

II.22

Malen, collagieren, Farben entdecken

Abrakadabra, Simsalabunt! – Mit Zauberer Farbikus den Wasserfarbkasten kennenlernen

Laura Rillig, Illustrationen unter Mitarbeit von Anna Hubbuch



© Svitlana Martyn und carebott/istock/Getty Images (Fotomontage)

Abrakadabra, Simsalabunt! Im Anfangsunterricht mit Wasserfarben zu malen, fühlt sich für viele Lehrkräfte fast wie Zauberei an. Doch mit der richtigen Anleitung und ein paar Tipps und Tricks gelingt es auch schon mit den Jüngsten. Durch eine in eine Zaubergeschichte vermittelte diese Unterrichtseinheit einen Zugang zum Wasserfarbkasten, zu den Verfahren, Techniken und Materialien vor und lädt die Kinder zum Erkunden und Erproben ein. Durch gezielte Übungen werden neben Kompetenzen der ästhetischen Bildung auch die sprachlichen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler geschult. Freuen Sie sich an den zauberhaften Kunststunden!

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufen: 1 und 2

Dauer: ca. 8 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Malerische Verfahren kennen und anwenden; Fantasie und Kreativität beim Lösen gestalterischer Aufgaben einsetzen; Gestaltungsprozesse und -ergebnisse reflektieren können; Sachkenntnisse und Fachbegriffe zu Gestaltungsmitteln erwerben und anwenden

Thematische Bereiche: Umgang mit dem Wasserfarbkasten, Farben und Farbnamen, Farben mischen, Malen, Organisation von Arbeitsprozessen, Sprachförderung

Medien: Bildbeispiele, Texte, Malvorlagen, Bild- und Wortkarten, Beobachtungsbogen

Zusatzmaterial: DIN-A2-Poster

Auf einen Blick

Legende

BD: Bild/er; BK: Bildkarten TK: Tippkarten; TX: Text; VL: Vorlage; WK: Wortkarten

L: Lehrperson; SuS: Schülerinnen und Schüler



Alternative/Differenzierung



Tipps/Hinweise



Gesprächsimpulse



Wichtig

1. Stunde

Thema: Farben zum Leben erwecken – den Wasserfarbkasten kennenlernen

Vorbereitung: Brief 1 (M 1) zum Vorlesen bereithalten. Vorlage für Hut (M 2) im DIN-A3-Format im Klassensatz kopieren. Zur Differenzierung Malen und Farbnamen (M 3) laminieren und auseinanderschneiden. Zur sprachlichen Unterstützung ggf. M 4 vergrößert ausdrucken bzw. kopieren. Für Abschluss bzw. Sicherung (M 2) in den richtigen Farben ausmalen und für Tafel, OHP, Smartboard oder ein anderes Präsentationsmedium vorbereiten.

Einstieg

M 1 (TX)

Brief 1: Mit Farben zaubern! / L liest einen Brief eines Zauberers Farbikus vor. Dieser stellt sich vor und bittet die SuS um Hilfe beim Auflösen eines Zaubers. SuS vermuten anhand der Aufgaben und Tipps in M 1, wie sie dem Zauberer helfen könnten. L stellt dann gezielte Fragen, die die SuS anleiten, den Wasserfarbkasten zu nutzen.

- *Wie können wir dem Zauberer helfen?*
- *Was benötigst du, um dem Zauberer zu helfen?*
- *Wie werden die Farben im Farbkasten „zum Leben erweckt“?*
- *Was hast du bereits mit einem Wasserfarbkasten gemalt? Erkläre, wie das geht.*
- *Welche Tipps gibst du für deine Klasse beim Malen mit dem Wasserfarbkasten?*

Hauptteil

M 2 (VL)

Mach die Zauberhut bunt! / SuS wiederholen den Arbeitsauftrag aus Brief 1.

