

V.18

Kunstprojekte und Werkstätten

## Vögel im Winter – kleine Kreativwerkstatt

Ein Beitrag von Tanja Bäder



© RAABE 2022

© Schnuadel/E+/Getty Images

Auch im Winter bevölkern zahlreiche Vögel unsere Parks und Wälder. Diese Unterrichtseinheit vermittelt Wissenswertes über heimische Standvögel und ihre Überwinterungsstrategien. Dazu passend gibt es vielfältige Gestaltungsaufgaben wie Zeichnungen, Fensterbilder, Vogelpuzzles und Pompon-Vögel.





### KOMPETENZPROFIL

**Klassenstufe:** 1 bis 6  
**Dauer:** ca. 6 Unterrichtsstunden  
**Kompetenzen:** grafische, malerische und textile Verfahren kennen und anwenden; differenziert wahrnehmen können  
**Thematische Bereiche:** Zeichnen; Malen; Gestalten mit Papier; Gestalten mit Textilien  
**Medien:** Bilder, Arbeitsblätter, Anleitungen, Mal- und Faltvorlagen

## Auf einen Blick

### Legende:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bild/er; VL: Vorlage; WK: Wortkarte/n; L: Lehrperson, SuS: Schülerinnen und Schüler

	Variation/Differenzierung		Hinweis/Tipp
	Gesprächsimpuls		Gestaltung

### 1./2. Stunde

**Thema:** Vögel betrachten und zeichnen

**Vorbereitung:** Für gemeinsame Bearbeitung Bild M 1 und Wortkarten M 2 im DIN-A3-Format kopieren, für Einzelarbeiten M 3 im Klassenatz kopieren. Vorübungen M 4 nach Bedarf kopieren. M 5 und M 7 im Klassenatz kopieren. Für Bilder aus M 6 Präsentationsmaterial vorbereiten.

**Einstieg:** L kündigt Beschreibung mit dem Thema „Vogel“ an.

**M 1 (BD)** **Körperbau eines Vogels – Bildbeispiel** / L zeigt Foto des Vogels. SuS äußern zunächst spontan ihre Assoziationen. L stellt dann Impulsfragen, z. B.:

- *Welcher Vogel ist das? Kennst du seinen Namen?*
- *Wie sieht dieser Vogel aus? Beschreibe ihn.*
- *Nenne die Körperteile, die du kennst.* (Überleitung zu M 2)

**M 2 (WK)** **Körperbau eines Vogels – Wortkarten** / SuS ordnen Wortkarten aus M 2 dem Bild in M 1 zu.

**M 3 (AB)** **Die Körperteile eines Vogels** / Die SuS ordnen die Körperteile eines Vogels eigenständig in Einzelarbeit zu (M 3, Aufgabe 1).

**Hauptteil:** L kündigt an, dass die SuS einen Vogel zeichnen werden.

**M 4 (VL)** **Zeichne einen Vogel – Vorübungen** / Wenn nötig, können den anstehenden Vogelzeichnungen die Übungen aus M 4 vorgeschaltet werden.

**M 5 (AL)** **Zeichne einen Vogel – Anleitung** / L erklärt und zeigt die Vorgehensweise beim Zeichnen eines Vogels. Mithilfe von M 5 zeichnen die SuS zunächst gemeinsam an der Tafel, anschließend selbstständig; L gibt Hilfestellung. Es können mehrere Zeichnungen angefertigt werden.

L leitet zur farbigen Gestaltung der Vögel über: *Nun schauen wir uns die Farben der Vögel genau an.*

**M 6 (BD)****Farbenfrohe Vögel – Bildbeispiele** / L zeigt Fotos der Vögel und fragt:

- *Wie sehen die Vögel aus? Beschreibe sie.*
- *Wie unterscheiden sie sich?*
- *Welcher Vogel gefällt dir gut und warum?*

**Farbposter**

Zusätzlich kann L auch das farbige Poster „Vögel an der Futterstelle“ zeigen und an gut sichtbarer Stelle im Klassenzimmer aufhängen.

