

## III.10

### Jesus und seine Botschaft

# Tempel, Tabor, Tagelöhner – Jesu Zeit und Umwelt

Nach einer Idee von Ann-Kathrin Schäfer und Michaela Wyrwoll  
Illustrationen von Julia Lenzmann



© RAABE 2022

© PeterWill/Stock/Getty Images Plus

Eine der größten Herausforderungen christlicher religiöser Erziehung ist der Brückenschlag zwischen moderner und biblischer Welt. Wer den Menschewordenen kennenlernen will, wird sich früher oder später auch mit seinen Mitmenschen beschäftigen müssen. Was ist ein Zöllner? Wer sind die Pharisäer? Und was macht eigentlich ein Statthalter?

#### KOMPETENZPROFIL

|                              |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Klassenstufe:</b>         | 6/7                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Dauer:</b>                | 4 Bausteine (ca. 9 Stunden)                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Kompetenzen:</b>          | Die Lernenden benennen geografische, politische, soziale und lebensweltliche Eckdaten zur Zeit und Umwelt Jesu, verorten Details aus den Evangelien in diesem Referenzrahmen und stellen Bezüge zu ihrer eigenen Lebensrealität her. |
| <b>Thematische Bereiche:</b> | Jesus von Nazareth, Neues Testament                                                                                                                                                                                                  |

## Auf einen Blick

### Baustein 1

**Thema:** Das Land, in dem Jesus lebte

**M 1** **Jesus von Nazareth – Jesus von was genau?**

**M 2** **Palästina – Das Land der Bibel**

**Benötigt:** Großer Papierbogen, Bibeln

### Baustein 2

**Thema:** Das politische Klima in Römisch-Palästina

**M 3** **Was des Kaisers ist – Die römische Provinz Judäa**

**M 4** **Unter fremder Herrschaft – Die Römer in Palästina**

**Kompetenzen:** Die Schülerinnen und Schüler benennen die Auswirkungen römischer Politik auf die jüdische Bevölkerung.

**Benötigt:** Bibeln

### Baustein 3

**Thema:** Parteien und Gesellschaft

**M 5** **Hohepriester, Kleriker – Die Gesellschaft zur Zeit Jesu**

**M 6** **Politische Gruppierungen – Infokärtchen**

**M 7** **Jüdische Gruppierungen – Gruppenarbeit**

**Kompetenzen:** Die Lernenden machen sich mit der sozialen und politischen Aufteilung der Gesellschaft vertraut, in der Jesus aufwuchs.