L verteilt Zauberhut-Vorlage M 2. SuS erproben ihren Wasserfarbkasten, indem sie den Zauberhut in M 2 mit zwölf verschiedenen Farben ausmalen. Mögliche Fragen während der Gestaltungsaufgabe bzw. bei einer Zwischenreflexion:

- *Wie gehst du vor? Beschreibe.*
- *Welche Farben nutzt du? Benenne.*
- *Was klappt gut? Was nicht so gut?*
- *Wer kann Tipps geben?*
- *Worauf muss man achten beim Verwenden der Farben, des Wassers usw.?*

Brief 1: Mit Farben zaubern

M 1



Liebe Kinder,
mein Name ist Zauberer Farbikus und ich lebe im Land der Farben. Hier ist alles bunt und die Bewohner des Farbenlandes lieben es zu malen.

Nun ist mir vor einiger Zeit etwas Unglückliches passiert. Ich habe beim Üben von neuen Zaubersprüchen meinen eigenen Zauberhut verzaubert. Seitdem funktioniert es mit meiner Zauberei nicht mehr so richtig. Letzte Woche wollte ich zum Beispiel einen Besen für eine befreundete Hexe zaubern. Aber

das hat nicht richtig geklappt und jetzt hat die Arme einen Staubsauger statt einen Besen. So ein Pech!

Ich habe aber in einem Zauberbuch gelesen, dass es eine Möglichkeit gibt, den Hut wieder zu entzaubern, sodass er wieder funktioniert.

Ich lese euch mal vor, was in meinem Zauberbuch steht.

Seite 2821 des Zauberbuchs

Zauber auflösen bei Zauberhut

Achtung: Diesen Zauber können nur Kinder auflösen!

Du benötigst einen Zauberhut (Papier), einen Wasserfarbkasten, einen Becher Wasser und einen Pinsel.

So geht's

1. Farben im Farbkasten zum Leben erwecken mit einer Zauberflüssigkeit. Tipp: Die Flüssigkeit fängt mit „W“ an.
2. Farb-Zauberstab verwenden. Tipp: Er fängt mit „P“ an.
3. Mit 12 unterschiedlichen Farben die Kreise auf dem Zauberhut ausmalen. Tipp: Schau in deinem Wasserfarbkasten nach.
4. Zum Schluss den Zauber aktivieren, indem du einen Zauberspruch sprichst. Tipp: „Ene, mene, mene ...“; „Abrakadabra ...“

Liebe Kinder, ich bitte euch, um meinen Zauberhut zu entzaubern. Könnt ihr mir bitte helfen?

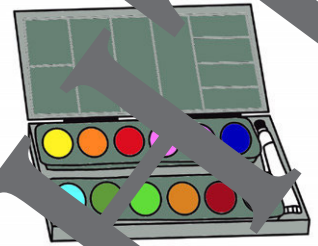
Hin und her, hin und Schluss!

Euer Zauberer Farbikus

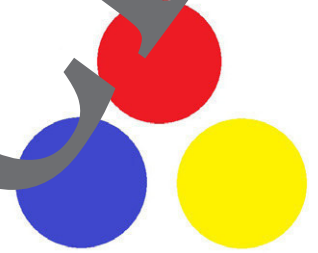
Was wir zum Malen brauchen – Bild-Wort-Karten

