

Inhalt

Vorwort

7

Ganztagsschule im 21. Jahrhundert – mutig denken, wirksam handeln

13

1. Warum wir mehr gute Ganztagsschulen brauchen 13
2. Was eine gute Ganztagsschule ausmacht –
Forschungsergebnisse und Qualitätsansätze 15
3. Potenziale der Ganztagsschule mit Schulbeispielen 17
4. Stärke durch eine Kultur der Wertschätzung
in der Gemeinschaft 30
5. Entwicklungswege und Methoden
zu einer guten Ganztagsschule 31

Von der Lehrkraft zum Lernbegleiter? Wie Lehrkräfte zu Wissensvermittlern werden – Beispiele der Lernbegleitung

35

1. Lehrkräfte im 21. Jahrhundert 35
2. Anforderungssprofile an den Beruf Lehrkraft 39
3. Vom Lehren zum Lernen? 41
4. Formen und Formate der Lernbegleitung 42
5. Von der Lehrkraft zum Lernbegleiter? –
Überlegungen zu einer pädagogischen Akzentsetzung 48

**Gemeinsam smart: Die Transformation der Schule –
Interview mit Micha Pallesche**

50

**Das Zusammenspiel von Raum, Lehre und Lernen –
Sinn und Verantwortung in neuen Lernraumkonzepten**

1. Sinnerfülltes Lernen – Die Voraussetzungen
und Verantwortlichkeiten 77
2. Neue Möglichkeiten durch Öffnung des Raums –
Ein Beispiel aus München 65
3. Fazit 74

**Wie gelingt der Quereinstieg? Eine Betrachtung
aus zwei Perspektiven**

76

1. Der Quereinstieg in Berlin 77
2. Die Debatte um den Quereinstieg:
Vom Lehrermangel zum Mangel an Lehrern? 79
3. Vom Umgang mit dem Quereinstieg
an der Ernst-Reuter-Schule in Berlin 83
4. Der Quereinstieg: Der normale Berufseinstieg 88

**Multiprofessionelle Teams an Schulen –
ein wichtiger Baustein der Schulentwicklung**

91

1. Zur Begriffsklärung der Multiprofessionalität 91
2. Multiprofessionelle Kooperation: Der aktuelle Stand 94

3.	Die Qualitätskriterien des Deutschen Schulpreises im Hinblick auf multiprofessionelle Teamarbeit	96
4.	Faktoren für gut funktionierende Teams und Gelingensbedingungen multiprofessioneller Kooperation	98
5.	Professionelle Lerngemeinschaften: Das Projekt digitUS	103
6.	Beispiele für die Wirkung von (multiprofessionellen) Teams	105
7.	Zukünftige Anforderungen des Schulbetriebs	108
8.	Ausblick und Fazit: Lehrkräftemangel – Eine Chance für innovative Ideen, auch für multiprofessionelle Teams?	110
	Künstliche Intelligenz in der Bildungswelt – Grundlagen, Anwendungen und Herausforderungen	113
1.	Grundlagen der künstlichen Intelligenz: Ein Überblick	113
2.	Umgang mit Bedenken in Bezug auf Künstliche Intelligenz: Herausforderungen und Lösungen	115
3.	Einsatz von KI im Unterricht: Anwendungen und Methoden	117
4.	Beispiele für den Einsatz von KI im Unterricht	118
5.	Schulentwicklung mit KI: Chancen und Herausforderungen	120
6.	Fortbildung und Begleitung: Schlüssel zur erfolgreichen Integration von KI in der Schule	122

	New Leadership – Schulleitung der Zukunft	125
1.	Zur Ausgangslage	125
2.	Auf der Suche ...	127
3.	Trends und Handlungsoptionen in der auftauchenden Zukunft	130
4.	New Leadership ist zukunftsorientiertes Leadership	134
5.	New Leadership bzw. zukunftsorientierte Schulleitung	141
	Erfolgreich Transformation in der Schule gestalten – Entwicklungsschritte zum Lernen der Zukunft	143
1.	Fünf Dimensionen des Lernkulturwandels	144
2.	Den Lernkulturwandel erleben und gestalten	151
3.	Schulentwicklung im Wandel: Von traditionellen Ansätzen zu ganzheitlichen Veränderungsprozessen	152
4.	Ein Ansatz zur Veränderung von Schule	155
	Literatur	158
	Die Autorinnen und Autoren dieses Buches	166

Vorwort

Saskia K. Herrmann

Die Bildungssysteme weltweit stehen vor einem Paradigmenwechsel. Auch in Deutschland ist der Ruf nach einem „Kompass für den Schulwandel“ laut und dringlich geworden. Dieser soll nicht nur auf die aktuellen gesellschaftlichen und technologischen Veränderungen reagieren, sondern auch proaktiv den Weg in eine nachhaltige und gerechte Zukunft weisen. Die Schule der Zukunft steht also im Zentrum zahlreicher Diskussionen und Visionen.