### Baustein 4

**Thema:** Alltag zur Zeit Jesu

**M 8** **Sich ein Zimmer mit einem Esel teilen – So wohnten die Menschen damals**

**M 9** **Mehr als ein Schuhkarton – Wir basteln ein jüdisches Wohnhaus  
Ein typischer Tag in Galiläa**

**Kompetenzen:** Die Lernenden stellen Bezüge zwischen dem Leben heute und damals her.

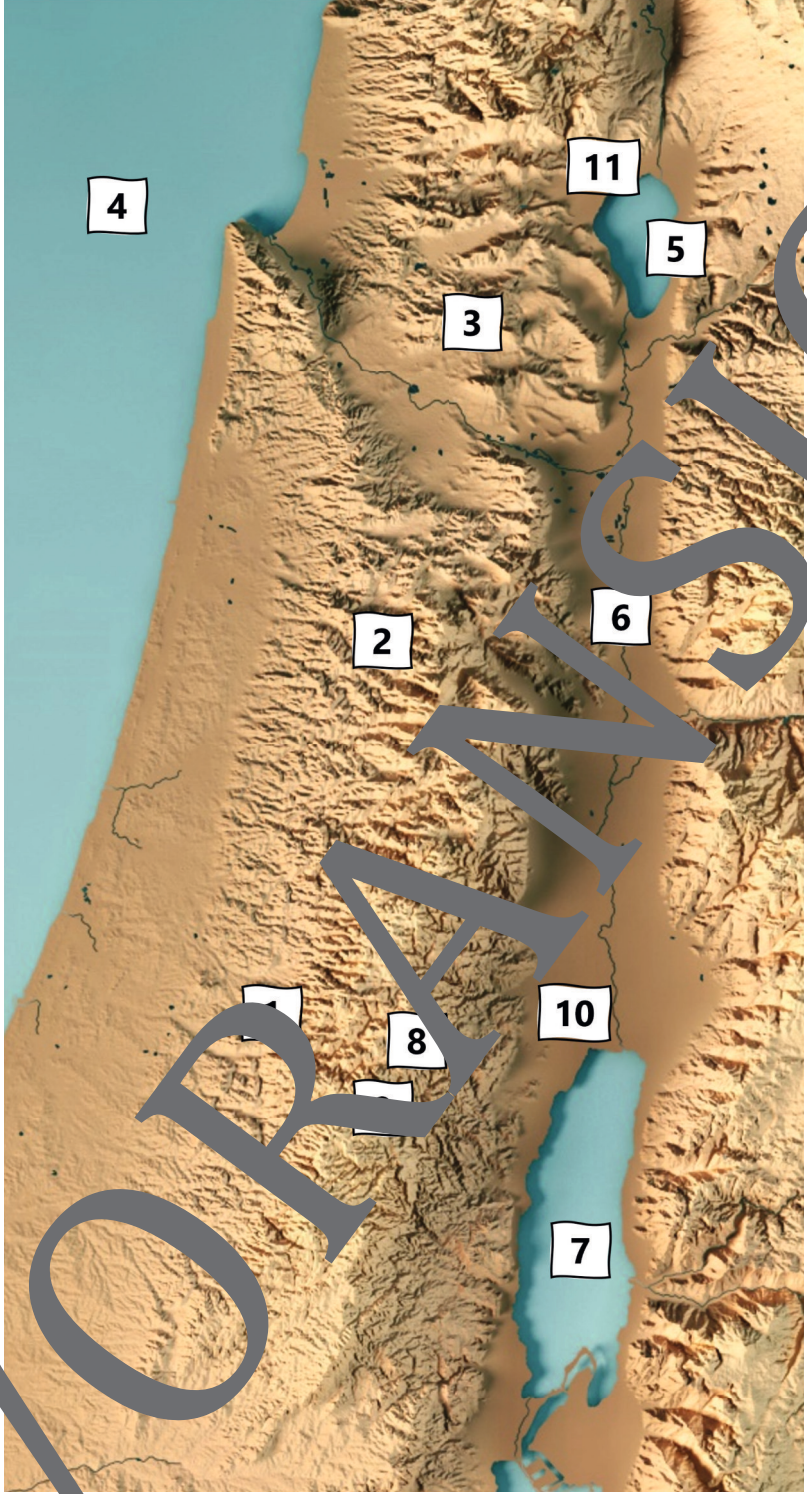
**Benötigt:** Schuhkartons, Kleber, Küchenpapier, Toilettenpapierrolle (leer), Wasserfarbe, Pinsel, Schere

### Aufgabe 2

Seht euch die Karte an und beschriftet sie mithilfe des Textes aus Aufgabe 1.

*Tip:*

Die Nummern 1–3 bezeichnen Gebiete, 4–7 Gewässer und 8–11 Städte.



The map shows the region of the Holy Land with 11 numbered markers. Markers 1, 2, and 3 are in the central highlands. Marker 4 is in the Mediterranean Sea. Markers 5 and 6 are in the Jordan River valley. Marker 7 is in the Dead Sea. Markers 8, 9, and 10 are in the coastal plain. Marker 11 is in the northern highlands. A compass rose indicates North (Norden) and South (Süden).

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_


8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

Norden



Süden

© RAABE 2022

Bild, modifiziert nach: © FrankRamspott/iStock/Getty Images Plus

## Was des Kaisers ist – Die römische Provinz Palästina

M 3

Jesu lebte in einer sehr bewegten Zeit. Die Römer hatten das Land gerade erst erobert und zu einer Provinz, als einem Teil des Römischen Reiches erklärt. Die Bevölkerung war von den neuen Herren im Haus nur wenig begeistert.

### Aufgabe 1

Unten seht ihr eine römische Münze mit der Aufschrift „Judäa ist besiegt“. Diese Münzen wurden nach dem letzten jüdischen Aufstand gegen die Römer als offizielles Zahlungsmittel eingeführt. Seht sie euch genau an und beantwortet die Fragen.



