

II.54

Singen und Musizieren

Ein mehrsprachiges Lied für den Start in den Tag lernen – Fang den Tag an ohne Sorgen!

Clemens Maria Schlegel

Mit Illustrationen von Katharina Friedrich



© RAABE 2022

© Colourbox.de

Starten Sie in den Schultag mit einem motivierenden, internationalen Begrüßungslied und lassen Sie so die Sorgen draußen vor der Tür! Ihre Schülerinnen und Schüler haben Spaß daran, Begrüßungen in verschiedenen Sprachen zu lernen und erkennen Sprachen, Flaggen und Länder auf der Karte.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufen:	1 bis 4
Dauer:	ca. 3 bis 4 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	lieder mit Instrumenten begleiten; Länder und Kulturen kennenlernen und vergleichen; Hörwahrnehmung verbessern
Thematische Bereiche:	Europa; Sprachen; Hauptstädte; Lieder singen; Musikalisch begleiten
Medien:	Arbeitsblätter, Noten, Bilder, Mitspielsatz, Beobachtungsbogen
Hörbeispiele:	„Fang den Tag an ohne Sorgen“ in Vollversion, Playback und mit Oberstimme; Höraufgabe „Viele Sprachen, ein Lied“
Fächerübergreifend:	Sachunterricht: Länder, Flaggen, Sprachen Kunst: Flaggen malen

Auf einen Blick

Legende:

AB: Arbeitsblatt; BK: Bildkarten; TX: Text; WK: Wortkarten; LT: Liedtext; T: Track etc.



Variationen/Differenzierung



Tipps/Hinweise



Gesprächsimpulse



CD

1. Stunde

Thema: Fang den Tag an ohne Sorgen – beschwingt in den Schultag starten

Einstieg: Die SuS versammeln sich im Sitzkreis und hören das Lied „Fang den Tag an ohne Sorgen“ an; die SuS erkennen, dass mehrere Sprachen in der 2. Strophe vorkommen.

Habt ihr alles verstanden? Richtig, in diesem Lied kommen 7 verschiedene Sprachen vor. Wir werden schon bald einige Worte in diesen Sprachen singen können. Einige von euch kennen bestimmt auch schon Wörter auf anderen Sprachen als Deutsch.

Erarbeitung: Die SuS kehren an ihre Plätze zurück; L teilt den Liedtext M 1 aus.

M 1 (LN) **Fang den Tag an ohne Sorgen /** Die SuS lesen den Text und markieren Wörter in für sie fremden Sprachen und stellen Vermutungen über die Bedeutung auf; L leitet ein UG über den Liedinhalt.

L spielt Track 1 von der CD ab, die SuS singen/summen den Refrain mit; L spricht die Textpassagen auf Englisch, Italienisch, Spanisch, Türkisch, Griechisch und Französisch vor, die SuS sprechen. Anschließend kann das Lied zur CD gesungen oder erneut angehört werden.

M 2 (BK) **Kennst du die Flaggen?** / Die SuS lernen 8 Flaggen kennen und ordnen sie dem richtigen Land zu; verteilte SuS können die SuS in GA oder UG verschiedene Flaggen als interaktive Übung bei „Seterra“ kennenlernen und Sprachen benennen; hierzu kann der nebenstehende QR-Code oder der untenstehende Link verwendet werden.

<https://raabe.at/Emu-seterra/flaggen-europas>

Wie viele Sprachen kommen nochmal im Lied „Fang den Tag an ohne Sorgen“ vor? Richtig, 7. Aber wie viele Flaggen könnt ihr auf den Bildkarten sehen? Wie könnt ihr es erklären, dass wir 8 Flaggen sehen, aber nur auf 7 Sprachen gesungen wird?

Die SuS erkennen, dass in Österreich ebenfalls Deutsch gesprochen wird.

Abschluss: Die SuS singen das Lied zur Vollversion/zum Playback oder lauschen der Vollversion und deuten bei den fremdsprachigen Textteilen auf die entsprechende Flagge.

Benötigt: CD-Player, Tracks 1–2
 Laptop/Beamer/Smartphone für den Einsatz von Seterra im Unterricht

2. Stunde

Thema: Den Mitspielsatz erarbeiten

Einstieg: Die SuS singen das Lied zum Playback oder hören die Vollversion.

M 3 (MS)**M 4 (TK)**

T 2

Mitspielsatz / Die SuS gehen gemeinsam den Mitspielsatz durch.**Bassxylophon** / Anschließend erhalten einige SuS ein echtes Bassxylophon, der Rest die TK, die je einen Ton repräsentieren und sprechen den Merkspruch:**C** – Luft – **G** – Luft – **D** – Luft – **A** – Luft**E** – Luft – **F** – Luft – **G** – Luft – **C** – Luft

wobei sie beim Tonnamen mit einem Finger auf den jeweiligen Ton zeigen; bei „Luft“ erfolgen Leerschläge in die Luft, die SuS spielen die Bassxylophone zum Playback.