**M 7 (VL)****Farbenfrohe Vögel – Ausmalbilder** / L verteilt die Ausmalvorlagen. SuS suchen sich mindestens einen Vogel aus, malen ihn mit Buntstiften an und schreiben den Namen darunter.

Neben M 5 und dem Poster können zur Anschauung auch weitere Bilder, Bücher oder Vogelmodelle zur Verfügung gestellt werden.

- SuS können mehrere Vögel ausmalen.
- SuS können den Vogel selbst zeichnen oder abpausieren und dann farbig ausgestalten.

**Abschluss:**

In einem Museumsrundgang betrachten die SuS die fertigen Zeichnungen und besprechen, ob die Vögel mit ihren gezeichneten Merkmalen gut erkennbar sind.

Mit den Vogelzeichnungen lässt sich auch ein Wandplakat gestalten: Die SuS schneiden die Vögel aus und kleben sie auf einen Baum, der zuvor von L auf ein Plakat gemalt wurde.

**Benötigt:**

- M 1 und M 2 (im DIN-A3-Format kopiert) oder/und M 3 im Klassensatz
- M 4 nach Bedarf zur Differenzierung
- M 5 im Klassensatz
- M 6 mit Präsentationsmaterial
- M 7 im Klassensatz
- Buntstifte und Bleistifte in unterschiedlichen Härtegraden (HB und 2B)
- Anschauungsmaterial (Bilder, Bücher, Vogelmodelle u. Ä.)
- ggf. Wandplakat auf gemaltem Baum sowie Schere und Klebestifte

**3. Stunde****Thema:**

Ein Vogel-Fensterbild gestalten

**Vorbereitung:**

Vorlage bzw. Anleitung M 8 durchgehen und Gestaltungsprinzip verinnerlichen, im Klassensatz kopieren. Zu Anschauungszwecken selbst mindestens ein Fensterbild anfertigen. Mithilfe von M 8 mehrere Schablonen aus Pappe anfertigen, alternativ komplettes Fensterbild im Klassensatz auf festes DIN-A4-Papier kopieren.

**Einstieg:** L kündigt die Gestaltung eines Vogel-Fensterbildes an. L zeigt zunächst die zusammengeklappte Vorlage des Fensterbildes, dann das auseinandergefaltete komplette Bild, um das Gestaltungsprinzip zu veranschaulichen.

**Hauptteil:** L erklärt die Vorgehensweise beim Basteln des Fensterbildes, schreibt einzelne Arbeitsschritte an die Tafel und hängt zur Anschauung ein fertiges Fensterbild auf.



**M 8 (VL/AL)** **Vogel-Fensterbild** / L verteilt M 8 sowie Schablonen bzw. kopierte Vorlagen. SuS basteln das Fensterbild nach Anleitung und kleben es mit Buntstiften an.



Es ist wichtig, dass die Schablone an der Mittlinie der Vorlage angelegt wird.



- Die SuS arbeiten mit oder ohne Schablone.
- Eine oder beide Seiten des Fensterbildes werden bemalt.
- Bestimmte Vögel können farblich passend gestaltet werden (Rückgriff auf 1./2. Stunde).

**Abschluss:** Die Fensterbilder werden im Klassensatz oder als Dekoration angebracht und betrachtet. Es kann ein Spiel zum Erkennen der Vögel anhand ihres Aussehens folgen.

- Benötigt:**
- fertiges Fensterbild zur Anschauung
  - M 8 im Klassensatz
  - Tonpapier im Klassensatz (bzw. A4-Format) sowie mehrere Schablonen von M 8 (alternativ im DIN-A5-Format übertragen)
  - alternativ: M 8 auf festem weißem Papier im Klassensatz (DIN-A4-Format)
  - Bleistift und Buntstifte
  - Scheren

#### 4. Stunde

**Thema:** Eine Futterstelle mit Vögeln puzzeln

**Vorbereitung:** Puzzle M 9 im Klassensatz kopieren. Für die Selbstkontrolle mehrere fertige Puzzles als Musterbeispiel kopieren.

