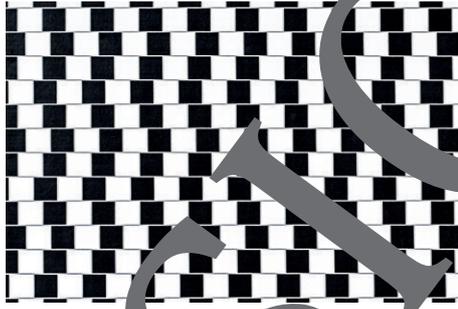
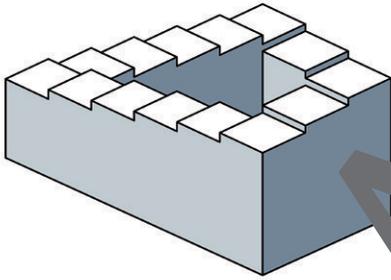
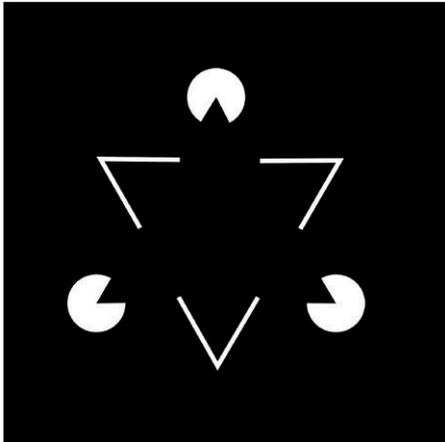
Können wir uns auf unsere Sinne verlassen? – Optische Täuschungen

M 3a

Unsere Sinne können uns täuschen. Dies zeigen sogenannte „optischen Täuschungen“.

Aufgabe

Notiere, worin die optischen Täuschungen bei den Bildern jeweils bestehen.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <p>A square grid of black and white squares, where the vertical lines appear to curve inward at the top and bottom edges.</p>
 <p>A 3D rectangular block with a central rectangular hole. The top surface is composed of small rectangular tiles. The block is shaded to show depth.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <p>A black square containing a white star-like shape. The shape is formed by four white triangles pointing towards the center, with their vertices missing, and four white semi-circles at the corners.</p>

© RAABE 2020

© Getty Images

M 3b

Können wir uns auf unsere Sinne verlassen? – Hörmemory

Unsere Sinneswahrnehmungen täuschen uns manchmal. Teste deinen Hörsinn beim Hörmemory.

**Aufgabe**

Spielt gemeinsam das Hörmemory. Hast du zwei Dosen gefunden, die gleich klingen, kannst du herausfinden, womit die Dosen gefüllt sind? Notiere, welche Füllungen du erkannt hast.

Dosenpaar 1: _____

Dosenpaar 2: _____

Dosenpaar 3: _____

Dosenpaar 4: _____

**Wie funktioniert das Hörmemory? – Eine Anleitung**

Bildet Paare. Vor euch stehen acht Dosen. Je zwei von ihnen sind mit gleichem Inhalt gefüllt. Wählt abwechselnd zwei Dosen und schüttelt diese. Ist in beiden dasselbe enthalten, dann gehören die Dosen dem Ratenden. Dann darf er noch mal zwei Dosen wählen. Falls nicht, ist der Partner/die Partnerin am Zug. Das Spiel endet, wenn alle Dosenpaare richtig zugeordnet sind.



M 3c

Können wir uns auf unsere Sinne verlassen? – Tastspiel

Unsere Sinneswahrnehmungen täuschen uns manchmal. Teste, wie gut dein Tastsinn funktioniert.

**Aufgabe**

Spielt mit deinem Partner/deiner Partnerin das Tastspiel. Notiere, welche Eigenschaften von Gegenständen sich blind tasten lassen und welche nicht.

**Wie funktioniert das Tastspiel? – Eine Anleitung**

Schließe deine Augen. Binde gegebenenfalls einen Schal darum. Dein Partner/deine Partnerin gibt dir einen Gegenstand in die Hand. Du versuchst nun, durch Tasten den Gegenstand möglichst genau zu beschreiben und zu erraten, worum es sich handelt: Was kannst du über den Gegenstand sagen? Was erfährst du durch Tasten nicht? Wechselt dann die Rollen.

