

II.58

Singen und Musizieren

Schubidu, mein Känguru – mit Hörspiel und Lied das Kängurukind Joey kennenlernen

Clemens Maria Schlegel



© bennymarty/istock

Mithilfe eines Hörspiels lernt Ihre Klasse den animierenden Song von Joey, dem Kängurukind, kennen. Durch die begleitenden Höraufgaben unterscheiden Ihre Schülerinnen und Schüler zwischen konsonanten und dissonanten Zusammenhängen. In der englischen Version des Liedes vertiefen sie ihr Vokabular, in einer Wortfeldübung tauschen sie sich über ausdrucksstarke Wörter aus und natürlich erfahren sie jede Menge über die australischen Weitsprungkünstler!







KOMPETENZPROFIL

| | |
|------------------------------|--|
| Klassenstufe: | 4 |
| Dauer: | ca. 6 Unterrichtsstunden |
| Kompetenzen: | Differenziert hören; Charaktereigenschaften von Musik wahrnehmen und verbalisieren |
| Thematische Bereiche: | Harmonielehre: Konsonanzen und Dissonanzen hören, Hörgewohnheiten erweitern, Lieder singen |
| Medien: | Noten, Arbeitsblätter, Quiz, Beobachtungsbogen, Höraufgaben |
| Hörbeispiele: | Track 5: Hörspiel, Tracks 6/7: Lied inkl. Playback, Track 8: zweite Stimme, Tracks 9–13: Höraufgaben; Track 14: engl. Version |
| Fächerübergreifend: | Sachunterricht (Kängurus, Australien), Englisch (engl. Liedversion), Deutsch (Sachtexte, Ausdrucksschulung), Kunst (Kängurus zeichnen) |

Auf einen Blick

Legende:

AB: Arbeitsblatt; BD: Bilder; TX: Text; LN: Liedtext mit Noten

| | | | | | |
|---|-------------|---|--------------|---|----------|
|  | Alternative |  | Hinweis/Tipp |  | Sprechen |
|  | CD |  | Video |  | Download |

1./2. Stunde

Thema: Sachinformationen zum Känguru

Einstieg: Tiere-Raten: L flüstert einzelnen SuS ein Tier ins Ohr (Elefant, Frosch, Schlange, Vogel, ...), das diese pantomimisch darstellen; die anderen SuS erraten das Tier; zuletzt wird das Känguru dargestellt.

L sammelt Vorwissen der SuS über Kängurus.

Über dieses Tier wollen wir nun mehr erfahren. Deshalb habe ich auch zwei Bilder mitgebracht. Schaut sie euch genau an. Was fällt euch auf?



Erarbeitung:

M 1 (BD) **Das rote Riesenkänguru** / Die SuS betrachten die Fotos auf M 1; erste Eindrücke werden zusammengefasst.

M 2 (AB) **Teste dich: Känguruwissen** / Die SuS schauen das Video <https://raabe.click/emu-kurzfilm-kaenguru> an; Sie beantworten die Fragen auf dem Arbeitsblatt M 2 anhand der Informationen im Video; das Video wird ggf. zum Schreiben pausiert.



V 1

M 3 (LÖ) **Känguruwissen: Lösungen** / Die SuS überprüfen ihre Antworten selbstständig mithilfe der Lösungen auf M 3.

M 4 (AB) **Vom Steckbrief zum Sachtext** / L zeigt das Video <https://raabe.click/emu-kaenguru-huepfen>; die Begriffe aus dem Steckbrief auf M 4 werden gemeinsam besprochen; die SuS sammeln die im Video gewonnenen Informationen im Steckbrief. Im Anschluss werden die Merkmale eines Sachtextes besprochen (neutral, sachlich etc.); die SuS verfassen, ggf. in PA, mithilfe der gesammelten Informationen einen kurzen Sachtext über das Känguru.



V 2

SuS, die Unterstützung benötigen, erhalten einen teils ausgefüllten Steckbrief und/oder Satzanfänge. Schnellere SuS notieren eigene Fragen und recherchieren auf Kindersuchseiten wie blinde-kuh.de.



M 5 (AB) **Ein Känguru zeichnen und beschriften** / Die SuS zeichnen den Umriss des Kängurus auf M 5 nach und beschriften die Zeichnung mit den korrekten Begriffen; in Aufgabe 2 erklären sie sich in PA gegenseitig die Funktion der Körperteile; ggf. werden eigene Zeichnungen erstellt.

