

II.64

Singen und Musizieren

Küchenkonzert in der Klasse – Musizieren mit Alltagsgegenständen aus der Küche

Eva-Maria Schinko



PeopleImages/iStock/Getty Images Plus

In der Küche kann nur gekocht werden? Von wem! Diese Unterrichtseinheit sensibilisiert Ihre Klasse für die Möglichkeiten, mit Alltagsgegenständen zu musizieren. Sie erkunden den musikalischen Reichtum von Küchengeräten und ihre eigenen Klangeigenschaften von Holz, Metall, Keramik, Glas und Kunststoff. Durch das fröhliche Spielen werden die Kinder zum Musizieren angeregt und bereiten dann gemeinsam das Küchenkonzert vor. Also: An die Töpfe, fertig, los!

KOMPETENZPROFIL

Klassensstufe: 1 bis 4

Dauer: ca. 4 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Mit Alltagsgegenständen musizieren; Differenziert hören; Geräusche und Klangvorstellungen umsetzen

Thematische Bereiche: Klangeigenschaften von Alltagsgegenständen, Klanggeschichte, Rondo

Medien: Arbeitsblätter, Bildkarten, Klanggeschichte, Beobachtungsbogen

Fächerübergreifend: Sport: Rhythmische Bodypercussion

Auf einen Blick

Legende:

AB: Arbeitsblatt; BK: Bildkarten; TX: Text; WK: Wortkarten; LT: Liedtext etc.



1. Stunde

- Thema:** Kücheninstrumenten auf Klangeigenschaften untersuchen und nach Material sortieren
- Vorbereitung:** Zeigen Sie zur Einstimmung in einer vorhergehenden Stunde das erste Video; den SuS fällt es so leichter bei der Auswahl der Küchengeräte auf deren Klangeigenschaften zu achten.
- M 1 (MA)** **Mitbringauftrag** / M 1 wird besprochen; L sorgt dafür, dass Schlägel, z. B. Kochlöffel, und Gefäße z. B. Töpfe, in ausgewogener Anzahl mitgebracht werden, und alle Materialien abgeordnet.
- Einstieg:**
- M 2 (WK)** **Instrumentengruppe** / L sammelt mehrerer Kücheninstrumente ein, die ein möglichst breites Klangspektrum abdecken, und versteckt sie hinter einem Schrank. SuS stellen sich im Kreis; die Schubladen liegen in der Kreismitte.
- Erarbeitung:** *In unserer Instrumentenküche werden die Instrumente nach dem Material, dem sie hergestellt sind, sortiert. Erkennt ihr, in welche Schublade das Instrument gehört?*
L spielt das erste Instrument; die SuS benennen den Gegenstand und legen ihn in die passende Schublade; sie legen alle mitgebrachten Instrumente in/vor die entsprechende Schublade; L teilt die Klasse in fünf Gruppen ein, die zu je einer Instrumentengruppe gehört.
Erprobent mit den Kücheninstrumenten. Probiert aus, wie ihr damit verschiedene Klänge erzeugen könnt. Beim Signal wechselt die ganze Gruppe im Uhrzeigersinn zur nächsten Schublade.
Jedes Kind geht mit einem Instrument zum Platz zurück.
- M 3 (AB)** **Instrumente auf ihre Klangeigenschaften untersuchen** / L teilt das Arbeitsblatt aus; immer das Kind, das das abgebildete Instrument hat, spielt es kurz; die SuS kreuzen die passenden Klangeigenschaften an.
- Abschluss:** *Zum Schluss dürft ihr noch ein kleines Abschlusskonzert geben. Es spielen immer Instrumente aus derselben Gruppe zusammen. Welche Gruppe spielen darf, zeige ich euch mit den Wortkarten an. Wenn mein Finger auf meinem Mund liegt, ist Stille.*
- Benötigt:**
- Laptop und Beamer
 - M 2 kopieren, ausschneiden und auf Schubladen/Kästen kleben
 - M 2 vergrößern und ausschneiden



Mitbringauftrag

M 1



Aufgabe: Bringe am _____
1–3 Küchengeräte mit.



Wichtig:

Es sollen möglichst viele verschiedene Materialien dabei sein (Metall, Kunststoff, Holz, Glas, Keramik).

Denke an Gefäße wie Töpfe, Pfannen, Schüsseln, Backformen, Becher, Gläser/ Tassen und an Schlägel wie Besteck, Kochlöffel, Nudelhölzer, Schneebesen, Backpinsel, Spülbürsten, aber auch an ganz andere Dinge wie eine Eieruhr, eine Käseibe oder Alufolie.

Vorsicht bei zerbrechlichen und scharfen Gegenständen!



Aufgabe: Notiere, was du mitbringst: _____

Instrumentengruppen

M 2

Holz



Kunststoff



Keramik



Glas



Metall

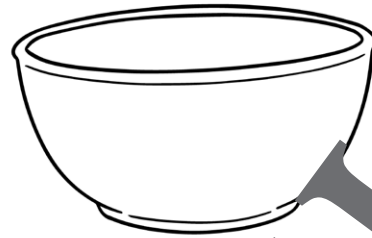


Kinder-Küchen-Rondo

M 4

Teil A

Weißt du, wie die Küche klingt?
Was dort alles tönt und schwingt?
Sei gespannt und höre zu!

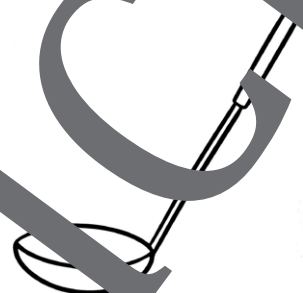


Teil B

Nimm einen Topf und jetzt spielst du!

