

## III.25

Modellieren, bauen, Umwelt gestalten

# Sägen, feilen, nageln – Fantasietiere aus Holz gestalten

Laura Fabiola Rillig



© fotografixx/E+/Getty Images

Dass es im Kunstunterricht nicht ausschließlich ums Malen und Zeichnen geht, ist den meisten Lehrkräften bekannt. Welche Faszination allerdings der Werkstoff Holz birgt und welche Begeisterung Kinder im Umgang mit „echtem“ Werkzeugen entfalten, zeigt sich erst, wenn man die Holzwerkstatt ins Klassenzimmer holt. Diese Unterrichtseinheit macht Mut, es einmal auszuprobieren. Sie vermittelt Basiswissen zu den wichtigsten Werkzeugen und Techniken und lädt zum Erkunden, Erproben und Gestalten ein. Ziel Freude arbeiten die Schülerinnen und Schüler an ihren Fantasietieren und erweitern dabei nicht nur ihre Kreativität, sondern – dank regelmäßiger Kunstkonferenzen – auch ihre reflektierenden und sprachlichen Fähigkeiten.

### KOMPETENZEN

**Klassenstufe:** 3 und 4

**Dauer:** 6 Unterrichtsstunden

**Kompetenzen:** handtechnische Verfahren kennen und anwenden; Fantasie und Kreativität beim Lösen gestalterischer Aufgaben einsetzen; Sachkenntnisse und Fachbegriffe zu Gestaltungsmitteln und Verfahren erwerben und anwenden; Gestaltungsprozesse und -ergebnisse reflektieren können

**Inhalte:** Planung und Umsetzung eines Werkstückes; Gestalten mit Holz (wichtigste Werkzeuge und Techniken kennenlernen); Kunstkonferenz

**Medien:** Text, Bild-Wort-Karten, Arbeitsblätter, Anleitungen, Vorlagen

**Zusatzmaterial:** DIN-A3-Poster

**M 2**

**Werkzeuge und wie man damit arbeitet – Bild-Wort-Karten**

**der Hammer  
der Nagel**

**die Säge**



## M 5 So gestalte ich mein Tier aus Holz – Beispiel

### Mein Holztier: Fantasiepferd

#### So gestalte ich mein Tier:

① Zuerst Holzteile aussuchen, passend zusägen oder feilen.

② Hörner → nageln

④ Kopf und Hals → kleben

③ Rüssel → kleben

⑤ Schwanz →  
an Körper kleben

⑦ Hals mit Kopf →  
an Körper kleben  
oder nageln

⑥ Beine → an Körper kleben oder stecken

⑧ Zum Schluss Tier bemalen und dekorieren.

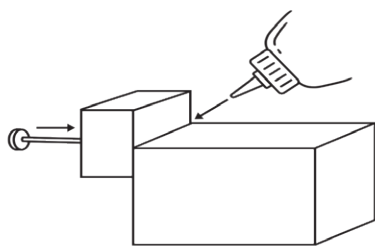
**Benötigte Werkzeuge und Materialien:** Hammer und Nägel, Leim, vielleicht Bohrer, Farbe und Pinsel

**Fragen zur Lösung:**

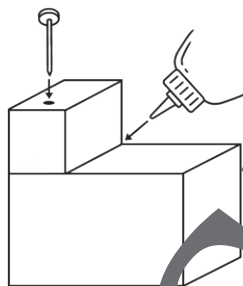


**Tipps: Kopf und Körper verbinden**

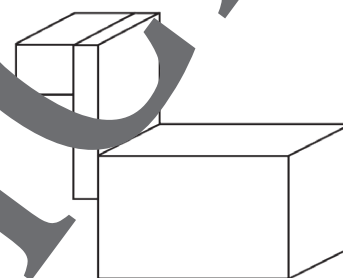
Du kannst den Kopf an der Seite des Körpers festnageln oder mit Leim ankleben.