Abschluss: Die Gruppen stellen ihre Texte und Zeichnungen vor.

Benötigt: Digitale Tafel/Computer, Beamer, Lautsprecher; Internetzugang
 Dokumentenkamera

M 1



Das rote
esenkänguru

© links: John Camemolla/Stock; rechts: Freder/E+

Teste dich: Känguruwissen



Aufgabe 1: Schau den Kurzfilm „27 Steckbrief-Fakten über Kängurus“ aufmerksam an.



100 • Band • 13,5 • Beuteltiere • Australien •
Rattenkänguru • Fleisch • rote Riesenkänguru •
5 • 60 • 2 • Europa • Pflanzen, Gras und Kräutern



Aufgabe 2: Ergänze die Lücken. Die Wörter im Kasten helfen dir dabei.
Achtung: Nicht alle Wörter passen!

- Kängurus sind wie Koalas _____.
- Kängurus leben in _____.
- Sie ernähren sich von _____.
- Wie viele Känguruarten gibt es ungefähr? _____.
- Die größte Känguruart ist das _____.
- Ein Männchen kann aufrecht ungefähr _____ Meter groß werden.
- Graue Riesenkängurus können bis zu _____ Meter weit springen.
- Kängurus haben in den Beinen ein elastisches _____.



Aufgabe 3: Kreuze die richtigen Antworten an.

a) Kängurus können sehr gut:

- | | | |
|--|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> rückwärts gehen | <input type="checkbox"/> riechen | <input type="checkbox"/> schwimmen |
| <input type="checkbox"/> hüpfen | <input type="checkbox"/> fliegen | <input type="checkbox"/> boxen |



© Kyrttani/Stock

Feinde des Kängurus sind:

- | | | |
|-------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> die Ameise | <input type="checkbox"/> der Flötenvogel | <input type="checkbox"/> der Mensch |
| <input type="checkbox"/> der Dingo | <input type="checkbox"/> der Bär | <input type="checkbox"/> der weiße Hai |

Das Lied von Joey, dem Kängurukind (einstimmig)

T. u. M.: C. M. Lehle

The musical score is written in G major (one sharp) and 4/4 time. It consists of four staves of music. Above the first staff, there is a tempo marking 'Allegretto' and a dynamic marking 'mf'. The lyrics are written below the notes, and guitar chords are indicated above the staff. The lyrics are: 'Schu-bi du - bn du, mein Kän-gu - ru - u - u, schu - bi du - bn du, spring im - zu - u - u, schu - bi du - bn du, bist groß im Nu - u - u, Jo - ey, so heißt n - Kän - gu - Drau - ben in der Step - pe grast in Ruh' fried - nen die Fa - mi - Kän - gu - ru. Aus sei - nem Beu - tel springt he - raus ge - schwind zum Spie - len des jü - n - ste Kän - gu - ru - kind.'

Strophe 2:

Es wittert aufmerksam das Mutterkänguru,
und blickt mit wachen Augen durchs Kängurubush.
Plötzlich schreit ein Vogel und fliegt auf.
Alle springen los in wildem Durcheinander.

Strophe 3:

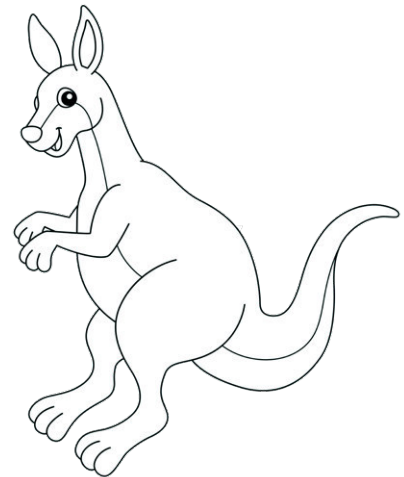
Der Dingo jagt die Herde kreuz und quer,
das Kleine springt, doch kommt nicht hinterher.
Nun sind sie alle fort – es steht ganz allein
und würde doch viel lieber im Beutel sein.

Strophe 4:

Seine Mutter, die kam nie zurück,
doch ich fand es dort, das war ein Glück.
„Du sollst leben, kleine Beuteltier,
ich nehm' dich einfach mit nach Haus' zu mir!“

Strophe 5:

Joey trinkt sich aus dem Fläschchen satt,
sein Fell wird dicker und glänzt nun seidenmatt.
Wenn er groß ist, bring' ich ihn hinaus,
zurück in die Steppe, in sein Zuhause'.



© abbydesign/iStock

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de