

## E 3.7

### Team und Projektleitung

# Teamführung – gemeinsam stärker sein

Romy Möller, Innovationsmoderatorin und Coachin



© RAABE 2020

© tadamichi/Stock/Getty Images Plus

Wie leite ich mein Team? Wie setze ich mein Team zusammen und welche Strukturen und Prozesse benötigen wir, um gut miteinander zu arbeiten? TEAM – Teamer everyone achieves more: Ich glaube, wir alle haben schon einmal die Teamarbeit erlebt, bei der ein paar gearbeitet haben und der Rest sich zurückgelehnt hat. Vielleicht kam am Ende auch ein gutes Ergebnis heraus – vermutlich jedoch nur auf der Sachebene. Auf der Emotionsebene zeigt sich dabei oft Frust, Desinteresse und Verweigerung. Wie kann man es aber schaffen, dass alle sich am Teamprozess beteiligen und ihre Stärken einbringen?

---

#### KOMPETENZPROFIL

- Zielgruppe:** Schulleitungen, Schulleitungsteams  
**Schlüsselmomente:** Teamleitung, Zusammenarbeit, Teambuilding  
**Einsatzfeld:** im Team  
**Thematische Bereiche:** Team, Kooperation  
**Praxismaterialien:** Übung zu Teamwerten
-

## Inhaltsverzeichnis

---

1. Die Vielfalt nutzen – die Stärken jedes Einzelnen erkennen und nutzen 3

---

2. Teamkultur fördern – gemeinsame Werte finden 5

M 1 Übung: Teamwerte 5

## 1. Die Vielfalt nutzen – die Stärken jedes Einzelnen erkennen und nutzen

Aber es sind doch alle Lehrer? – Gegenfrage: Sind alle Schüler gleich?

Nein, also lassen Sie uns mal Ihr Team auseinandernehmen. Meist gibt es nämlich unterschiedliche **Teamtypen**.

Da gibt es zum Beispiel den **Spezialisten**. Vermutlich befindet er sich hinter der Tür des Stellvertreters und schiebt gerade in einer Excelliste die Überstunden hin und her und verteilt gerade die Klassen, denn der Spezialist liebt Struktur, Details und Genauigkeit. Für ihn ist Beständigkeit und eine Aufgabenorientierung wichtig. Daher arbeitet er sehr akkurat, hat immer den Überblick und weiß die Fakten. Er ist eher introvertiert, auch um sich in seine Aufgaben konzentriert vertiefen zu können.

Neben ihm gibt es noch den **Macher**. Im Gegensatz zum Spezialisten plant er nicht so genau, er möchte eher ins Handeln kommen, klar nach der Devise „lieber den zweiten Schritt vor dem ersten“. Er ist eher an Ergebnissen interessiert und ist daher zügig und energiegelad. Er trifft deshalb zielorientiert Entscheidungen und geht oft auch im Kollegium voran. Manchmal sind das auch die Konferenzstars, weil sie die Bühne nicht scheuen.

Unterstützung findet der Macher im Tun des **Netzwerkers**. Er kommuniziert sehr gut und ist wie der Macher eher extrovertiert. Jedoch stehen für ihn dabei eher die Menschen, als die Sache/Aufgabe an sich im Vordergrund. Er ist daher meist auf den Fluren, im Lehrerzimmer mit der Kaffeetasse oder nachmittags noch im Sekretariat anzutreffen, denn „Netzwerke ist alles“. Man kennt ihn auch an seiner fröhlichen, aufgeschlossen und offen Art und meist ist er derjenige, der neue Lehrkräfte als erstes durch das Schulgebäude führt.

Der vierte im Bunde ist der **Zuhörer** – auch er ist sehr an Menschen interessiert. Durch seine introvertierte Art geht er jedoch nicht so wie der Netzwerker aktiv auf andere zu, sondern hält sich eher im Hintergrund auf. Er beobachtet Situationen und versucht, um zum einen Überblick zu erhalten und zum anderen um sich auch sicher zu fühlen. Meist ist er derjenige im Kollegium, der für jeden ein Ohr hat oder doch noch mal was abnimmt, obwohl er selbst nicht weiß, wo ihm der Kopf noch steht. Schließlich ist es ja für das Kollegium – vermutlich verwaltet er auch die Kaffeetasse und besorgt die ganzen Geburtstagsgeschenke.

### Reflexion

Ihnen fällt noch ein Typ ein? – Hervorragend, dann ergänzen Sie diese Liste und fangen Sie an, einmal zu überlegen, wer von Ihren Kollegen zu welcher Gruppe gehört.

Und nein, ich möchte Sie nicht dazu anhalten, Ihr Kollegium jetzt in Gruppen einzuteilen und nur noch in Schubladen denken – ich möchte Sie vielmehr dazu einladen, einmal auf die Stärken und Potentiale zu schauen und zu überlegen, welche Aufgabe jedem Einzelnen gut liegen könnte und welche Teamtypen Sie vielleicht noch in Ihrem Team bräuchten.

### Hier ein paar Aufgabenbeispiele für die einzelnen Typen:

- **Spezialisten:** Vertikungsplan, Klassenpläne, Organisatorische Planung von Projekttagen, zeitliche Planung von Projekten, Finanzanträge
- **Macher:** Ideen und Visionen entwickeln, Projekte umsetzen, Schulentwicklung vorantreiben
- **Netzwerker:** Förderverein pflegen, Unternehmenskontakte herstellen, Imagepflege, Kontakte zu Medien, Förderer gewinnen
- **Zuhörer:** Teamkultur fördern, bei Konflikten vermitteln, Feiern planen, Zusammenhalt stärken, Evaluationen durchführen

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**  
mit Trusted Shops

Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**

