

Jetzt wird's gruselig! – Singen zu Halloween

Marcus Adam



© RAABE 2020

© gettyimages/Stone/Catherine Delahaye

Wenn es am 31. Oktober an der Tür klingelt und unheimliche Spukgestalten „Süßes oder Saures“ rufen, dann ist wieder Halloween. Mittlerweile ist das altenglische Herbstfest in seiner amerikanischen Ausprägung auch bei uns kaum mehr wegzudenken. Was bislang gefehlt hat ist das passende Lied dazu ... Deswegen darf in dieser Unterrichtseinheit schaurig schön gesungen und musiziert, aber auch interpretiert, werden. Ihre Klasse wird das Lied abschließend mit ihrer ganz individuellen Note auf die Bühne bringen und damit garantiert für „monstermäßige“ Begeisterung sorgen.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufen:	2 bis 4
Dauer:	ca. 3 Unterrichtsstunden
Lernbereich:	Singen und Musizieren
Kompetenzen:	eigene Bewegungsformen zur Musik realisieren; eine eigene Klangimprovisation entwickeln
Thematische Bereiche:	Liederarbeitung, Liedgestaltung, Halloween
Medien:	Arbeitsblätter, Bildkarten, Liedtext mit Akkorden, Beobachtungsbogen
Hörbeispiele:	Halloweensong, Vollversion (Track 11), Halloweensong, Playback (Track 12)

Stundenübersichten

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; BK: Bildkarten; LA: Liedtext mit Akkorden; SB: Stimmbildung

1. Stunde

Thema: Den *Halloweensong* kennenlernen

Einstieg: SuS versammeln sich im Sitzkreis

Heute beschäftigen wir uns mit einem neuen Thema. Mal schauen, ob du errätst, worum es sich handelt.



M 1 (BK) **Es ist Halloween** / L legt das Bild in die Kreismitte oder projiziert es; SuS tauschen sich über das Thema „Halloween“ aus und berichten von ihren Erfahrungen; L sammelt die genannten Begriffe an der Tafel

Erarbeitung: *Ich habe euch einen neuen Song mitgebracht, es ist der „Halloweensong“. Wir hören uns das Lied erst einmal gemeinsam an. Wer mag, darf aber gerne schon mitsingen.*



M 2 (LA) **Der Halloweensong** / L teilt den Liedtext aus und spielt die Vollversion ab; SuS hören das Lied lesend; L bespricht anschließend den Text mit SuS und klärt ggf. offene Fragen



T 11

Was denkst du über die Erlebnisse im Halloweensong? Bist du selber schon von Tür zu Tür gezogen oder Halloween verkleidest du dich? Welche Dinge aus dem Lied würdest du selber gerne erleben?



L erörtert mit SuS, welche der im Lied vorkommenden Erlebnisse sie kennen bzw. gerne selber erleben würden

Abschluss: SuS kehren an ihre Arbeitsplätze zurück

M 3 (AB) **Kürbis, Geister, Hexenhut** / SuS bearbeiten die Aufgaben; zur Unterstützung kann der *Halloweensong* während der Arbeitsphase erneut abgespielt werden; anschließend bilden SuS eine Meldekette und stellen ihre Arbeitsergebnisse im Plenum vor



T 10

Vorbereitung: M 1 ggf. auf Folie kopieren
CD-Player bereitstellen
M 2 und M 3 im Klassensatz kopieren

Benötigt: CD-Player
 ggf. OHP

Der Halloweenesong – Liedtext mit Akkorden

M 2

T 11–12

1. Ich ziehe meinen Umhang an
 Der Umhang der ist rot und lang.
 Ich schminke mich so gut ich kann
 und schau mich dann im Spiegel
 an.
 Ich sehe aus wie ein Vampir
 Die spitzen Zähne stehen mir.
 Ich gehe auf die Straße raus
 und hoffe ich seh' schrecklich aus.

Refrain:

Geister, Monster, Zauberwesen.
 Was für ein Schreck! Was für ein
 Schreck!
 Hexen reiten auf dem Besen.
 Lauft besser weg – oh Schreck!


2. Ich reih' mich in die Geisterschar
 und find es einfach wunderbar.
 An möglichst vielen Türen klingeln
 und weiter durch die Straßen tin-
 geln.
 Und wer mir etwas Süßes gibt
 der macht sich wirklich sehr beliebt.
 Doch wer nicht aufmacht wird's er-
 leben
 dem kann ich nur noch Saures ge-
 ben.

Refrain


3. Verschließt mir jemand seine Tür
 dann kann ich auch nichts mehr da-
 für.
 Dann lass' ich ihm was Saures da
 denn ich bin heut' Graf Dracula.
 Ich ziehe los, von Haus zu Haus
 Die Leute denken sich: „Oh
 Graus!“
 „Was will sie hier, die Monster-
 schar?“
 Na, Süßigkeiten, ist doch klar!



M 5 So klingt Halloween – eine Gruselkomposition erfinden

 **Aufgabe 1:** Überlegt euch ein gruseliges Halloween-Kostüm. Stellt euch vor, eure Verkleidung hätte eine eigene Musik, mit der man sie gut erkennen kann.

- Vergleicht in der Gruppe noch einmal eure Halloweenwörter und schaut, ob ihr hier Anregungen findet. Ansonsten dürft ihr euch auch neue Wörter überlegen.
- Welche Besonderheit hat eure Halloweenfigur? Überlegt euch, mit welchen Instrumenten ihr sie vertonen möchtet. Welche Instrumente und Klangerzeuger sorgen für eine besonders gruselige Atmosphäre?
- Kreist die Instrumente ein, die ihr benutzen wollt. Ihr dürft auch eigene Instrumente und Klangerzeuger dazu malen.

