

Bildung durch Sprache – Sprachbildung im inklusiven Unterricht

Lea Schulz, Sonderschullehrerin, Studienleiterin und Diklusionsexpertin



© Klaus Vedfett/DigitalVision

Aufgaben, Kommunikation, Austausch mit anderen, Grundverständnis von (Fach-)begriffen – all dies sind wesentliche Bereiche, deren Erfolg von sprachlichen Kompetenzen abhängig ist. Schülerinnen und Schüler kommen mit sehr unterschiedlichen sprachlichen Voraussetzungen in die Schule. Durch eine sprachsensibel Unterrichtsgestaltung ist es möglich, ungleiche Voraussetzungen in Bezug auf die sprachlichen Kompetenzen auszugleichen und Bildungserfolg zu ermöglichen.

Ziel einer jeden Schule und damit auch des Fachunterrichts, sollte es somit sein, Sprachbildung zu realisieren und damit eine Teilhabe an den fachlichen Inhalten zu erreichen. Dies erhöht die Chancen auf Bildung von Schülerinnen und Schüler, unabhängig von ihrer sozialen, kulturellen oder sprachlichen Herkunft.

Digitale Medien versprechen Möglichkeiten der Unterstützung der durchgängigen Sprachbildung im Unterricht, insbesondere, da sie gesprochene Sprache in digitaler Form unabhängig von der Lesefähigkeit bieten. So können Wörter und Wortbedeutungen abgerufen werden, oder mit speziellen Lernprogrammen geübt werden und vieles mehr.

1. Durchgängige Sprachbildung

Sprachliche Bildung hat für die Schülerinnen und Schüler eine zentrale gesellschaftliche Bedeutung.

"Ohne die Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Verständigung, ohne ausreichende Lese- und Schreibkompetenz sind weder ein qualifizierter Schulabschluss noch eine zukunftsorientierte Berufsausbildung zu erreichen." (vgl. BiSS-Trägerkonsortium 2012, S.4)

Seit vielen Jahren ist die durchgängige Sprachbildung oder der sogenannte sprachensible Unterricht eine Querschnittsaufgabe in der Schule, die in allen Fächern und Kontexten berücksichtigt werden sollten.

Warum ist nun der sprachensible Fachunterricht so wichtig?

1. Wir verzeichnen eine Zunahme spracharmer deutscher Kinder. 20% der Kinder, die zu Hause überwiegend Deutsch sprechen, weisen eine verzögerte Sprachentwicklung auf (vgl. Bildungsbericht 2020, S.99).
2. Jede dritte Schülerin/jeder dritte Schüler hat einen Migrationshintergrund (Deutsch als Zweitsprache) (vgl. Stat. Bundesamt, Mikrozensus 2019).
3. Der Bildungserfolg steht in starker Abhängigkeit zum Elternhaus (z.B. PISA, TIMSS, Hattie-Metastudie...).

Gesprochene und geschriebene Sprache

Die Erstsprache jeden Kindes ist dabei zunächst einmal mündlich (vgl. IQSH 2019, S. 5). Die schriftsprachliche Kompetenz wird dann erlernt und ausgeformt. Cummins (1979) stellte schon vor vielen Jahren fest, dass der Erwerb einer Zweitsprache für die Alltagssprache zwei Jahre dauert, während der Erwerb der Bildungssprache ca. fünf Jahre und häufig wesentlich in Anspruch nimmt. Die Alltagssprache stellt dabei eine Grundvoraussetzung für den Erwerb der Bildungssprache dar. Aufgrund des gehäuften Vorkommens der Bildungssprache innerhalb des Unterrichts (z.B. in Texten, Gesprächen usw.) ist es für viele Kinder und Jugendliche, die derzeit die deutsche Alltagssprache erwerben, sehr schwer die Sprache innerhalb der Schule ausreichend zu verstehen (nach IQSH 2019).

Zur Unterstützung aller Schülerinnen und Schüler ist es nun notwendig die Alltagssprache und die Bildungssprache zu verbinden. Hierbei sollte sowohl die mündliche, als auch die schriftliche Sprache (vgl. Abb. 1) berücksichtigt werden.



Abbildung 1: Alltags- und Bildungssprache (in Anlehnung an IQSH 2019, S. 6 und Koch & Oesterreicher 1986).

Wichtig**Sprachliche Leistung fordern und fördern**

Schülerinnen und Schüler steigern ihre Leistungen in Bezug auf die Rezeption und Produktion von Texten, wenn sie den Eindruck haben, dass der Lehrerin oder dem Lehrer die sprachlichen Kompetenzen wie bspw. grammatisch richtiges Schreiben oder Rechtschreibung wichtig sind (DESI-Studie von 2001, vgl. Klieme 2008, S. 8).

Qualitätsmerkmale eines sprachsensiblen Unterrichts im Sinne der durchgängigen Sprachbildung

Die grundlegenden **Prinzipien eines sprachförderlich gestalteten Unterrichts** lassen sich in sechs Qualitätsmerkmalen festhalten (Qualitätsmerkmale von FörMig, nach Gogolin, Lang & Hawighorst, Bainski, Heintze, Rutten & Saalman 2011):

- Q1 Planung sprachsensiblen Unterrichts
- Q2 Diagnostik der individuellen sprachlichen Voraussetzungen
- Q3 Bereitstellung und Modellierung allgemein- und bildungssprachlicher Mittel
- Q4 Lerngelegenheiten für Schülerinnen und Schüler, um allgemeine und bildungssprachliche Fähigkeiten zu erwerben
- Q5 Unterstützung der individuellen Sprachbildungsprozesse durch die Lehrkräfte
- Q6 Überprüfung und Bewertung der Ergebnisse der sprachlichen Bildung durch Lehrkräfte wie Schülerinnen und Schüler

2. Ein Selbstversuch im Kollegium

Um ein Verständnis dafür zu entwickeln, wie es sich anfühlt, in einer fremden Sprache Leistung zu erbringen, können Sie in der nächsten Konferenz einen gemeinsamen Selbstversuch wagen.

Durchführung

1. Präsentieren Sie einen dieser [Experimente](#) (am besten live mit Kerze und Wasser direkt im Konferenzraum) aus dem Grundschulbereich in der nächsten Konferenz.
2. Nun geben Sie Ihren Kolleginnen und Kollegen die Aufgabe, das Experiment in ihrer besten Fremdsprache (nicht Muttersprache) zunächst zu beschreiben und zu erklären.
3. Geben Sie Ihnen dafür 10 Minuten Zeit.
4. Im Anschluss setzen Sie Ihre Kolleginnen und Kollegen einmal richtig unter Druck. Rufen Sie gezielt Einzelne auf (am besten die, bei denen Sie wissen, dass diese das aushalten können) und fordern Sie sie zur Präsentation des Versuchs vor dem gesamten Kollegium auf (inkl. Aufstehen und nach vorne kommen). Wählen Sie mehrere Kolleginnen und Kollegen aus, die hintereinander den Versuch vorstellen.
5. Danach lösen Sie den Selbstversuch und den Grund Ihrer restriktiven Art auf und bitten um Verzeihung ☺.

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de