Wie sich eine Schwimmhilfe an Land schlägt – Fechten mit Poolnudeln

Klassen 2 bis 4

Ein Beitrag von Katharina Buschkamp, Köln Illustrationen: Julia Lenzmann, Stuttgart

Poolnudeln werden in der Regel als Schwimmhilfe im Wasser eingesetzt. Sie können aber durchaus auch in der Sporthalle vielfältige Bewegungsmöglichkeiten bieten, und somit neue Anreize für die Schüler schaffen. In dieser Unterrichtseinheit wird gezeigt, wie sich die Poolnudel beim Fechten an Land so "schlägt".



Die Poolnudel - meh als nur eine Schwimmhilfe

Das Wichtigste at einen Lick

Lernbereich:

Grundlegende Bewegungserfahrungen

Themen:

- vielfältige Bewegungserfahrung in mit in Poolnudel
- die Poolnudel als Sportgerät beim veikampf
- Bewegung geş' (ten)

Kompetenzen:

- Ringen was impfen in speciescher Form erproben
- Erfingen, Erproben and Bewerten eigener Kamp ermen und Fes egen von Regeln
- tische higkeiten ei Kampfformen be usst eins
- Bewe ungssicherheit bei der Anwendung technis her Fertigkeiten gewinnen

bis 4

Pauer: 3-4 Unterrichtsstunden

Organisatorisches:

Es wird ein Klassensatz halber Poolnudeln benötigt. Sie brauchen die Möglichkeit, einen Film abzuspielen (ggf. im Klassenzimmer).

Fächerübergreifender Einsatz:

Im Sachunterricht kann über die Ursprünge des Fechtens gesprochen werden. In diesem Zusammenhang spielen z.B. Ritter und die Römer eine Rolle.



Alle Materialien finden Sie auf der beiliegenden CD 23 in veränderbarer Form.

Fechten mit Poolnudeln – die Unterrichtseinheit im Überblick

Std.	Worin liegt der Stund	Was benötigen Sie?	Was müssen Sie vorbereiten?
_	Die Poolnu kann nicht ir schwimmen – verschiede Spielforme ausprot ren	Geräte: kleine Matten Zusatzmaterial: Poolnudeln, Luftballons, Hütchen, ggf. Tennisringe, Sandsäckchen o.Ä.	ggf. Luftballons vorbereiten, CD-Player mit Entspannungsmusik bereitstellen
7	Was ist Fechten? – Kennenlernen der Sportart	M 8: Bildkarten "Fechten damals und heute" M 1: Wir fechten fair M 2: hrermaterial "Wichtige Fachbegriffe L's L'chtens" M 7 Tippkarter "Grundelemente des Fechter Per Z atzmateri»: olnudeln, verschieden farge Karte	
ო	Miteinander fechten – Entwickeln einer eigenen Choreografie	M.3. A. 4: Eler nte, er Choragafie Geräte. Matter Zusatzmaterial olnudeln, h. chen, Luftbat Ions, Sandsäckchen, Ficher o	Tippkarten M 3 in entsprechender Anzahl kopieren und zuschneiden (ggf. laminieren)
4	Gegen- und miteinander fechten – ein Fechtturnier durchführen	M 5: Unser Fechtturn. M 6: So läuft das Turnier an Geräte: Matten Zusatzmaterial: Poolnudeln, Hütchen/Kreig	entbahne mit Matten und Hütchen oder Kreid vorbereiten

Angebot zur Leistungsbeurteilung: M 7: Fechten mit Poolnudeln – Teste dich!



Wie können Sie den Aufbau der Einheit variieren?

verde d durchgefüh Je nach Leistungs- und Wissensstand kann die erste Stunde übersprungen und muss die dritte nicht zwing. Geben Sie den Schülern so viel Zeit zum Üben, wie sie brauchen. Dehnen Sie z.B. die zweite Stunde aus.

1. Stunde: Die Poolnudel kann nicht nur schwimmen – verschiedene Spielformen ausprobieren

Kompetenz: Vielfältige Bewegungserfahrungen mit dem Sportgerät sammeln.

Phase	Durchführung	Checkliste
Aufwärmen	Poolnudel-Ball Die Kinder bilden Gruppen und sollen innerhalb dieser Gruppen einen Luftballon mit ihren Poolnudeln in der Luft halten. Wer den Ballon einmal angestoßen hat, läuft um ein Hütchen, das in einigem Abstand zur Gruppe steht, und stellt sich dann wieder zur Gruppe.	1 Poolnudel pro Scher, 1 Luftballon und 1 hou n pro Gropp Achten auf aus- reichend Ausnah wischen den Gruppin.
Hauptteil	Stellen Sie den Schülern das Sportgerät Pornudel vor und erzählen Sie, dass sie sich in nächsten Zeit damit beschäftigen werden. Stellen Sie den Kindern dann die Fage: Was kann man mit einer Pochudel Machen? Experimentieren mit der Poolnudel Lassen Sie den Schülern ausreichend Zeit, zu veit oder in Kleingruppen mit der Poolnudel vieren und ggf. eigene Bewegungsaufge en zu erfinaen. Sammeln Sie anschließend alle Ideen, welem die Kinder	Es kommt noch nicht darauf an, das Stichwor. Schten" zu erwähnen. 1 Poolnudel pro Paar/Gruppe
	sie den anderen präserieren. Poolnudel-Gasse Damit die Kinder üben, die Poonudel Lehtig zu halten, stellen sie sich in mehreren Gruppen in einer Gasse zueinander au. Erschiedene Pegenstände sollen nun mithilfe de Poolnud In durch di Gasse weitergereicht werden	1 Poolnudel pro Schüler, Luft- ballons, Tennisringe, Sandsäc chen o. Ä. Die Poolnudel darf nur mit einer Hand geführt werden. Nach jedem Durch- gang erfolgt ein Handwechse
A chluss	oolnudel-natage ie Schüler gehan zu zweit zusammen. Ein Partner legt schüler gehan zu zweit zusammen. Ein Partner legt schüler bäuchlings auf die Matte, der andere rollt die Poolnud auf über dessen Beine und Rücken. Anschließend werden die Rollen getauscht.	1 Poolnudel und 1 Matte pro Paar, ggf. Entspannungsmusik

Wir fechten fair!

M 1

- 1. Wir zeigen uns gegenseitig Respekt, indem wir uns vor und nach jedem Kampf verbeugen.
- 2. Die Poolnudel wird nur mit einer Hand gehalte und gefüh nicht geknallt!
- 3. Wir schlagen dem Partner nicht auf den Kop
- 4. Wir machen keine "Scheibenwis her"-Bewegunge
- 5. Wir unterbrechen den Kampf sofor, "enn der Partner "Stopp" sagt.
- 6. Wir akzeptieren, wenn der Partner ins getroffen hat.
- 7. Wir kämpfen fair und mit inander unser Gegner ist immer auch unser Partner.



Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.





Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung

Attraktive Vergünstigungen für Referendar:innen mit bis zu 15% Rabatt

Käuferschutz
mit Trusted Shops

Jetzt entdecken: www.raabe.de