M 4

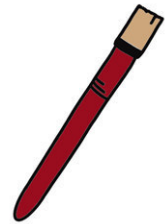
der Wasserfarbkasten



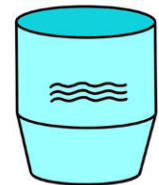
die Farben



der Borstenpinsel



der Wasserbecher





das Hemd/der Kittel



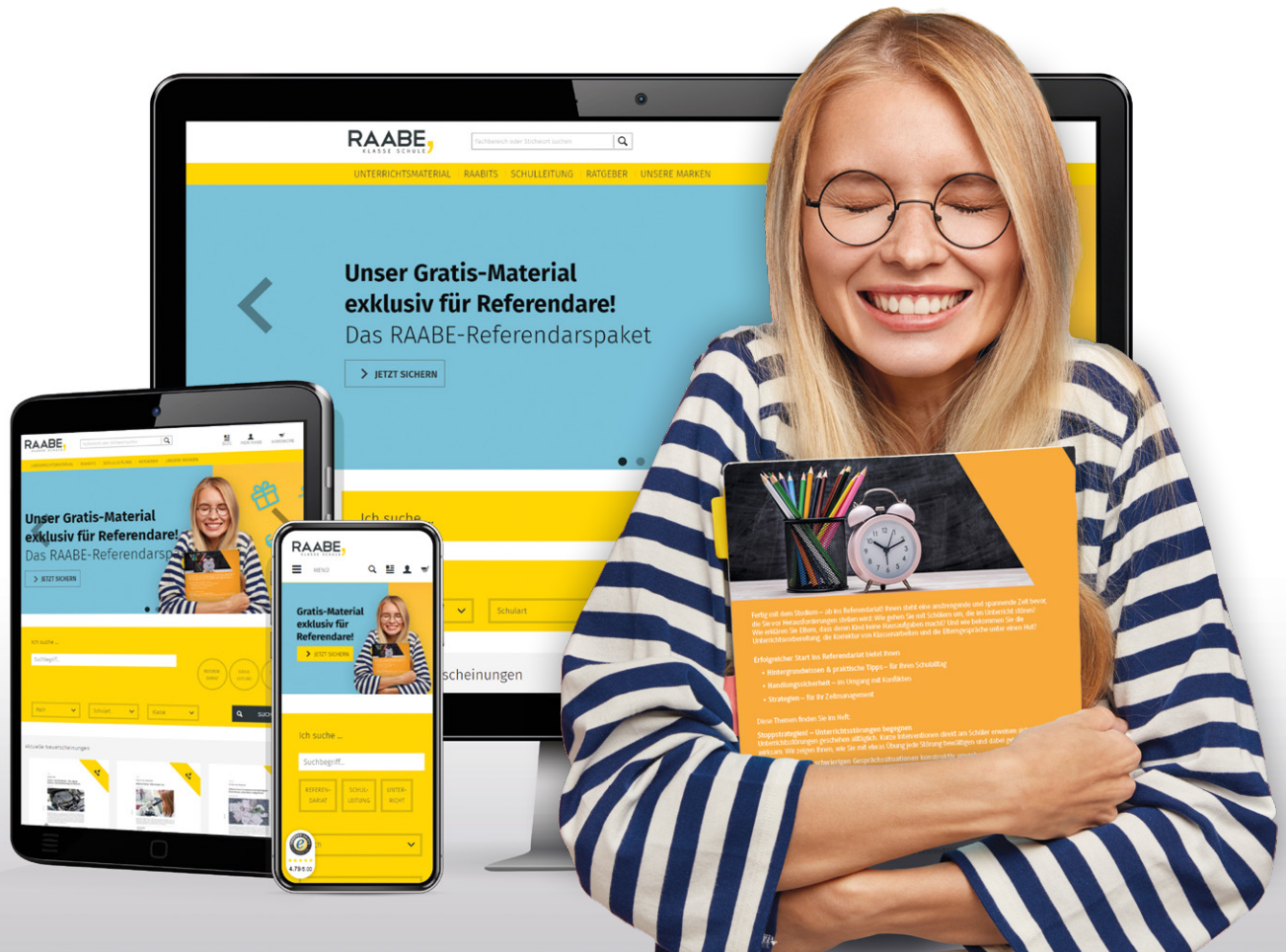
M 9

Merksatz: Das ist der richtige Pinsel

<p>Merksatz: Das ist der richtige Pinsel</p>	<p>Ist der Pinsel klein, male ich ganz fein. Mal ich große Flächen schmücken, muss ich den großen Pinsel zücken.</p>	 	<p>kleine Fläche → kleiner Pinsel</p> <p>große Fläche → großer Pinsel</p>
---	--	--	---

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 4.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Sichere Zahlung per Rechnung,
PayPal & Kreditkarte



Exklusive Vorteile für Abonnent*innen

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



Käuferschutz mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de