M 5 (TK)**Xylophon** / Da die Tonfolge ähnlich ist wie oben kann genauso vorgegangen werden, allerdings beginnt jeder Teil mit einem Luftschlag. Merkspruch:Luft – **e** – Luft – **h** – Luft – **f** – Luft – **c**Luft – **g** – Luft – **a** – Luft – **h** – Luft – **e**

Optional können einige SuS Track 3 anhören und parallel die Obstimme zum Refrain selbstständig einüben, während die SuS die das Xylophon spielen, ihren Teil zu T 2 üben.

Abschluss:

Beide Tonfolgen werden zum Mitspielen aufgebaut, wer kein eigenes Instrument hat, singt oder klatscht im Takt.

Benötigt: CD-Player, Tracks 2–3 Bassxylophone, Xylophone

T 2, T 3

3./4. Stunde

Thema:

Länder, Sprachen und Flaggen

Einstieg:

Die SuS erzählen, aus welchem Land sie kommen und welche Sprache/Sprachen dort gesprochen werden.

Erarbeitung:

Lernigt üben, die Handhabung von seterra.com und erläutert, wie im Internet sicher recherchiert werden kann; hierzu werden Regeln vereinbart; anschließend bearbeiten die SuS die AB M 6–M 10 in Paaren oder einzeln, entweder konsekutiv oder als Lerntheke.

M 6 (AB)**Erkennst du die Sprachen?** / Die SuS bearbeiten das AB und nehmen ggf.

M 7 als Hilfestellung zur Hand.

M 7 (AB)**Wo spricht man Deutsch?** / Die SuS erarbeiten, in welchen Ländern/Regionen (auch) Deutsch gesprochen wird, übersetzen die Landesnamen von Englisch ins Deutsche und setzen dazu unterstützend ein Wörterbuch ein.**M 8 (AB)****Wer spricht wie?** / Die SuS finden durch den Tipp und ggf. zusätzliche Internetrecherche heraus, welches Land sich hinter der Fragestellung verbirgt.**M 9 (AB)****Die Länder Europas** / Die SuS tragen schon bekannte Länder auf der Europakarte ein, recherchieren im Atlas oder Internet nach weiteren und tragen diese ein.**M 10 (AB)****Berlin, Rom oder Wien?** / Die SuS lernen einige Hauptstädte Europas kennen.**M 11 (AB)****Viele Sprachen, ein Lied** / Die SuS hören die Höraufgabe und bearbeiten das AB.**Abschluss:**

Die Klasse begleitet das Lied (MS) und singt ggf. dazu; dabei kann ergänzend bei der jeweiligen Stelle auf die entsprechende Länderflagge gezeigt werden.

Benötigt: CD-Player, Tracks 1–4 Laptops mit Internetanschluss/Tablets Atlanten, Wörterbücher, ggf. BK M 2

M 2

Kennst du die Flaggen? – Bildkarten



© Von oben links nach unten rechts: mehmetbumal/iStock/GettyImagesPlus; VanReeel/iStock/GettyImagesPlus; Anastasia_Mi/iStock/GettyImagesPlus; Poligrafistka/DigitalVision Vectors; GreenOptix/iStock/GettyImagesPlus; GA161076/iStock/GettyImagesPlus; GreenOptix/iStock/GettyImagesPlus; Bodrumsurf/iStock/GettyImagesPlus