Du kannst ihn auch auf dem Körper festnageln oder mit Leim ankleben.

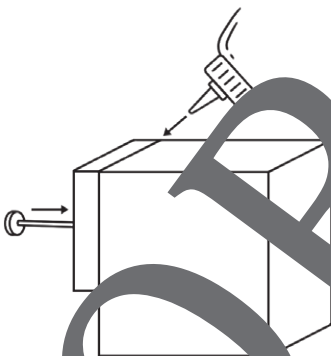


Du kannst den Kopf erst an einem Hals befestigen und dann Kopf und Hals zusammen am Körper festnageln oder ankleben.

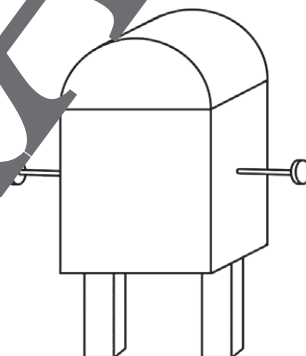


**Tipps: Arme anbringen (auch Flügel, Flossen oder Ähnliches)**

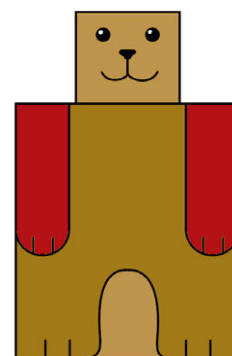
Du kannst die Arme seitlich am Körper festnageln oder mit Leim ankleben.



Du kannst große Flügel als Arme einschlagen.

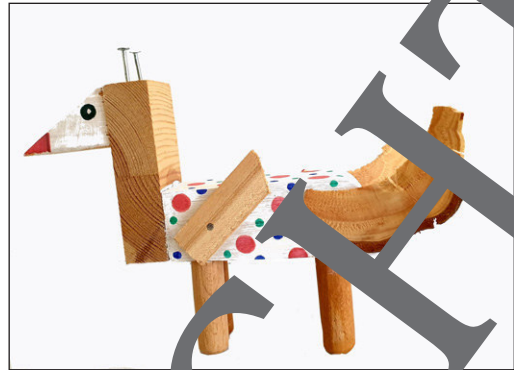


Du kannst die Arme auch aufmalen.



**M 10**

**Fantasietiere – Beispielergebnisse**



**M 11**

**Beobachtungsbogen**

Name der Schülerin/des Schülers: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Gestaltungskriterien	☺	☹	☹	Bemerkungen
... hat zur Gestaltungsaufgabe „Tier aus Holz“ passende Lösungsansätze geplant und umgesetzt.				
... hat geeignete Werkzeuge, Materialien und Techniken ausgewählt und bei der Gestaltung zielgerichtet angewandt.				
... hat die Werkzeuge entsprechend der erarbeiteten Handhabung verwendet.				
... hat die vereinbarten Regeln und die Vorsichtsmaßnahmen beim Umgang mit den Werkzeugen beachtet.				
Kreativität und Originalität	☺	☹	☹	Bemerkungen
... hat eine besondere Gestaltungsidee entwickelt und umgesetzt, z. B. bei der Ausgestaltung des Holztiers.				
Organisation	☺	☹	☹	Bemerkungen
... hat seinen Arbeitsplatz selbstständig eingerichtet und ihn sauber und ordentlich hinterlassen.				
... ist sorgfältig und sparsam mit Materialien und Werkzeugen umgegangen.				
Sozialverhalten und Kommunikation	☺	☹	☹	Bemerkungen
... hat konzentriert und motiviert gearbeitet.				
... hat sich konstruktiv am Werkstattgespräch und an der Kunstkonferenz beteiligt.				
Reflexion	☺	☹	☹	Bemerkungen
... war in der Lage, die eigene (Kunstkonferenz) eigene und andere Arbeitsergebnisse und -prozesse zu reflektieren, und hat konstruktives und faires Feedback gegeben.				

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**  
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**