Dieser Sammelband widmet sich der Diskussion der zentralen Herausforderungen und Möglichkeiten, die das deutsche Bildungssystem zukunftsfähig machen können. Die Autorinnen und Autoren beleuchten dabei die verschiedenen Facetten einer modernen Bildungslandschaft und bieten viele gute Perspektiven auf die Schule von morgen. Zwar stellen sie jeweils einen eigenen zentralen Aspekt – wie z. B. ganztägige Bildung, das Führungshandeln oder die veränderte Rolle der Lehrkräfte – heraus, doch wird deutlich, wie eng diese Themen jeweils verzahnt sind und miteinander abgestimmt werden, um ein gemeinsames Bild des Lernortes Schule zu kreieren.

Aber: Gehen dabei wirklich um einen Kompass für den **Schulwandel** oder um einen Kompass für die **Schule, wie wir sie kennen**? Werden wir weiterhin in einem hochdifferenzierten System an schulstandortspezifischer Vereinzelung festhalten können oder ist es doch längst überfällig, grundsätzlichere Fragen zur Gestaltung schulischer Bildung zu diskutieren? Gelingende Beispiele, die auch in diesem Buch vorgestellt werden, zeugen von Innovationskraft und Mut, indem sie immer wieder die Menschen in den Systemen in den Blick nehmen. Wie unterstützen wir die Lernenden in ihrer Entwicklung bestmöglich? Welche Gelingensbedingungen kennen wir zur Ermöglichung eines professionellen Arbeitsumfeldes für die Lehrenden?

Auch für die schulische Bildung könnte unser Auftrag deshalb lauten: Aus der Vergangenheit lernen, in der Gegenwart leben und die Zukunft gestalten (frei nach Albert Einstein). Lassen wir also die

Autorinnen und Autoren zu Wort kommen, die ihre Idee zur Gestaltung mit uns teilen möchten und sich die Frage gestellt haben, welchen Herausforderungen sich das schulische Bildungssystem stellen muss, um ein zukunftsfähiger Bildungsort zu werden, und welche ersten Handlungsempfehlungen auf dem Weg dahin helfen können.

Den Auftakt zu diesem Sammelband macht **Alexander Schauerer**, der sich mit der Ganztagschule im 21. Jahrhundert beschäftigt. Er kann anhand schulischer Beispiele einerseits aufzeigen, worin die Potenziale von Ganztagschulen liegen. Andererseits formuliert er vier Hinweise, wie Wege zur guten Ganztagschule gestaltet werden können. Denn, so möchte ich bereits hier deutlich machen, nicht die Quantitäten – also ein Mehr an Schule und Unterricht – sind hier entscheidend, sondern die Qualität der Angebote, die z. B. Raum für individuelle Förderung und außerunterrichtliche Aktivitäten bieten.

Das Interview mit **Micha Pallesche**, Schulleiter der Ernst-Reuter-Schule in Karlsruhe, fokussiert die Frage, wie es an seiner „Smart School“ gelingt, eine demokratische und gemeinschaftliche Lernumgebung für die gesamte Schulfamilie zu schaffen. Der Schulleiter macht deutlich, dass Schule sich der Welt öffnen und ein Netzwerk schaffen muss, das größere Aufgaben angehen kann. Dabei ist es auch von Relevanz, die Lernenden durch die aktive Mitgestaltung der eigenen Schule Partizipation und Gemeinschaft erleben zu lassen und ihnen zu zeigen, welche Bedeutung das Gelernte in ihrem alltäglichen Lebens spielt.

Ein weiteres zentrales Thema ist die Chancengleichheit und inklusive Bildung. Bildung muss für alle zugänglich und gerecht sein, unabhängig von sozialem Hintergrund, ethnischer Zugehörigkeit, Herkunft oder individuellen Bedürfnissen. Dies erfordert nicht nur den Abbau physischer und sozialer Barrieren, sondern auch die Schaffung einer inklusiven Schulkultur, die Vielfalt als Bereicherung begreift und auf einer Kultur der Wertschätzung fußt. Gezielte Förderprogramme und eine stärkere individuelle Unterstützung der Schülerinnen und Schüler sind hierbei essenziell. Diese Anforderungen machen auch eine Veränderung der Rolle der Lehrkräfte notwendig. **Alexander König** differenziert dabei die Aufgabenfelder aus und verdeutlicht, dass die

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