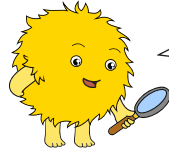
© RAABE 2022

Wo spricht man Deutsch? – Mit Karten arbeiten

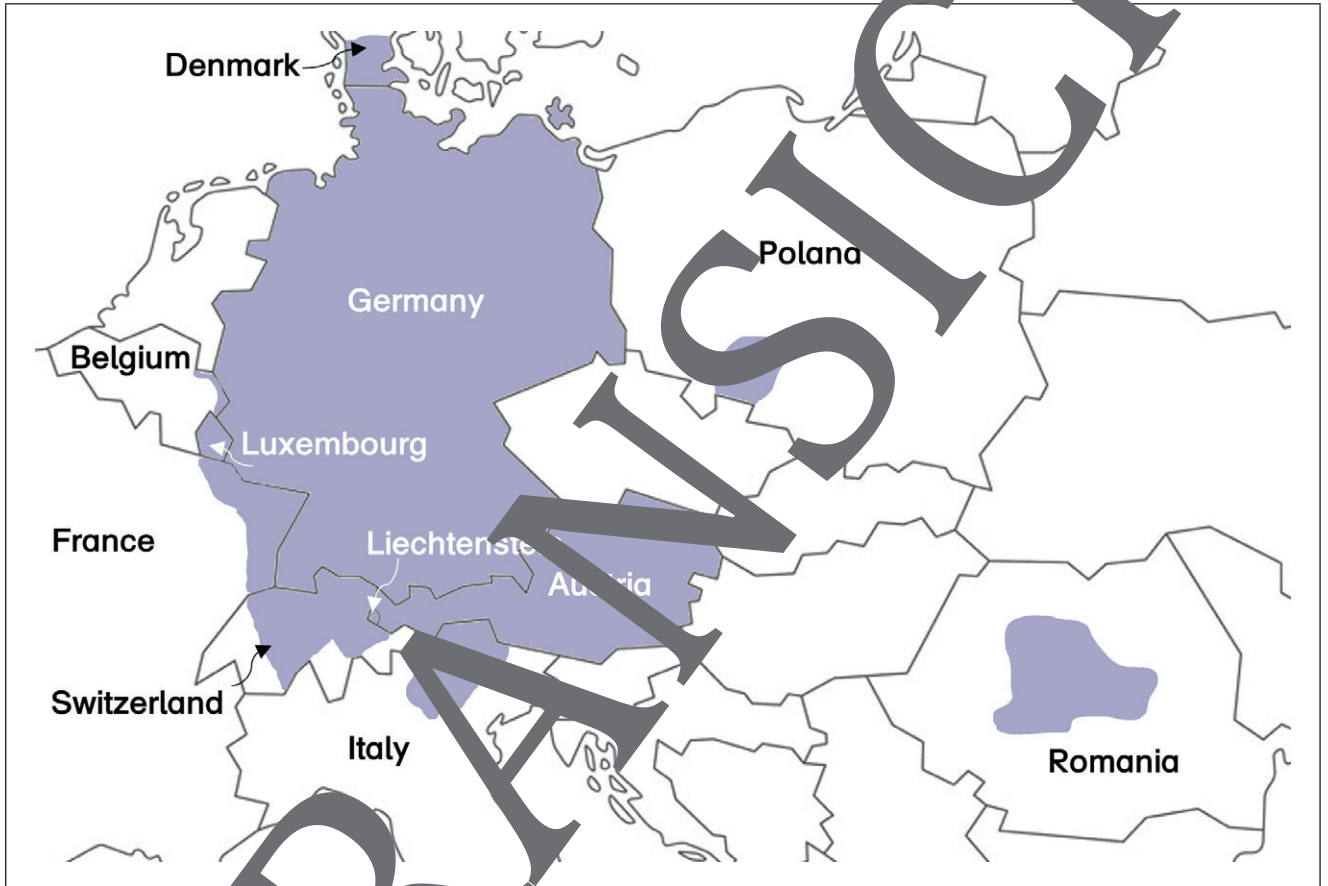
M 7



Aufgabe: Seht euch die Karte an. Sie zeigt, wo in Europa Deutsch gesprochen wird. Schreibt die Länder auf.



Huch, die Ländernamen sind ja auf Englisch. Wie lauten die Namen auf Deutsch? Überlegt gemeinsam oder seht in Wörterbuch nach. Schreibt sie auf Deutsch auf.



© RAABE 2022

© Karte: Fourleaflover/Istock/GettyimagesPlus

	Englisch	Deutsch
a)	Germany	
b)	France	
c)	Switzerland	
d)	Liechtenstein	
e)	Italy	
f)	Belgium	

	Englisch	Deutsch
g)	Poland	
h)	Romania	
i)	Austria	
j)	Luxembourg	
k)	Denmark	

M 8 Wer spricht wie? – Flaggen erkennen



Aufgabe: Ordnet die Namen der Länder, in denen (auch) Deutsch gesprochen wird, der passenden Flagge zu. Ihr könnt auch im Internet recherchieren.

 <p>Ich bin bekannt für Baguette und den Eiffelturm.</p> <p>Ich bin: _____</p>	 <p>Du findest mich zwischen Österreich und der Schweiz.</p> <p>Ich bin: _____</p>
 <p>Ich bin bekannt für meine hohen Berge und Mozart.</p> <p>Ich bin: _____</p>	 <p>Wir haben Pizza und Pasta erfunden.</p> <p>Ich bin: _____</p>
 <p>Wir lieben Schokolade und Käse.</p> <p>Ich bin: _____</p>	 <p>Wir haben die Pommes erfunden.</p> <p>Ich bin: _____</p>
 <p>Unsere Vorfahren waren die Wikinger.</p> <p>Ich bin: _____</p>	 <p>Neben Geburtstagen feiern wir unsere Namenstage.</p> <p>Ich bin: _____</p>
 <p>Unsere Landschaft und ein Fürst waren Vorbilder für Graf Dracula.</p> <p>Ich bin: _____</p>	 <p>Ich bin bekannt für Brezeln, Bier und Wein.</p> <p>Ich bin: _____</p>

© Von oben rechts nach unten links: Poligrafistka/DigitalVision Vectors; iZhenya/IStock/GettyImagesPlus; VanReeel/IStock/GettyImagesPlus; Bodrumsurf/IStock/GettyImagesPlus; Mehmetburma/IStock/GettyImagesPlus; Bodrumsurf/IStock/GettyImagesPlus; Poligrafistka/DigitalVision Vectors; vector simple-style/IStock/GettyImagesPlus; Mehmetburma/IStock/GettyImagesPlus

© RAABE 2022

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**
mit Trusted Shops

Jetzt entdecken:
www.raabe.de