**Einstieg:** L fragt, ob SuS Futterstellen für Vögel haben oder kennen. SuS berichten.

**Arbeitsposter**

L zeigt das Poster „Vögel an der Futterstelle“, hängt es auf und stellt Fragen dazu, z. B.:

- Was siehst du?
- Wie sehen die Vögel aus? Beschreibe sie.
- Welche Vögel kennst du? Nenne ihren Namen.
- Was fressen Vögel? Welches Vogelfutter gibt es?

**M 9 (BD)**

**Vögel an der Futterstelle** / L verteilt M 9, erklärt die Aufgabe und legt fertige Puzzles aus.

SuS schneiden die Puzzleteile aus und ordnen sie richtig an. Das fertige Puzzle kleben sie auf ein weißes Blatt, in ihr Kunst- oder Sachunterrichtsheft o. Ä. und malen es aus.

Damit die SuS die Vögel richtig ausmalen können, sollte Anschauungsmaterial zur Verfügung stehen, z. B. fertige, bemalte Puzzles sowie Bücher, Bücher, Vogelmodelle u. Ä. (siehe auch 1./2. Stunde).

Das Puzzle kann vorab auch erst einmal gemeinsam gelöst werden, z. B. indem L M 9 auf Folie kopiert und die ausgeschnittenen Teile auf den OHP legt. Die Klasse puzzelt sie richtig zusammen.

**Abschluss:**

Die SuS vergleichen ihre fertigen Puzzles mit den ausgelegten Musterbeispielen bzw. dem Poster.

**Benötigt:**

- M 9 im Klassensatz
- Scheren und Klebestifte
- Buntstifte
- ggf. Puzzle auf Folie kopiert und zerschnitten
- weiße DIN-A4-Blätter, Kunst- oder Sachunterrichtshefte o. Ä.

**5./6. Stunde****Thema:**

Vögel aus Pompons gestalten

**Vorbereitung:**

Arbeitsblatt M 10 und Anleitung M 11 im Klassensatz kopieren. Für Bilder aus M 10 Präsentationsmaterial vorbereiten. Zu Anschauungszwecken selbst ein paar Pompons anfertigen. Für jedes Kind zwei Ringe aus Pappe zuschneiden (Ø ca. 6 cm und 2,5 cm). Alternativ: Pappe sowie Schablonen oder Pomponen vorgeben, sodass die SuS ihre Pappringe selbst anfertigen können. Wolle in unterschiedlichen Farben bereitlegen. Für die Vogelform aus M 11 mehrere Schablonen aus Pappe anfertigen, alternativ Vogelform im Klassensatz auf festes Papier kopieren.

**Einstieg:**

L fragt SuS: *Was macht ein Vogel im Winter, damit er nicht friert?* SuS bringen ihr Vorwissen ein bzw. stellen Vermutungen an.

**M 10 (BD, B)**

**Was Vögel gegen Kälte tun** / L zeigt Bilder aus M 10. SuS äußern sich spontan dazu, L stellt Impulsfragen, z. B.:

- *Wie sieht der Vogel auf den beiden Bildern aus? Beschreibe ihn.*
- *Siehst du einen Unterschied zwischen dem Vogel im Sommer und dem Vogel im Winter?*
- *Was macht der Vogel, um nicht zu frieren?*

Ggf. noch weitere Vergleichsbilder bereitlegen.



L erklärt: *Der Vogel plustert sich im Winter auf. Dabei kommt Luft in seine Gefieder. Die Luft zwischen den Federn wärmt sich auf und hält den Vogel warm. Das ist wie bei einer Daunenjacke (ggf. eine Daunenjacke zeigen).*

### Hauptteil:

L kündigt an, dass SuS einen aufgeplusterten Vogel gestalten werden.



### M 11 (AB)

**Wintervögel aus Pompons** / L erklärt und zeigt die Vorgehensweise beim Anfertigen des Pompon-Vogels und zeigt fertige Pompons.

SuS fertigen einen Pompon an, kleben ihn auf die ausgeschnittene Vogel-Form und gestalten den Wintervogel aus.