Teil A

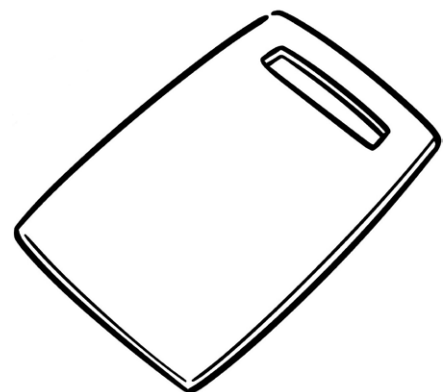
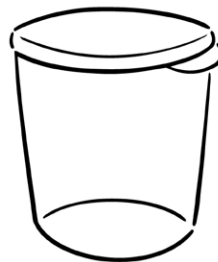
Weißt du, wie die Küche klingt?
Was dort alles tönt und schwingt?
Sei gespannt und höre zu!



Teil C

Nimm einen Topf und jetzt spielst du!

- einen Topf
- ein Sieb
- einen Schneebesen
- einen Plastikbecher
- einen Kochlöffel
- eine Pfanne
- etwas aus Metall
- etwas aus Glas
- etwas aus Holz
- etwas aus Keramik
- etwas aus Kunststoff
- etwas, das leise klingt,
- etwas, das lange klingt,
- etwas Rotes
- etwas Großes
- ...



Text-Bild-Karten

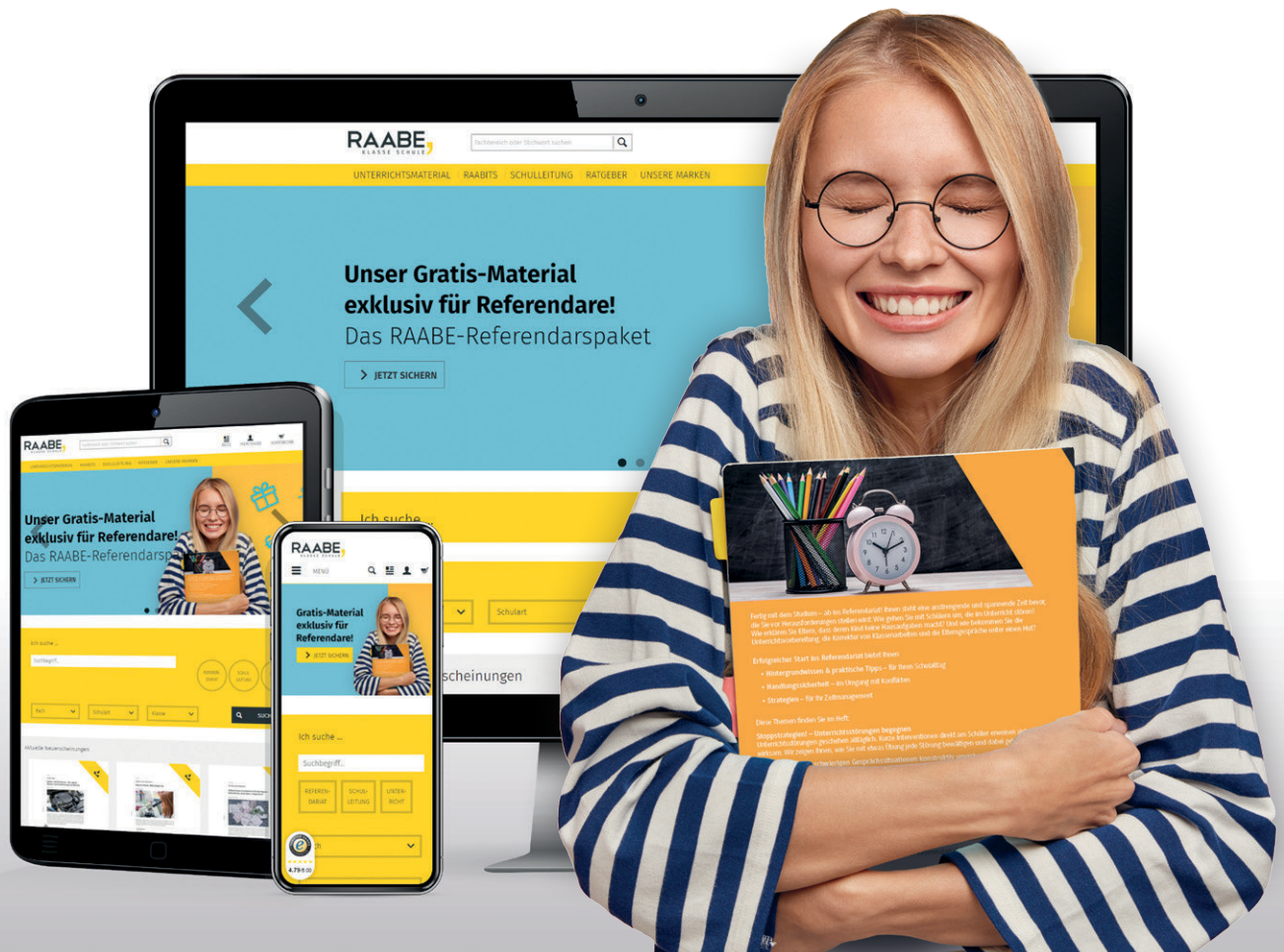
M 8



© Geschirr: Thinkstock/iStock, Backen: marketlan/iStock/Getty Images Plus

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**
mit Trusted Shops

Jetzt entdecken:
www.raabe.de