**Welche Figur stellt die Münze dar und welche die jüdische Bevölkerung?**

---



---

**Wie fühlten sich die Menschen in Jesu Heimat, wenn sie mit dieser Münze täglich Brot kauften?**

---



---

Bild: © Grafissimo/DigitalVision Vectors/Getty Images Plus

### Aufgabe 2

Schlagt die Bibelstellen nach und sammelt in der rechten Spalte Begriffe, die etwas mit den Römern zu tun haben könnten.

| Römische Begriffe in Evangelien |             |
|---------------------------------|-------------|
| Lk 7,1                          | <hr/> <hr/> |
| Mt 23,9–21                      | <hr/> <hr/> |
| Mt 27,27                        | <hr/> <hr/> |
| Lk 20,1                         | <hr/> <hr/> |

## M 9

## Mehr als ein Schuhkarton – Wir basteln ein jüdisches Wohnhaus

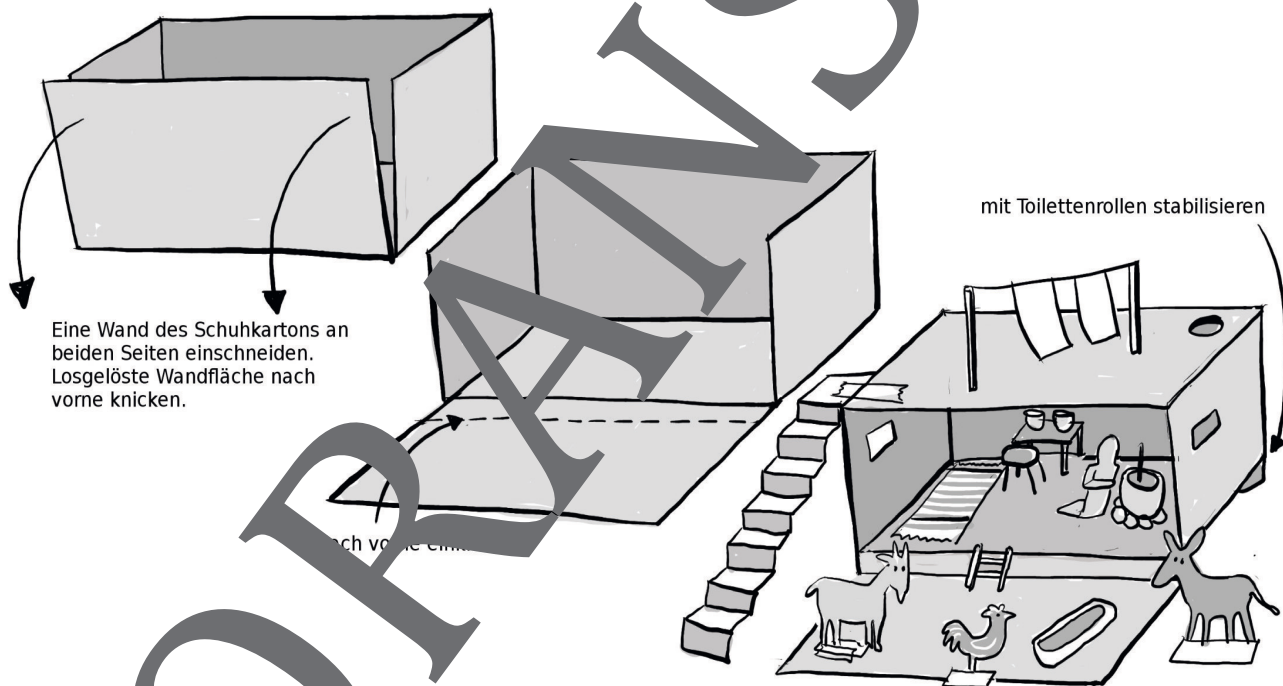
Mit seinem flachen Dach und der rechteckigen Form sah ein jüdisches Haus ein wenig aus wie eine Schachtel. Bastelt nun selbst ein jüdisches Haus. So gewinnt ihr einen noch besseren Einblick in das Leben der Menschen damals.

### Ihr benötigt

Einen Schuhkarton, Bastelkleber, Küchenpapier, Toilettenpapier, Wasserfarbe, einen Pinsel, Holzstäbchen, Stoffreste, ein wenig Stroh und etwas Watte für das Schaf, sowie eine Schere.