- Die SuS können die benötigten Pappringe mithilfe einer Schablone oder einem Zirkel selbst anfertigen.
- Es können mehrere Vögel aus Pompon oder ein Vogel aus einem kleineren (Kopf) und einem größeren Pompon (Körper) angefertigt werden.
- Die SuS können beim Anfertigen der Vogelform mit oder ohne Schablone arbeiten.
- Die Wintervögel können individuell ausgestaltet werden.



### Abschluss:


Die fertigen Pompon-Vögel werden im Klassenzimmer aufgehängt, z. B. an die Wand oder an einen Zweig im Pflanztopf.

### Benötigt:

- M 10 im Klassensatz und mit Präsentationsmedium
- ggf. Daunenjacke
- M 11 im Klassensatz
- je 2 Pappringe (6 cm und 2,5 cm)
- alternativ: Pappe und Schablonen oder Zirkel und Maße zum Selbstanfertigen
- verschiedenfarbige Pompons
- Schere
- mehrere Schablonen der Vogelform aus M 11 sowie Tonpapier
- alternativ: Kopie der Vogelform auf festem weißem Papier im Klassensatz
- Flüssigkleber
- Pappe, Buntpapier, Buntstifte u. Ä. zum Ausgestalten des Vogels

## Die Körperteile eines Vogels

**Aufgabe 1:** Schau dir den Vogel an. Ordne die Körperteile zu. Verbinde mit Linien.

Kopf		Bein
Schwanz		Brust
Rücken		Flügel
Zehen mit Krallen		Schnabel

© Andrew Howe/E+/Getty Images

**Aufgabe 2:** Zeichne selbst einen Vogel mit allen Körperteilen. Beschrifte die Körperteile.





# Farbenfrohe Vögel – Bildbeispiele

M 6



Spatz



Kahlmeise



Blaumeise



Grünfink



Amsel



Rotkehlchen

© RAABE 2022

© Von links oben nach rechts unten: Andrew Howe/E+/Getty Images; Andrew Howe/E+/Getty Images; Schnuddel/E+/Getty Images; Marc Stanley/DigitalVisions/Getty Images; Andrew Howe/E+/Getty Images; Andrew Howe/E+/Getty Images