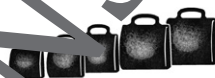
 **Aufgabe 2:** Übt mit euren Instrumenten. Spielt eure Musik danach den anderen Kindern vor. Lasst sie raten, wen oder was ihr in eurer Gruselkomposition darstellt.

So sieht unser Kostüm aus:



Mit diesen Instrumenten vertonen wir es:

Glocke



Xylofon



Triangel



Glockenspiel



Knaggehölzer



Fingerzimbeln



Rasseln



Guiro



Holzblocktrommel



Cabasa



Schellenring



Becken



Trommeln



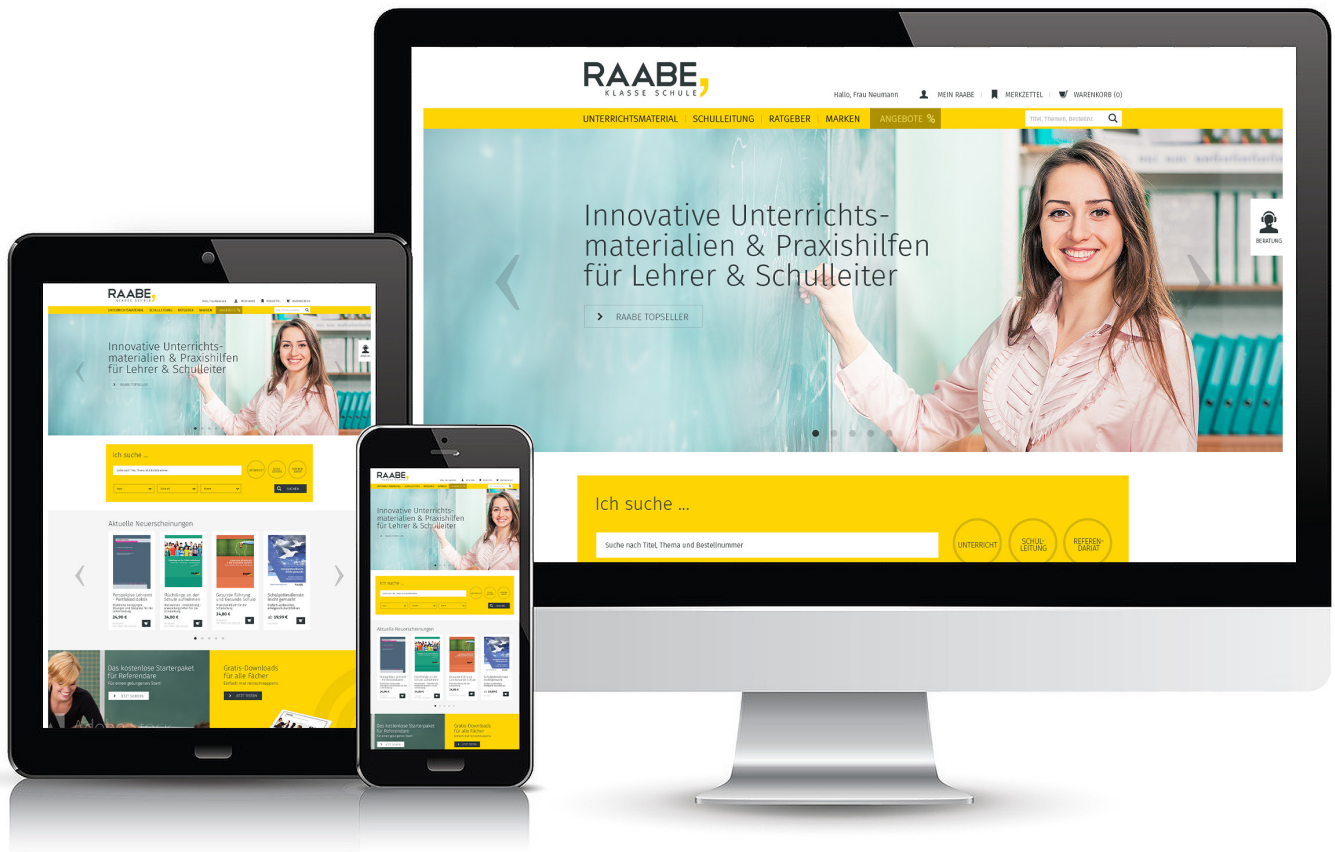
Male fehlende Instrumente:

M 8 Halloween – Beobachtungsbogen

Name des Kindes: _____ Klasse: _____

Lieder mit der Stimme gestalten				Anmerkungen
... singt artikuliert und deutlich.				
... gestaltet beim Singen Lautstärke, Tempo und Ausdruck angemessen und anstrengungsfrei.				
... singt in der Gruppe tonhöhen- und rhythmusgetreu.				
Mit Instrumenten/Gegenständen musizieren				Anmerkungen
... wählt ein geeignetes Instrument/einen geeigneten Klangerzeuger aus.				
... geht sorgsam mit den Instrumenten um.				
... setzt die Spielweise des Instruments angemessen um.				
Zur Musik bewegen				Anmerkungen
... lässt sich aktiv auf die Aufgabenstellung ein.				
... entwickelt passende Bewegungen zur Musik.				
... setzt die Bewegungen auf angemessene Art und Weise um.				
Kreativität/Kooperation				Anmerkungen
... verhält sich innerhalb der Lerngruppe kooperativ.				
... bringt eigene Ideen ein.				
... setzt die in der Gruppe entwickelten Ideen angemessen um.				

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de