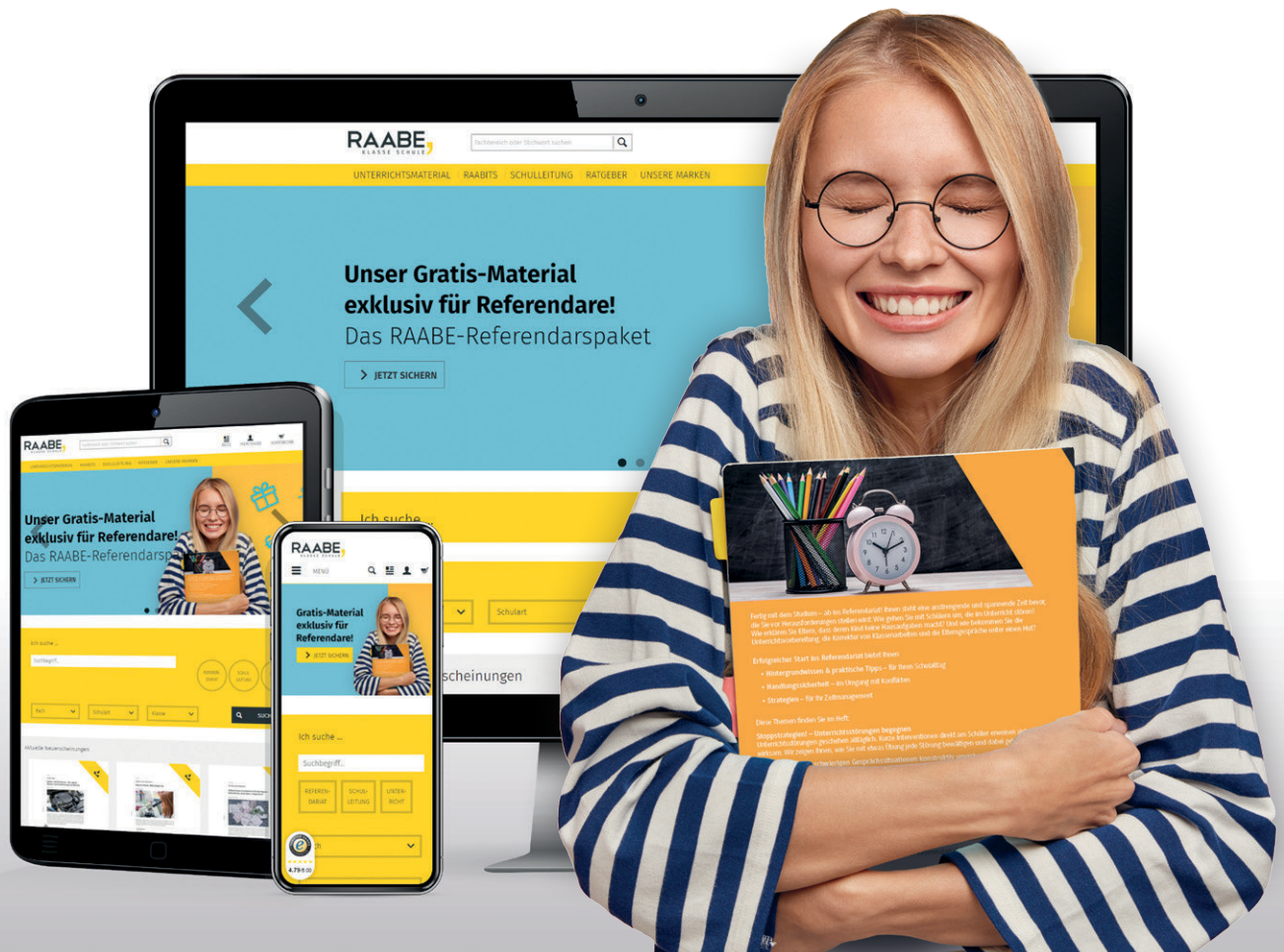
### So geht es

1. Nehmt einen Schuhkarton. Schneidet eine der beiden langen Seiten rechts und links ein.
2. Klappt die Seite nach vorne. Knickt sie, wie in der Abbildung angegeben.
3. Zerschneidet eine Toilettenpapierrolle in kurze Stützen und stabilisiert so das Haus.
4. Beklebt den Karton mit Küchenpapier.
5. Beklebt auch den Deckel des Kartons. Malt ihn an und gestaltet ihn als Dach.
6. Ist alles getrocknet, malt das Haus in Naturtönen an. Arbeitet mit Wasserfarbe.
7. Gestaltet dann die Inneneinrichtung.



# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**  
mit Trusted Shops

Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**