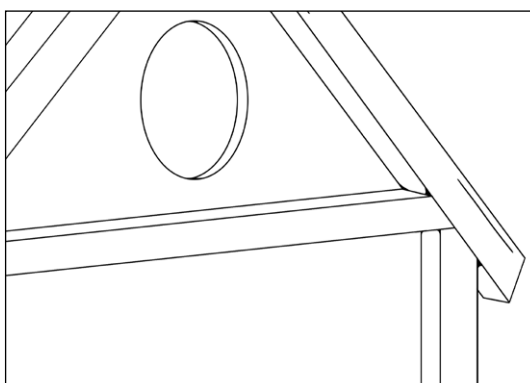
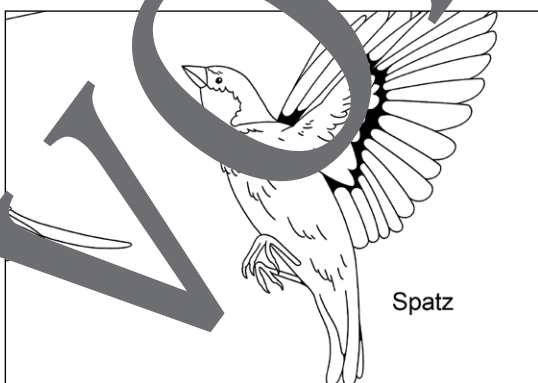
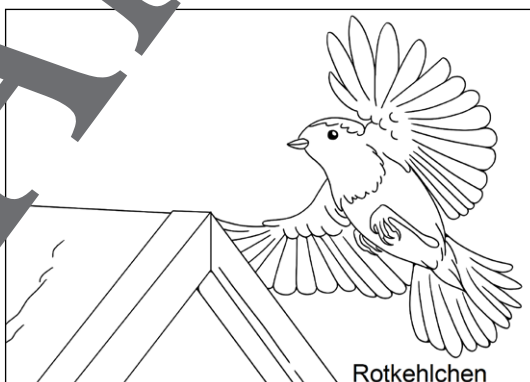
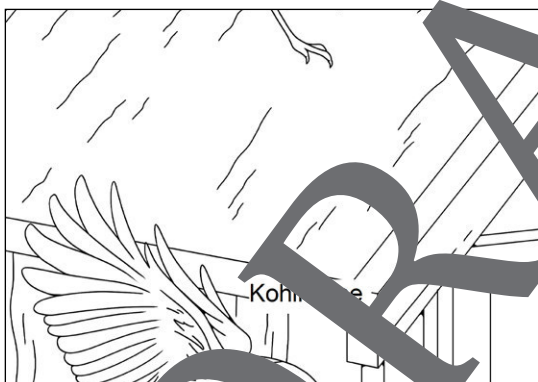
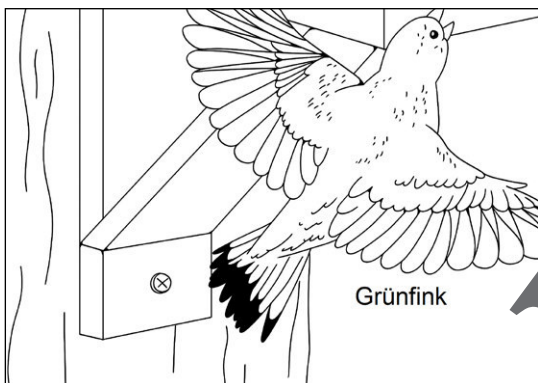
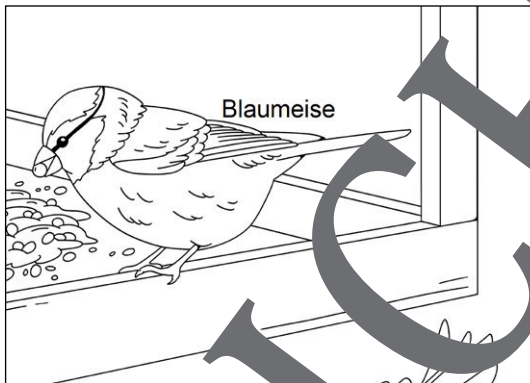
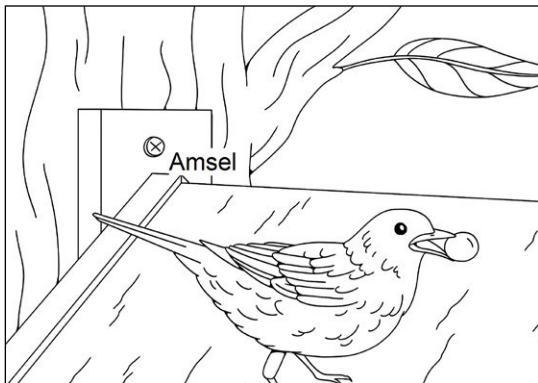


## Vögel an der Futterstelle – Puzzle

M 9

**Aufgabe 1:** Schneide die Teile aus. Setze sie richtig zusammen.

**Aufgabe 2:** Klebe das fertige Puzzle auf. Male das Bild aus.



© RAABE 2022

VORANSICHT

© Katharina Friedrich

## Wintervögel aus Pompons – Anleitung

1. Zwei gleich große Ringe aus Pappe übereinanderlegen.



2. Beide Ringe mit Wolle umwickeln, bis keine Pappe mehr zu sehen ist.

! **Wichtig:** Ringe mehrmals umwickeln, damit es dicht wird.



3. Wenn der Ring dicht umwickelt ist, Wollfäden an den Außenkanten aufschneiden.

💡 **Tipp:** Das geht am besten in Partnerarbeit: Ein Kind hält den Ring, ein Kind schneidet.



4. Einen Wollfaden zwischen die Ringe legen und zusammenbinden. Die Fäden verknoten.

💡 **Tipp:** Auch das geht am besten in Partnerarbeit.



5. Pappringe entfernen.

6. Den fertigen Pompon als Bauch auf die Vogelform kleben.

7. Fehlende Körperteile aus Pappe oder Papier ergänzen und Vogel fertig stellen.



# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



**Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar



**Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung



**Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt



**Käuferschutz**  
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**