

I.20

Zeichnen, drucken, mit Schrift gestalten

Vögel federleicht – Zeichnen mit Feder und Tusche

Celine Hatzenbühler



Zeichnen mit einer Dose? Das klingt unmöglich. Und doch: In dieser Unterrichtseinheit bauen Ihre Schülerinnen und Schüler eine Feder aus einer Getränke-Dose und setzen sie anschließend fürs Zeichnen ein. In verschiedenen Aufgaben üben sie zunächst den Umgang mit ihrer Dosenfeder und lernen die grafischen Elemente kennen. Dann nähern sie sich dem Motiv an, indem sie Specht, Sperling und Co ganz genau betrachten. So vorbereitet gelingt die Hauptaufgabe – einen eigenen Vogel zu zeichnen – dann federleicht.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufen: 3 und 4

Dauer: ca. 10 Unterrichtsstunden (2 Doppelstunden)

Kompetenzen: Differenzieren und wahrnehmen können; grafische Verfahren kennen und anwenden; die Wirkung bildnerischer Mittel und Verfahren beschreiben und erklären können; Sachkenntnisse und Fachbegriffe zu Gestaltungsmitteln anwenden und beschreiben können

Methodische Hinweise: Bau einer Zeichenfeder; Bildbetrachtung; Einlinienzeichnung mit Feder und Tusche zu einem Text; Vogelzeichnung mit Feder und Tusche

Materialien: Bilder, Anleitung, Gestaltungsaufgabe, Text, Beobachtungsbogen

M 3



Punkt, Linie, Schraffur – mit der Feder gezeichnet

M 5



M 8

Von Schnabel bis Schwanz – Vogelfotos betrachten



Prosel

© Andrew Howe/E+/Getty Images



Bachstelze

© Vassily Vishnevskiy/Stock/Getty Images Plus

© RAABE 2020

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de