Wie sehen Tiere die Wirklichkeit? – Perspektivwechsel üben

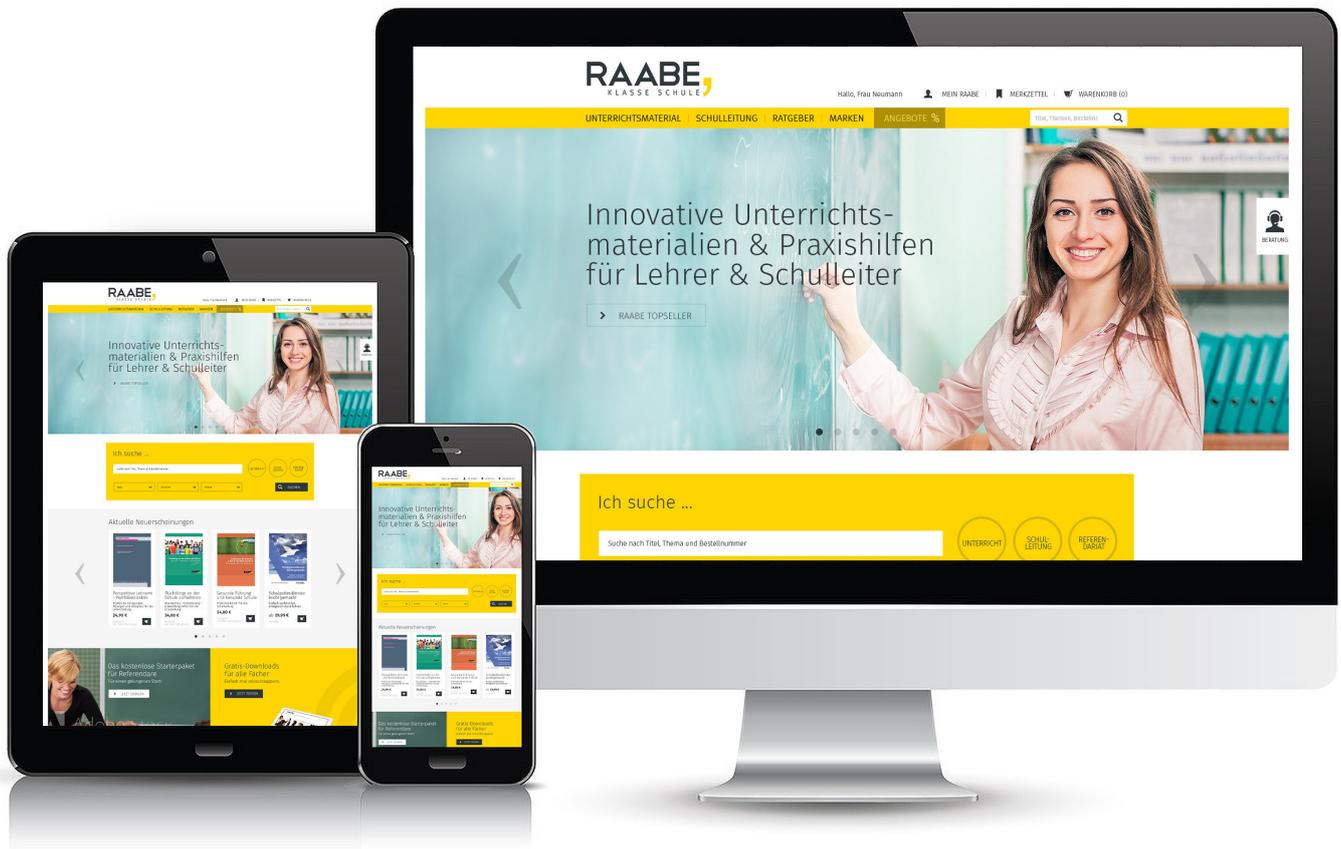
M 5

Betrachtet das nachfolgende Bild. Wessen Perspektive könnte hier dargestellt sein?



© Getty Images

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de